

Одноступенчатая образовательная программа дипломированного медика

Содержание образовательной программы

Название программы:	Програма дипломированного медика
Спунень образования: программа	Одноступенчатая образовательная программа
Академическая степень:	Дипломированный медик
Срок освоения програмы:	Нормативный срок обучения 6 лет, общая трудоемкость освоения составляет 360 ECTS кредитов (1 кредит соответствует 30 академическим часам.)
Язык обучения:	Русский.

Общие положения

Программа дипломированного медика, в соответствии с миссией, декларированной ТГМУ и требованиями общества, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки дипломированного медика нацелена(направленна) на подготовку специалиста соответствующей компетенции (врача), способного к деятельности в сфере здравоохранения и профилактической медицины с последующим в дальнейшем перманентным повышением квалификации для профессионального выполнения соответствующих функцийвсистемездравоохранения. Программасоздает условия для: – подготовки квалифицированных специалистов с высшим медицинским образованием. – формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, раскрытие творческого потенциала и возможности самореализации каждой личностинаблагосохранения и улучшенияздоровья населения. – удовлетворения потребностей общества в специалистах с высшим медицинским образованием, готовых к выполнению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной,

психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Методы достижения результатов обучения

Обучение по программе основывается на методах, ориентированных на студента и подразумевает активное включение студента в учебный процесс. С этой целью используются интерактивные лекции, семинары, коллоквиумы, лабораторное дело; обучение в клинической среде; презентации; участие в научных исследованиях; практические занятия.

Освоение профессиональной компетенции студентов осуществляется потенциальным работодателем – службой общественного здравоохранения и соучастием представителей организаций различных форм собственности. Учебные курсы, включённые в программу, адекватны соответствующим этапам обучения. Каждый из них основан на уже предварительно освоенных знаниях и навыках, а с другой стороны, представляет собой предпосылку для освоения знаний, содержащихся в последующем курсеобучения. Учебные курсы предусмотрены в курикулумах по наследственному принципу. Пререквизитные и последующие дисциплины в параллельном режиме не преподаются, в том числе – и ни при повторном преподавании дисциплины. Для студентов все компоненты программы доступны в одинаковой степени. Для реализации индивидуальных наклонностей и возможностей одной из форм обучения является подбор учебного курса, который определяется содержанием программы подготовки дипломированного медика.

Выявлению индивидуальных навыков и наклонностей студентов, их дальнейшему развитию способствуют презентации студентов, составление проектов, научноисследовательские и поисковые работы, другие способы оценки.

Список основных и выборочных дисциплин учебной программы дипломированного медика

	Название учебного курса (дисциплины)	учебный семестр/учебные семестры	Количество кредитов (по системе ECTS)
	А.Основные дисциплины		
1	Медицинская физика и биофизика	I, II	9 (5+4)
2	Медицинская химия	I, II	9

3	Медицинская биология	I	4
4	Медицинская паразитология	II	4
5	Нормальная анатомия человека	I, II, III	18
6	Гистология, цитология и эмбриология	II, III	11
7	Физиология	III, IV	11
8	Медицинская биохимия	III, IV	9
9	Молекулярная и медицинская генетика	III, IV	7
10	Микробиология	IV, V	7
11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	IV, V	9
12	Патологическая анатомия (общая и частная)	V, VI	9
13	Патофизиология (общая и частная)	V, VI	8
14	Фармакология	V, VI	9
15	Иммунология	V	4
16	Общая хирургия	V, VI	6
17	Пропедевтика внутренних болезней	V, VI	9
18	Радиология	V, VI	3
19	Внутренние болезни(в состав интегрированного курса входит: кардиология, пульмонология, гастро-энтерология, нефрология, ревматология, эндокринология, аллергология и клиническая иммунология, профессиональная патология, гематология)	VII-X	24
20	Кожные и венерические болезни	VII или VIII,	5
21	Неврология	VII или VIII	8
22	Педиатрия	VII или VIII	9
23	Инфекционные болезни	IX или X	6
24	Фтизиатрия	IX или X	2
25	Хирургические болезни (в состав интегрированного курса		

	входит: частная хирургия, урология, нейрохирургия, травматология и ортопедия, детская хирургия, онкология)	VI-X	21
26	Акушерство и гинекология	VII или VIII	6
27	Болезни уха-горла-носа	VII или VIII	4
28	Глазные болезни	IX или X	3
29	Анестезиология и реаниматология	IX или X	2
30	Клиническая токсикология	IX или X	2
31	Психиатрия	IX или X	6
32	Основы психологии; Клиническая психология	III, VIII	4
33	Гигиена и медицинская экология	VI	4
34	Превентивная медицина	VII	2
35	Эпидемиология и биостатистика	VII или VIII	4
36	Организация здравоохранения и менеджмент	IX или X	5
37	Судебная медицина и врачебный суд	IX или X	5
38	Клинические навыки (Клинические навыки 1,2,3,4)	IV, VI, VII-VIII, XI-XII	8
39	Коммуникационные навыки	I, IV	4
40	Иностранный язык (Иностранный язык 1, 2 и 3)	I, II, III	10
41	Профессиональный латинский язык	I	2
42	Основы академического письма	I	2
43	История медицины	I	2
44	Биоэтика	III	2
45	Основы научных навыков	IV	3
	Дисциплины клинического года	XI-XII	

46	Терапия (интегрированный курс: управление болезней и основы гериатрии, семейная медицина)		20
47	Хирургия		7
48	Педиатрия (интегрированный курс: - детская и подростковая медицина, детская неврология, детские инфекционные болезни)		11
49	Акушерство и гинекология		7
50	Клиническая радиология		3
51	Реабилитация и спортивная медицина		3
52	Курортология с физиотерапией и лечебным туризмом		2
53	Наркология		2
	Б.Выборочные дисциплины		4
1	Неонатология	IX - XII	2
2	Онкология головы, лица и челюсти	IX - XII	2
3	Ревматология	IX - XII	2
4	Радиационная биология и радиогенный риск здоровья	IX - XII	2
	Всего		360

Короткое описание содержания основных и выборочных дисциплин учебной программы дипломированного медика

Медицинская физика и биофизика

Цель обучения Биофизики - изучение физических и физико - химических закономерностей процессов, протекающих в живом организме на тканевом, клеточном, субклеточном, молекулярном уровне . На основе этих занятий у студентов сформируются современные представления о мире , получат навыки логического мышления, обработки и интеграция информации.

Медицинская биофизика объясняет свойства и механизмы действия биологических систем с помощью физических законов. Знание клеточной биофизики (мембранные транспортные механизмы биолэлектрические явления) необходимо для правильного

восприятия, интерпретации физиологических и патологических процессов в организме, правильной диагностики и, конечно же, своевременной и эффективной коррекции.

Цель курса физики - ознакомление с основными физическими понятиями и принципами. На основании знания физических законов действующих в живом организме у студента выработается современное мировоззрение, способность переработки, интеграции полученной информации, логической мышление. Физика рассматривает окружающий мир в виде совокупности материи и энергии и устанавливает связь между событиями на основании фундаментальных законов, действующих как в микро- так и в макро-системах. В курсе медицинской физики физические законы применяются для изучения биологических систем.

Изучение основ фундаментальных наук и знание физических принципов функционирования различных диагностических и терапевтических методологий дает возможность медицинским работникам максимально утилизировать свои знания и способности

Медицинская химия

Цель изучения медицинской химии: сформировать у студента современные представления о механизмах и основных закономерностях химических процессов, протекающих в живом организме; показать ему связь химии с жизнедеятельностью биологических систем; помочь лучше понять химические и физико-химические аспекты превращений: «молекула \square клетка \square организм»; дать студенту необходимое знание для понятия механизмов жизненных процессов, протекающих на молекулярном и субмолекулярном уровне, что дает возможность интерпретировать многие явления; ознакомить студента со строением молекул и механизмом функционирования важнейших компонентов живой материи, в первую очередь, биорегуляторов; дать информацию о биогенных элементах, об их роли в жизненных процессах и о свойствах дисперсных систем, находящихся в организме; обеспечить формирование базового знания для изучения на современном научном уровне медицинской биохимии, фармакологии, физиологии и других медико-биологических дисциплин; помочь студенту освоить химические и физико-химические методы исследований, без которых немыслима деятельность современного врача.

Медицинская биология

Курс медицинской биологии представляет совокупность биологических наук, которая изучает макро- и микрострук-туры организма человека, основные закономерности его размножения и развития. Приоритетом данного курса является клеточная биология, которая является современным и весьма актуальным научным направлением.

Биология размножения и индивидуального развития человека изучает стадии онтогенеза и его механизмы, которые включают эмбрионные и постэмбрионные периоды развития,

начиная с образования зиготы. Последнее предусматривает сохранение целостности организма человека – изучение регуляционных механизмов гомеостаза, а также биологических основ его старения и смерти .

Знание молекулярной биологии клетки имеет важнейшее значение для врачей, работающих в сфере как теоретической, так и практической медицины, так как нарушение процессов, имеющих место на молекулярном уровне именно в клетке, является основой клинических проявлений различных заболеваний. Именно новые ступени знания, достигшие в этой области, являются важной предпосылкой для диагностики патологий и разработки новационных методов терапии.

Медицинская паразитология

Курс медицинской паразитологии охватывает медицинскую экологию, целью которой является изучение воздействия экологических факторов на нормальную жизнедеятельность организма человека. Курс изучает происхождение антропо-экологических систем, закономерности их существования и развития. На сегодня заболевания, вызванные паразитами, являются глобальной проблемой здоровья, что особенно остро проявляется в странах третьего мира, где указанными заболеваниями ежегодно погибают миллионы людей. В то же время, эта проблема очень актуальна и в развитых странах Предметом изучения медицинской паразитологии являются основные вопросы биологии паразитов, объединенных в различных систематических группах: основы их классификации, морфологические особенности, биохимические и физиологические аспекты функционирования паразитов, их жизненный цикл в организмах-хозяевах, включая пути попадания в организм человека и развития, а также механизмы развития заболеваний, вызванных паразитами. Целью изучения предмета является то, чтобы студент получил базисное знание, на основе чего студент сможет легче проникнуть в суть смежных пре- и клинических предметов. Для выполнения этой цели в учебном процессе внимание уделяется корреляции биологических и клинических аспектов – основных принципов, обсуждаемых в контексте диагностики клинической картины заболевания, профилактики и терапии

Нормальная анатомия человека

Цель изучения анатомии человека – дать студентам медицинского факультета фундаментальные знания отдельных органов и систем живого организма, в связи с их строением, функциями, развитием и влиянием внешней среды, возрастными, половыми и индивидуальными особенностями развития. Важным моментом изучения является то, что функция каждого органа тесно связана с функцией других органов и систем, а механизмы регуляции обеспечивают и контролируют не только их взаимодействие, но и согласованность и адаптацию с внешней средой. Вместе с этим, успешное изучение анатомии возможно с параллельным освоением данных других

предметов естествознания (биология, генетика, биофизика). Все это облегчит студентам освоение других фундаментальных (физиология, биохимия, гистология), клинических и параклинических дисциплин (топанаомия, патанатомия, хирургия и др.).

Гистология, цитология и эмбриология

Целью учебной программы является изучить строение клеточных компонентов и морфологических основ жизнедеятельности клеток.

- изучить микроскопическое строение тканей, особенности интеграции клеток и структурно-функциональные взаимоотношения в различных тканях.
- изучить основы эмбрионального развития человека.
- освоить навыки микроскопирования и общей гистологической техники.
- изучить клеточное и тканевое строение человеческих органов.
- изучить основные этапы и процессы развития органов и систем органов человеческого организма;
- совершенствовать навыки работы с биологическим микроскопом;
- освоить навыки научной работы.

Физиология

Предметом изучения физиологии человека (как содержательного модуля, объединяющего учебные курсы **физиология I** и **физиология II**, см. ниже) рассматриваются функции живого, здорового организма, их взаимосвязь, регуляции, приспособление к среде, происхождение и формирование в процессе индивидуального развития. Физиологическая функция является проявлением жизнедеятельности организма и его отдельных частей, что, в основном, имеет приспособительное значение. Она направлена на достижение полезного приспособления всего организма и основана на обмене веществ, энергии и информации

С целью облегчения обучения (и научения) отдельные органы и система рассматриваются независимо. Но смысл синтетического подхода к познанию функций организма - краеугольного камня медицинского мышления – состоит именно в том, что функция каждого органа находится в тесной связи с функцией других органов и систем, а целый комплекс регуляционных механизмов обеспечивает не только тонкие взаимоотношения внутри организма, но и приспособление целого организма к постоянно меняющимся физико-химическим и социальным условиям среды.

Целью **физиологии человека I** является изучение регуляционных механизмов жизненных, физиологических процессов, происходящих в организме здорового человека.

Целью **физиологии человека II** является изучение физиологических и функциональных, в том числе, межсистемных механизмов протекающих в организме человека вегетативных процессов.

Изучение физиологии в системе медицинского образования должно предшествовать ознакомлению с преκληическими и клиническими дисциплинами.

Медицинская биохимия

Современное медицинское мышление подразумевает рассмотрение физиологических и патологических процессов организма на молекулярном уровне, установление изящных механизмов управления и регуляции этих процессов и обобщение и интеграция знаний о биохимических процессах на уровне клетки, ткани, органов и целостного организма. Соответственно, целью биохимии является изучение молекулярных механизмов сложных жизненных процессов, протекающих в клетке. Это, со своей стороны, требует глубинного знания структур и функции макромолекул. С этой целью изучаются структурно-функциональные связи отдельных семейств белков, рассматривается строение и механизм действия ферментов с разносторонними аспектами регуляции их активности. Значительная часть учебной программы уделяется метаболическим путям и механизмам контроля этих путей. Учебная программа медицинской биохимии I содержит обсуждение клинических коррелаций, а также ознакомление с биохимической лабораторией с демонстрацией отдельных аппаратур и простых методов, что будет способствовать более ясному пониманию связи биохимии как фундаментальной науки с клиническими дисциплинами.

Молекулярная и медицинская генетика

В начале 21-ого века, после завершения Проекта Генома Человека, цель которого была полная расшифровка генома человека, геном можно определить как совокупность генетической информации вида. Медицинская генетика стала частью еще более широкой отрасли – геномной медицины, цель которой проанализировать геном человека (изучить изменчивость генов и их взаимосвязь как друг с другом, так и с окружающей средой, включая контроль над экспрессией генов) и использовать ее в практике для усовершенствования медицинского обслуживания. Благодаря изучению принципов молекулярной генетики и знания физиологических выявления экспрессии разных генов человека, стало возможным определить причины, вызывающие различные генетические заболевания.

Цель данного курса, получить базовое знание в молекулярной и медицинской генетике и использовать его в теоретической и практической медицине. Также, после завершения курса студенты и будущие специалисты должны знать сущность и возможности основных методов, применяемых в медицинских исследовательских центрах всего мира. Это те вопросы, знание и постоянное усовершенствование которых необходимо для любого профессионала, работающего в сфере медицины и общественного здравоохранения.

Микробиология

Общей системы подготовки врача микробиология занимает особое положение: это наука, дающая с одной стороны, фундаментальные общебиологические знания, а с другой - как пропедевтическая дисциплина, является прикладной медицинской. Изучение предмета студент должен начинать на определенном этапе общего образования, после выполнения ряда предметных модулей (например, анатомии, биохимии), с помощью которых формируется общее медицинское мышление и продолжается параллельно выполнению ряда модулей (например, общая и частная патология), которые необходимы для изучения последующих клинических дисциплин (прежде всего клинически инфекционных и соматических болезней, а также хирургических и госпитальных инфекций) и окончательной формирования медицинской мышленности студента.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Оперативная хирургия - учение о хирургических операциях. **Топографическая анатомия** - прикладная наука, изучающая взаимное расположение органов и тканей в различных областях человеческого тела.

На основе современных анатомических и физиологических знаний оперативная хирургия разрабатывает рациональные оперативные доступы к органам и оперативные приемы, т.е. мероприятия, необходимые для обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них. Топографическая анатомия является синтезом анатомических знаний: она дает четкое представление о взаимоотношениях органов и связях одних органов с другими, соседними и отдаленными, а следовательно, служит тем фундаментом, который позволяет практически решать сложные задачи диагностики и лечения различных заболеваний. В отличие от нормальной анатомии, описывающей органы по системам (например, система органов движения, система органов кровообращения), топографическая анатомия описывает послойное расположение и взаимоотношение органов по областям

Патологическая анатомия (общая и частная)

Целью учебной программы является изучение структурных изменений, возникающих в организме больного. Освоение молекулярных основ общих патологических процессов, закономерностей их возникновения и особенностей морфологических проявлений в органах и тканях

Патофизиология (общая и частная)

Целью учебной программы "Общая патофизиология" является изучение общих механизмов и общих закономерностей возникновения, течения и исхода патологических процессов и заболеваний, изучение основных механизмов патологических процессов,

усвоение студентом сущности и природы патологического процесса, патологических, защитных и компенсаторных реакций организма, их взаимосвязи, механизмов патогенного действия этиологических факторов различного генеза, патогенеза и сущности типических патологических процессов, типических механизмов нарушения обмена веществ. Целью учебной программы "Частная патофизиология" является изучение механизмов повреждения отдельных органов и систем, возникновения, развития и исхода их заболеваний, закономерностей, типических форм нарушений их функций; получение студентом знаний об этиологии и патогенезе, патогенетическом лечении и профилактике заболеваний; на основе вышеотмеченного подготовка студента к глубокому усвоению принципов этиотропного и патогенетического лечения и профилактики заболеваний.

Фармакология

Целью обучения медицинской фармакологии как интердисциплинарного предмета является изыскание корреляционной связи между базисными дисциплинами медицинского университета (или медицинского факультета) и медицинской фармакологии и внедрение принципов системного модуля для правильного выбора и использования лекарств в практической медицине.

Исходя из вышеизложенного, для успешного изучения медицинской фармакологии (которая содержит общую и частную фармакологию, см. ниже) предварительным условием являются глубокие знания нормальных (физиология человека, биохимия, химия, биофизика) и патологических процессов (патофизиология, патологическая анатомия, микробиология), протекающих в человеческом организме, для правильного определения целевого воздействия лекарств на органном, клеточном, субклеточном и молекулярном уровнях (анатомия, гистология, иммунология, медицинская генетика). В то же время, в системе медицинского образования обучение медицинской фармакологии должно предшествовать ознакомлению с клиническими дисциплинами.

Иммунология

Цель преподавания дисциплины – состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования иммунной системы организма в норме и при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также диагностики с использованием иммунологических методов.

Задачи преподавания дисциплины: -

- дать студентам полное и стройное представление об иммунологии как предмете в целом, сформировать представление о иммунной системе как одной из важных систем организма человека;
- рассмотреть основополагающие разделы общей и частной иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы;

- Научить основным методам оценки иммунного статуса человека, выявления иммунных нарушений и диагностике аллергий
- дать современные представления о причинах развития и патогенезе болезней иммунной системы;

Общая хирургия

Предмет общей хирургии представляет первую ступень в системе хирургических дисциплин. Ему предоставлена та же роль, что и пропедевтики внутренних болезней для дисциплины внутренних болезней. Основная цель курса общей хирургии – овладение студентами основами клинического обследования хирургических больных, знакомства с принципами хирургических методов лечения и с семиотикой основных хирургических болезней, что является обязательным для студентов потому, что без такого базисного образования невозможно изучение других хирургических дисциплин (частная хирургия, онкология, окушерство и гинекология, травматология и ортопедия, урология, реаниматология, анестезиология, токсикология, детская хирургия, торакальная хирургия, проктология, сосудистая хирургия, пластическая хирургия, нейрохирургия).

Пропедевтика внутренних болезней

Изучение пропедевтики формирует: клиническое мышление, профессиональные навыки обследования больного, элементы медицинской этики и деонтологии.

Студент должен самостоятельно вести субъективное и объективное обследование больного, оценить результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов обследования и поставить диагноз самых распространенных простых заболеваний внутренних болезней, заполнить историю болезни. Способности студента осуществлять синдромальную диагностику должно уделяться особое внимание, что и обеспечивает основу клинического мышления. Студент самостоятельно должен найти и разработать дополнительную литературу к практическим занятиям.

Учеба происходит на уровне мировых стандартов, в соответствии программами и учебниками Европейских стран.

Полученные знания помогут студентам на высоких курсах в изучении клинических предметов и в повседневной деятельности в работе врача: обследование больного, постановка диагноза, заполнение истории болезни.

Радиология

Цель учебного курса: Изучение принципов и основных возможностей лучевой диагностики, ознакомление с терминологией диагностической и терапевтической

радиологии, что обусловит их адекватное применение при исследовании больных, выборе метода лучевого исследования и анализе полученных данных.

Для достижения данной цели необходимо выполнение следующих учебных задач:

- а) Определение медицинской радиологии, как сферы клинической медицины, основная концепция лучевой диагностики и лучевой терапии
- б) Принципы получения диагностической информации (изображений), типы и характер получаемый информации
- в) Информативность лучевых методов в исследовании органов и систем
- г) Представление основных типов и видов лечевой терапии

Внутренние болезни (в состав интегрированного курса входит: кардиология, пульмонология, гастро-энтерология, нефрология, ревматология, эндокринология, аллергология и клиническая иммунология, профессиональная патология, гематология)

Изучение этиологии, патогенеза, классификации, клиники, лечения основных нозологических форм внутренних болезней. Углубление знаний студентов о клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов. Закрепление и совершенствование навыков студентов по обследованию терапевтического больного. Формирование клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз).

Обучение методу дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм. Освоение основных принципов фармакотерапии типичных форм заболеваний внутренних органов. Усвоение основных принципов профилактики заболеваний внутренних органов.

Освоение принципов этио-патогенеза, клинической картины, диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний;

передать студентам обязательное теоретическое знание по аллергологии и кл. иммунологии про определения, распространения, риск-факторов, этиологии, патогенетических механизмов, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, управления и превенции аллергических заболеваний и основных иммунопатологических состояний и изучение-осваивание тех практических навыков, которые необходимы для проведения указанного. обучение студентов гематологических заболеваниях, достоверное интерпретация анализов периферической крови и его употребление в разных заболеваниях, в том числе гематологических. Целью учебного курса является изучение

общих принципов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики патологии, вызванной вредными факторами производственной среды.

Неврология

Студент должен иметь возможность изучить основы функциональной анатомии нервной системы; овладеть навыками неврологического обследования больного и способностью интерпретации выявленных симптомов и синдромов, что позволит проведение топической диагностики. Студент должен иметь возможность изучить современные положения об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении основных неврологических болезней. Цель обучения выработать тактику ведения больных ургентной неврологической патологией (церебральная кома и нарушения сознания различной этиологии, эпилептический статус, миастенический криз, острое нарушение мозгового кровообращения и др.). Изучить ряд неврологических заболеваний, с которыми в дальнейшем может столкнуться врач любой специальности: травмы головного и спинного мозга, острые и хронические болевые синдромы (цервикобрахиальгия, люмбоишиальгия, туннельные синдромы и др.).

Педиатрия

Цель учебного курса: дать студенту глубокие знания, понимание педиатрии как предмета с учетом анатомо-физиологических и психологических особенностей растущего организма, среды и режима жизни, питания здорового и больного ребенка, симптомо- и синдромодиагностики, как сути пропедевтики детских болезней; Дать студенту знания о семиотике детских болезней, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностике, принципах лечения и профилактике болезней, о значении наследственного фактора в развитии заболевания. В каждом студенте выработать и развить принципы медицинской (педиатрической) этики и деонтологии с учетом возрастного аспекта больного ребенка и отношения с их родителями и родственниками.

Инфекционные болезни

«Инфекционные болезни» можно рассмотреть, как 1 ступень преддиплоного высшего медицинского образования.

Цель программы подготовка студентов факультета медицины будущих врачей - по инфекционным болезням и медицинской паразитологии.

В программе учтены требования которые на данном этапе стоят в нашей стране перед врачом и ориентированы для оптимального и успешного исполнения обязанностей:

- выявление инфекционных болезней острыми и хроническими формами,
- их первичная синдромальная диагностика,
- освоение элементов первичной медицинской помощи инфекционным больным,
- изучение диагностики и лечения принципов распространения в Грузии паразитных болезней

Фтизиатрия

Целью учебного курса является обеспечение студентов факультета «Медицины» необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками профилактики, диагностики и лечения легочного и внелегочного туберкулёза. Полученные знания позволят интегрировать будущих врачей, как общего профиля, так и узких специальностей в Национальную Программу Контроля Туберкулёза, обеспечив тем самым правильное ведение случая туберкулёза по всей стране.

Учебный курс основан на материалах современных учебников и гайдлайнов и полностью соответствуют международным стандартам

Хирургические болезни (в состав интегрированного курса входит: частная хирургия, урология, нейрохирургия, травматология и ортопедия, детская хирургия, онкология)

Целью курса частной хирургии является: изучение этиологии, патогенеза и особенностей клинических проявлениях самых распространённых хирургических заболеваний и их осложнениях; изучение современных методов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее часто применяемых в хирургической практике, при этом большое внимание будет уделяться изучению очередности применения того или иного метода исследования при конкретной патологии по требованию новейших гайдлайнов. Изучение особенностей оформления истории болезни хирургических пациентов. А также студенты будут участвовать в проведении хирургических манипуляций, в перевязках и операциях, будут дежурить в приёмные дни в составе хирургической бригады

Цель учёбы урологии, как клинической дисциплины в высшем медицинском училище: снарядить будущего врача на этапе додипломного образования современным знанием о самых распространённых аномалиях и заболеваниях органов детей и подростков, мочевых и мужских половых систем

Студенты будут изучать наиболее часто встречающиеся детские хирургические патологии (острый аппендицит, острый и хронический остеомиелит, некротическая флегмона новорожденных, пороки развития пищеварительного тракта, язвенно-некротический энтероколит, кровотечения из желудочно-кишечного тракта, острая кишечная непроходимость, крипторхизм, водянка яичка (гидроцеле), паховая грыжа), принципы диагностики и хирургического лечения.

Цель предмета травматологии и ортопедии, преподнести студентам медицинского факультета основные положения нормы костно-мышечной системы – антропометрия. Определение и регистрация объема движений в суставе; Выявление костно-суставной патологии, диагностика и протоколирование на основе современных классификаций; Ознакомление с принципами оказания первой медицинской помощи – транспортная иммобилизация, вправление вывиха, первичное одномоментное вправление перелома и

фиксация (шина, гипсовая повязка); Ознакомление со сроками заживления переломов при консервативном и операционном методе лечения.

Цель учебного курса онкологии - необходимое знание онкологии и изучение минимальных привычек; для этого студент должен усвоить: онкологическая этика и деонтология; биологические особенности злокачественной опухоли; онкоэпидемиология; первичная превенция и этапы скрининга; основные принципы диагностики, лечения (хирургическое, лучевая терапия и химиотерапия) и мониторинга злокачественной опухоли.

Акушерство и гинекология

Акушерство это одна из отраслей клинической медицины изучающая процессы протекающие в женском организме при физиологической и патологической беременности, во

время родов и послеродовом периоде. Основной задачей акушерства является выработка методов профилактики, диагностики и лечения тех патологических процессов,

которые могут иметь место как при беременности, так и во время родов и послеродовом периоде. Также основной целью акушерства является выработка методов профилактики, диагностики и лечения патологии плода и новорожденного.

Гинекология происходит из латинского слова „GYNAKOS”. Это термин греческого происхождения и означает „учение о женщине” И так, гинекология это отрасль клинической медицины, которая изучает анатомио-физиологические особенности женского организма разных возрастных периодов, также болезни, профилактику, диагностику и методы лечения женских половых органов. Отдельная часть гинекологии это гинекология детского и подросткового возраста, которая изучает физиологические и патологические процессы в организме девочек до 18-летнего возраста.

Исходя из вышесказанного акушерство и гинекология это та отрасль клинической медицины, знание основных вопросов которой необходимо для врача любой специальности. Кроме этого, цель учебного курса развитие интереса к более глубокому изучению акушерства и гинекологии среди студентов для выбора будущей профессии.

Болезни уха-горла-носа

Целью и основным предметом изучения болезней уха, горла и носа является клиническая анатомия, физиология и лечение заболеваний ЛОР-органов

Глазные болезни

«Глазные болезни» можно рассмотреть, как I ступень преддипломного высшего медицинского образования. Целью является синхронизировать ранее принятые знания преκληических и клинических дисциплин,

рассмотреть нетипичные и нестандартные варианты болезни, освоить клинику основных офтальмологических патологий. Диф.диагностику, определить сложность заболевания, оценить полученную информацию. При мультидисциплинированной ситуации провести первую - неотложную офтальмологическую помощь, определить необходимость консультации специалистов различных профилей, разъяснение полученных данных. В неотложных случаях провести первую помощь, определить последующую тактику лечения. Учитывать офтальмологическую симптоматику в диагностике общесоматических заболеваний. Назначать офтальмо-фармакотерапевтические препараты целенаправленно. Правильно использовать теоретические знания в практической работе т.е. научиться клиническому мышлению, выработать практические навыки. научиться трансформировать образование с учетом знаний, научиться профессиональному подходу к работе, надобности постоянного медицинского развития и образования, научиться самостоятельной обработки современной медицинской информации и знаний. Создать основу для удачного продолжения постдипломного образования.

Анестезиология и реаниматология

Целью учебной программы является Дать студенту возможность углубить полученные на предыдущих курсах знание клинических и преκληических предметов; суметь применить полученные знания в клинической практике; ознакоми́ться с современными вопросами синдромной диагностики и лечения. Студент должен овладеть методами оказания неотложной помощи при острых и жизнеопасных состояниях как в стационарных, так и в полевых условиях, методами восстановления проходимости дыхательных путей, искусственного дыхания, массажа сердца, дефибриляции, кардиоверсии, трахеостомии, интравенной инфузии, энтерального зондового и парентерального питания; методами оксигенотерапии, профилактики и лечения аллергических осложнений, транспортировки и мониторинга больных, соблюдения техники безопасности.

Клиническая токсикология

Острые отравления принадлежат к категории ургентных заболеваний. Считается, что для начинающих врачей необходимо знание симптоматики и принципов лечения критических состояний, т.к. в современном мире и частности в Грузии растет риск «химической травмы» из-за неконтролируемого использования целого ряда медикаментов и частых случаев отравлений бытовым газом; а также случаев алкогольной и наркотических отравлений. Участились случаи суицидальных отравлений. Все вышесказанной возможно лишь при наличии учебной программы этого профиля. Также

надо отметить, что возможны случаи проведения террористических актов при помощи химических веществ. Все вышесказанное еще больше подтверждает необходимость внесения в учебную программу вопросов клинической токсикологии.

Цель курса и определенные программой вопросы находятся в полном соответствии с программой и стандартами учебной программы ТГМУ медицинского факультета.

Психиатрия

Формирование знаний и умений по общим принципам диагностики, и лечения основных психических заболеваний и болезней зависимости, оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях, а также вопросов профилактики и реабилитации. Изучение распространенности психических заболеваний в Грузии и в разных странах, разных моделей психиатрической помощи существовавший в настоящее время в Грузии и в разных странах.

Основы психологии

Цель учебного курса передать студентам знания об основных понятиях, методах, закономерностях и теориях психологии, об особенностях бытовых и профессиональных психологических проблем (коммуникация, лидерство, управление, принятие решения, социальное влияние, саморегуляция и т.д.) и методов их решения.

Гигиена и медицинская экология

Главной целью курса является изучение студентами гигиенических вопросов эпидемиологии и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, а также приобретение умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.

С учетом существующей сложной экологической обстановки необходимо преподавание вопросов влияния экологических факторов на здоровье населения, гигиенической характеристики качества окружающей среды, выявления групп повышенного риска и разработки прогнозов состояния здоровья населения и задач гигиенической науки и практики здравоохранения по проведению гигиенических мероприятий по регламентированию и оздоровлению окружающей среды..

Превентивная медицина

Цель программы - обеспечение будущего врача необходимыми знаниями вопросов превенции заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и, таким образом, подготовка специалиста, способного решить такую важную проблему, как изменение

образа жизни - одну из самых сложных задач, стоящих перед многими людьми, с целью дальнейшего укрепления здоровья.

Эпидемиология и биостатистика

Подготовка дипломированного медика для практической и научно-исследовательской работы, с учетом особенностей деятельности врача, а также значения системного анализа определенных ситуаций и созидательного поиска эффективных решений.

Задачи обучения:

- Освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии и биостатистики,
- Группировка и статистическое сличение данных о заболеваемости и вероятных факторов риска.
- Сформулирование гипотезы о развитии болезни, механизмах формирования заболеваемости и о факторах риска, на основе выявления корреляционных (статистических), причинно-следственных (формально-логических) и функциональных (эпидемиологических) связей.
- Рациональное применение статистических и логических методических приемов для оценки выработанной гипотезы. Оценка достоверности статистических показателей.
- Выявление в цепи причинно-следственных связей тех переменных, на которых возможно эффективное воздействие.
- Оценка эффективности и безопасности лечебных и профилактических препаратов с помощью эпидемиологических исследований.
- Оценка проблемы инфекционных заболеваний на основе внутренних и внешних регулирующих механизмов эпидемического процесса.
- Эпидемиологическое сличение существующих научных данных и результатов исследования о причинах и условиях развития заболевания.
- Проведение мероприятий для предотвращения неблагоприятных эпидемиологических результатов во время экстремальных условий.

Организация здравоохранения и менеджмент

Цель дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи обучения - научить студентов: исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; основам организации медицинской и медико-профилактической помощи населению; использованию и анализу информации о

здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи; основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Судебная медицина и врачебный суд

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов темных знаний по правовой регламентации и организации деятельности судебно-медицинской экспертизы, по морфологическими особенностями течения у человека патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
- формирование у студентов практических умений для осуществления обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий и обязанностей эксперта при проведении судебно-медицинских экспертиз.

Клиническая психология

Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Коммуникационные навыки

Цель учебного курса - у студентов **I курса факультета медицины** способствование формированию отношения к будущей профессии, сближению с пациентом; ознакомление студентов с системой и общей структурой здравоохранения, выработка у студентов некоторых навыков коммуникации, которые пригодятся им в будущей профессиональной деятельности.

Цель учебного курса сблизить студентов **II курса факультета медицины с главным субъектом их будущей профессиональной работы** – пациентом, с проблемами и переживаниями пациента, на примере команды семейного врача ознакомить студентов с рабочей средой в которой приходится работать медицинскому персоналу, помочь студентам в осмыслении значения взаимоотношений между врачом и пациентом и биопсихосоциального подхода, ознакомить их с целью и задачами врачебной консультации, сформировать у них привычку охраны конфиденциальности и личной жизни пациента, выработать у студентов некоторые коммуникационные и клинические навыки необходимые для их будущей профессиональной работы.

Профессиональный латинский язык

Целью учебного курса является обучение студентов латинскому языку, что предусматривает применение латинского языка в профессиональной деятельности.

Основы академического письма

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных, формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде. В рамках курса будут обсуждены особенности следующих жанров: учебное эссе, научная статья, реферат (рецензия), научный доклад, слайд-шоу к докладу.

История медицины

Тематика лекций охватывает все периоды развития истории медицины, культуры, науки и религии Древнего и современного мира. Освещает отдельные вопросы развития медицинских знаний. Лекционный курс рассматривает этапы развития медицины и медико-биологического мышления, определяет основные формы и системы врачебного дела (аллопатия, гомеопатия, антропософия, изотерапия и т. д.), принципы традиционной медицины, основы теории и практики. Главная цель курса истории медицины – дать студенту достаточно обильный фактический материал, содержащий тот минимум знаний, без которого невозможно понимание и усвоение курса по истории и теории медицины. В процессе общения с педагогом, студент вырабатывает шкалу ценностей, значимых лично для него.

Биоэтика

Студент должен изучить этические, правовые и религиозные проблемы, возникающие в сфере биомедицины в связи с использованием новых медицинских технологий, законодательную базу и международные документы, регулирующие медицинскую деятельность и политику здравоохранения;

Основы научных навыков

Программа направлена на формирование у студентов научно-исследовательских навыков (планирование и осуществление научно-исследовательской работы, развитие навыков критического научного мышления, интерпретирование результатов исследования, поиск и анализ информационных данных в пределах научных интересов студента).

Дисциплины клинического года

Терапия (интегрированный курс: управление болезней и основы гериатрии, семейная медицина)

Цель учебного курса:

1. Синтезировать полученные на предыдущих этапах обучения знания частной патологии (общей и частной терапии эндокринологии и аллергологии и тд)
2. Суметь обучиться синдромной диагностике(от симптома к диагнозу) и основам дифференциальной диагностики
3. Суметь обучиться гериатрии
4. Обучение профессиональным навикам
5. Суметь обучиться основам синдромного лечения
6. обучиться навикам собрать данные от пациента и аналитико- критически оценить их
7. Обучить студентов ведению и интерпретации данных медицинских документов
8. Привить студентам режим дежурного врача клиники
9. Помочь студенту в процессе становления врачебного мышления
10. Обучить студентов интерпретации данных клинико-лабораторных и инструментальных исследований

Хирургия

Педиатрия (интегрированный курс: - детская и подростковая медицина, детская неврология, детские инфекционные болезни)

Для клинической практики развить соответствующий подход и профессиональное поведение. Изучение детские инфекционные болезни как дисциплины, включает в себя изучение инфекций часто являющихся социальными болезнями. Известно, что именно дети являются основным контингентом, восприимчивым ко многим смертельным инфекциям. Несмотря на глобальную иммунизацию, частота встречаемости управляемых инфекций всё ещё высока. Такой пробел обусловлен неудовлетворительным охватом иммунизацией слоёв взрослого и детского населения, незнанием современных подходов, несовершенством программ иммунизации ввиду разных причин. Основы современных схем иммунизации предоставлены в курсе детских инфекционных болезней

- обучить студентов детской неврологии в том объеме теоретического знания и практических навыков, которые необходимы для врача общего профиля.
- студент должен ориентироваться и провести дифференциальную диагностику основных неврологических синдромов
- болезней новорожденных, детей раннего, до- и школьного возраста, а так же подростков.
- Знать критические состояния детей различного возраста (кома, эпилептический статус и т.п.) уметь оказать адекватную и своевременную помощь

Акушерство и гинекология

Целями освоения учебной дисциплины «акушерство и гинекология» являются подготовка врача общей практики, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии о физиологически протекающей беременности и родах, их осложнениях, экстремальных состояниях в акушерстве, определяющих здоровье матерей и их детей. Основам гинекологических заболеваний и особенностям их течения у девочек и подростков.

В задачи изучения дисциплины входит:

- углубление обучающимися знаний в области этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- формирование клинического мышления;
- приобретение навыков дифференциальной диагностики в акушерстве;
- обучение умению интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных исследований;
- обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение проведению профилактических мероприятий среди женского населения с различными нозологическими формами болезней;
- обучение оформлению медицинской карты стационарного больного;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

Клиническая радиология

Изучение принципов и основных возможностей лучевой диагностики, ознакомление с терминологией диагностической и терапевтической радиологии, что обусловит их адекватное применение при исследовании больных, выборе метода лучевого исследования и анализе полученных данных.

Для достижения данной цели необходимо выполнение следующих учебных задач:

- а) Определение медицинской радиологии, как сферы клинической медицины, основная концепция лучевой диагностики и лучевой терапии
- б) Принципы получения диагностической информации (изображений), типы и характер получаемой информации
- в) Информативность лучевых методов в исследовании органов и систем
- г) Представление основных типов и видов лучевой терапии

Реабилитация и спортивная медицина

Цель изучения медицинской реабилитации и спортивной медицины как мультидисциплинарного предмета, обучить будущих врачей основным принципам и методам физической медицины и реабилитации исходя из которых происходит полное

или частичное восстановление функционального состояния организма, а затем полная или частичная работоспособность при различных заболеваниях и травмах. Одновременно студенты знакомятся с внедрением здорового образа жизни, здорового и заболевшего человека, тех важнейших мероприятий, которые связаны с физической активностью. Соответственно, студенты освоят методы функционального исследования при дозированных физических нагрузках здоровых и больных лиц и спортсменов.

Задача дисциплины медицинской реабилитации и спортивной медицины, обучение студентов теоретически и практически определение двигательного режима, что имеет огромное значение для повышения работоспособности и продления жизни. Изучение особенностей современных методов исследования и лечения спортсменов даст возможность студентам овладеть правильным использованием спорта как для оздоровительных, так и лечебных мероприятий.

Курортология с физиотерапией и лечебным туризмом

Физическая медицина и курортология – это применение с лечебной целью естественных и преформированных физических факторов. Без физической медицины невозможна медицинская реабилитация, которая играет значительную роль в ведении различных заболеваний. Целью медицинской реабилитации является физическое оздоровление больных и их реинтеграция в социальной среде. Именно физическому оздоровлению больных служит физическая медицина и курортология. Исходя из всего вышесказанного, в системе медицинского образования целью курортологии, физиотерапии и лечебного туризма, как учебного курса, является:

- обучение студента целесообразности применения в клинической практике естественных (природных) и преформированных физических факторов;
- обучение механизмам действия естественных и преформированных физических факторов;
- информирование о природных факторах курортов Грузии;
- обучение общим принципам работы физиотерапевтических аппаратов;
- обучение общей техники проведения бальнео- и физиотерапевтических процедур;
- обучение студента показаниям и противопоказаниям назначения с лечебной/реабилитационной целью естественных и преформированных физических факторов;
- в перспективе подготовка квалифицированных кадров для развития курортно-туристической инфраструктуры Грузии

Наркология

Цели дисциплины освоение умений первичной диагностики наркологических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания наркологической помощи, а также медикаментозной и психотерапевтической коррекции в условиях общей медицинской практики

Выборочные дисциплины

Радиобиология и радиогенный риск для здоровья

Целью учебного курса является:

- 1) Ознакомить студентов медицинского факультета с новейшими данными о биологических эффектах ионизирующей радиации и современными представлениями о механизмах развития детерминированных и стохастических эффектов ионизирующей радиации, значении индивидуальных особенностей реципиента при формировании радиобиологических эффектов;
- 2) Ознакомить студентов с современными подходами и методами оценки и управления радиогенного риска (риск-менеджмент) для здоровья и оценкой баланса «польза-риск», связанных с прохождением радиологических процедур;
- 3) Выработать у студентов навыки научного и практического применения полученных знаний. Добиться у слушателей полного осознания уровня риска для здоровья, связанного с прохождением радиологических процедур, знания и этических норм, а также соответствующих обязательных компетенций и ответственности «профессионала» в медицине, исходя из современных стандартов радиационной безопасности в медицине.

Неонатология

Целью учебного курса является ознакомить студентов с особенностями работы неонатологической клиники, предоставить возможность получить практические навыки, а также изучить основные физиологические параметры новорожденных и патологические состояния, характерные для данного этапа жизни.

Ревматология

Целью учебного курса является ознакомить студентов с основными субклиническими и клиническими симптомами ревматологических заболеваний, а также с вопросами их диагностики, лечения и превенции.

Онкология головы, лица и шеи

Целью учебного курса является ознакомить студентов с особенностями опухолей области лица головы и шеи, а также этиопатологией, клиническими симптомами, методами диагностики и лечения злокачественных опухолей различной локализации.

Департаменты/направления, участвующие в осуществлении учебной программы дипломированного медика

Медицинский факультет

1. Департамент нормальной анатомии
2. Департамент топографической анатомии и оперативной хирургии.
3. Департамент экспериментальной и преклинической анатомии
4. Департамент гистологии, цитологии и эмбриологии
5. Департамент фармакологии
6. Департамент медицинской истории и биоэтики
7. Департамент психологии
8. Департамент патофизиологии
9. Направление патологической анатомии
10. Департамент микробиологии
11. Департамент иммунологии
12. Департамент молекулярной и медицинской генетики
13. Департамент судебной медицины
14. Департамент внутренних болезней# 1
15. Департамент внутренних болезней # 2
16. Департамент внутренних болезней # 3
17. Департамент эндокринологии
18. Департамент аллергологии и клинической иммунологии
19. Департамент семейной медицины
20. Департамент инфекционных болезней
21. Департамент фтизиатрии
22. Департамент кожных и венерических болезней
23. Департамент хирургии# 1

24. Департамент хирургии # 2
25. Департамент хирургии # 3
26. Департамент хирургии # 4
27. Департамент урологии
28. Департамент глазных болезней
29. Департамент болезней уха-горла-носа
30. Департамент клинических навыков и мультидисциплинарной симуляции
31. Департамент пропедевтики внутренних болезней
32. Департамент пропедевтики хирургических болезней
33. Департамент анестезиологии и реаниматологии
34. Департамент токсикологии
35. Департамент акушерства и гинекологии
36. Департамент пропедевтики нервных болезней и топической диагностики
37. Департамент клинической неврологии
38. Департамент психиатрии
39. Департамент наркологии
40. Департамент педиатрии # 1
41. Департамент педиатрии # 2
42. Департамент педиатрии # 3
43. Департамент педиатрии # 4
44. Департамент детских инфекционных болезней
45. Департамент детской хирургии
46. Департамент детской неврологии
47. Направление радиологии

Факультет стоматологии

48. Департамент онкологии головы и шеи

Факультет фармации

49. Департамент медицинской химии
50. Департамент биохимии

Факультет общественного здравоохранения

51. Департамент менеджмента, политики и экономики здравоохранения
52. Департамент эпидемиологии и биостатистики
53. Департамент гигиены и медицинской экологии
54. Департамент здоровья окружающей среды и профессиональной медицины

Факультет физической медицины и реабилитации

55. Департамент физики, биофизики, биомеханики и информационных технологий

56. Департамент физиологии
57. Департамент медицинской биологии и паразитологии
58. Департамент травматологии и ортопедии
59. Департамент медицинской реабилитации и спортивной медицины
60. Департамент курортологии и физиотерапии

Учебные центры

61. Центр научных навыков
62. Центр иностранных языков
63. Центр грузинского языка