

ფაკულტეტი

ძურსი

თარიღი

პითეგარი
სტუდენტის შეფასების კვლევისათვის
დეპარტის მუშაობასთან დაბაზირებით

აატივცემულო სტუდენტო, მომავალო კოლეგაგ!

გთხოვთ, გულისხმიერად და საქმიანად მოეკიდოთ ქვემოთ მოცემულ შეკითხვებს. თქვენი ობიექტური პასუხები გაანალიზდება, ანალიზის შედეგები კი დაგვერმარება, რომ ჩვენი აკადემიური ურთიერთობა უფრო შედეგიანი, პარტნიორული და კომფორტული იყოს.

წინასწარ მოგახსენებოთ მადლობას თანამშრომლობისთვის.

➤ რომელი შეფასება სჭარბობს თქვენს აკადემიურ მოსწრებაში (შემოხაზეთ)? A - B - C - D - E

➤ სქესი (შემოხაზეთ): მდედ. მამრ.

N	შეკითხვა	პატეგორიულად არ გეთანხმები =1	არ გეთანხმები =2	ნეიტრალური პოზიცია მაქს =3	გეთანხმები =4	სავსებით გეთანხმები =5
1.	დებანატში ვიღებ პასუხს ჩემთვის საინტერესო საკითხებზე					
2.	დებანატში ჩემთვის საჭირო ცნობას/ინფორმაციას ვიღებ დროულად					
3.	დებანატში მიღებული ინფორმაცია ამომწურავია					
4.	დებანატის წარმომადგენელი (დეკანი, დეკანის მოადგილე, სხვ.) თავისი ინციატივით ინტერესდება ჩემი პრობლემებით					
5.	დებანატი ჩემი ინტერესების ობიექტური დამცველია (საჭიროების შემთხვევაში)					
6.	დებანატის წარმომადგენელთა დამოკიდებულება ჩემს მიმართ კორექტულია					
7.	დებანატოან ურთიერთობა ჩემთვის პროდუქციულია					
8.	დებანატი და სასწავლო დეპარტამენტები კოორდინირებულად მუშაობენ					
9.	დებანატი და ადმინისტრაციის სხვა სტრუქტურები კოორდინირებულად მუშაობენ					
10.	დებანატის საქმიანობა უკეთესია, ვიდრე ერთი წლის წინ					

ჩემი ფაკულტეტის პირველკურსელს დებანატის მუშაობის შესახებ გეტყოდი:

შენიშვნა:
