

სამედიცინო

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემი

გამომდის 1957 წლიდან

№2 (251) თებერვალი, 2012წ. www.tsmu.edu

გაზეთი



პროექტი სადოქტორო
კვლევების საერთაშორისო
პროგრამის ფარგლებში
33. 2

ევროკავშირის საუნივერსიტეტო თანამშრომლობის პრესტიჟული პროგრამის – TEMPUS-ის IV საბრანტო კონკურსში გამარჯვებული თსუ-ის მიერ შემუშავებული პროექტის – „სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის აღმოსავლეთისა და ცენტრალურ რეგიონებში“ – გახსენითი კონფერენცია: მიზნები და ამოცანები

33. 2-3

სტუდენტური ცხოვრება
33. 4

ახალი სიტყვა ნიროპირურგიაში – ოპერაციის ტერმინოლოგია და ამჟამინდელი მონაცემები

33. 5

გუნდური სამკურნალო
საშუალებები

33. 6

თსუ-ის სტუდენტთა
საპროფესიო უკუკავშირის
სანიმუშო პროექტის
კვირული ჩართვა

33. 7

პაციენტთა ინფორმაციის
ინფორმაცია – პროგრამის
სიმართლისა და აქტუალუ-
რული გაცხადება თსუ-ის
სამედიცინო მიმართუ-
ლობის და ინფორმაციის
დაპროექტების ასო-
ციაციის მიზნით, მათგან
დასრულებული პროექტის
დასრულების მიზნით
33. 7

„სამედიცინო გაზეთის“
რედაქცია:
ასათიანის ქ. №7;
ოთახი №600
ტ.: 254-24-64;
რედაქტორი
დალი ბაბუია
ტ.: 599 76-25-98
კორექტორები:
მანანა ფხალაძე
ტ.: 555 29 98 27
დარეჯან კომლაძე
ტ.: 558 17 08 47
ნათო პოლქვაძე
ტ.: 555 28 28 97
დამკავშირებელი
ლია კიკილაშვილი
ელ. ფოსტა:
medpressa@yahoo.com

დაჯილდოება

ღვაწლის აღიარება



ჩვენი სამშობლო არაერთი გამოჩენილი ექიმით ამყობს; ამაცობს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტიც, რომლის კედლებშიც მოღვაწეობს და მედიცინის ხელოვნებას აზიარებს თაობებს არაერთი შესანიშნავი მედიკოსი, მეცნიერი თუ პედაგოგი.

უკვე რამდენიმე ათეული წელია ქვეყნის ჯანმრთელობის დაცვის სამსახურში დგანან პროფესორები **ირაკლი ციციშვილი** და **გურამ ტატიშვილი**. განუზომელია მათი ღვაწლი და დამსახურება ქართველი ერის წინაშე – უზღვევი ენერჯით, შემართებით, ღრმა ცოდნით, დიდი გამოცდილებით ისინი შესაშური მაგალითი არიან

ყველა თაობის ადამიანისთვის.

სულ ახლახან მათი ღვაწლი „ბრწყინვალის საპროფესიონალიზმის ორდენით“ აღინიშნა. საპატიო ჯილდოები რჩეულ მედიკოსებს ქვეყნის პრეზიდენტმა, ბატონმა **მიხაილ სააკაშვილმა**, გადასცა.

დიდი მონივნებით, სიყვარულით ვულოცავთ ღვაწლმოსილ ადამიანებს აღიარებას; არ განელვობდეთ ის შემართება და სიყვარული, რომლითაც ათეულწლები იარეს – თავიანთი ცოდნა-გამოცდილება გადასცეს ქართველ ექიმთა თაობებს და სიცოცხლე შეუნარჩუნეს ასეულ ათასობით ადამიანს!

მიზანი – თანამედიცინო უკუკავშირის განვითარების სისტემა

OSCE გამოხდა მოქმედი ექთნებისთვის



ვანელი, პროფესორი **ირმა მანჯაშვიდი** ბაზაზე ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის პროფესიული პროგრამების საკოორდინაციო ფაქტის წევრების, პედაგოგების და აღნიშნული ლაბორატორიის მეთვალყურეობით.

მიმდინარე წლის 6 თებერვალს საგამოცდო პროცესის მიმდ-

ინარეობას გაეცნენ საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრი, ბატონი **ანდრია ურუშაძე**; თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი **გურამ ჯაფარიანი** და კანცლერი, ბატონი **ზურაბ ორჯონიკიძე**.

სამაყაა ის ფაქტი, რომ პირველად საქართველოში – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში – ტარდება ექთნთა პრაქტიკული უნარების გამოცდა ობიექტიურად სტრუქტურურებული კლინიკური შეფასების (Objective Structured Clinical Examination - OSCE) მეშვეობით.



ბატონმა **ანდრია ურუშაძემ** ყურადღება გაამახვილა ამ ტიპის კონკურსების მნიშვნელობაზე და კმაყოფილება გამოთქვა პროცესის მიმდინარეობის შესახებ.

პროექტის დაგეგმვაში მონაწილეობა მიიღეს „ჯეოპოსპიტალ“-ის აღმასრულებელმა დირექტორმა, ბატონმა **არჩილ შორელიძემ**, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის დირექტორმა, პროფესორმა **ზაზა ბოსუამ** და თსუ-ის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა **აბან ჭალიძემ**.

პროექტის მიზანს წარმოადგენს „ჯეოპოსპიტალ“-ის მართვაში ახალი კლინიკების 1200-მდე ექთნის, ექთნის თანამშრომლის და ბებიაქალის პრაქტიკული უნარების შეფასება ერთი თანამედროვე, ობიექტური და გამჭვირვალე სისტემით.

გამოცდა ტარდება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური უნარ-ჩვევების ლაბორატორიის (ხელმძღ-



რექტორმა, პროფესორმა **ზურაბ ვადაჭორიამ** ხაზი გაუსვა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პოტენციალს და შესაძლებლობებს, რომელთა გამოყენება საფუძველს ქმნის თანამედროვე ტიპის ჯანდაცვის სისტემის ჩამოყალიბებისთვის.

ევროპის სავაჭრო-საეკონომიკური სფეროში ინვესტიციების

სადოქტორო კვლევის სართავროსო პროგრამების



ნტურა და სადოქტორო კვლევე-ბი, კონკრეტულად, საერთაშორისო, მათ შორის – ევროპული სტანდარტების შესაბამისი მომზადების მკვლევართა აღზრდის ქმედითი ინსტიტუტია. ჩვენი უცხოელი პარტნიორების ცოდნის, გამოცდილებისა და რეკომენდაციების ადეკვატური გამოყენება სადოქტორო მომზადების საფეხურზე, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მიმართულებით, ეფექტურად სტრუქტურირებული სადოქტორო სკოლის ფორმირების საშუალებას ქმნის. სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, მკვლევარები და დოქტორანტები ცდილობენ სრულად გამოიყენონ ეს შესაძლებლობა.

სადოქტორო პროგრამების ერთობლივი ხელმძღვანელობის საკითხს და გაცვლითი სასწავლო კურსების განხორციელებას, მათ შორის – დისტანციურ რეჟიმში.

2012 წლის 26-28 იანვარს ჩატარდა საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დარგის მკვლევართა ჯგუფის სემინარი პარტნიორ უნივერსიტეტთა წარმომადგენლების მონაწილეობით (კიევი,

ეტი სადოქტორო პროგრამების ფარგლებში სწავლების და სადოქტორო კვლევების რიგ ასპექტთან დაკავშირებით. დაიგეგმა უახლესი პერიოდის სამომავლო აქტივობები სადოქტორო პროგრამების კურიკულუმის განვითარების თვალსაზრისით: დოქტორანტთა კვლევების, მათ შორის – სამომავლო ერთობლივი კვლევების შედეგების საერთაშორისო სამეცნიერო



მასტრისტი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი); თსუ-ის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის დოქტორანტებმა და სემინარის მონაწილეებმა წარმოადგინეს საკუთარი კვლევების შედეგები. საქმიანი დისკუსიის შემდეგ დარგის სპეციალისტების მიერ მომზადდა რეკომენდაცი-

პერიოდიკაში გამოქვეყნების შესახებ; სამედიცინო უნივერსიტეტის მკვლევართა და დოქტორანტთა ჩართვაში და დაკავშირებით გაცვლით აკადემიურ პროგრამებში და სასწავლო კურსებში უკრაინისა და ნიდერლანდების პარტნიორ უნივერსიტეტებში.

უკვე მესამე წელია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ჩართულია ტემპუსის (TEMPUS) ფონდის გრანტის ფორმატით მიმდინარე და დაფინანსებულ კვლევით პროექტში – „სტრუქტურირებული სადოქტორო პროგრამების განვითარება საქართველოსა და უკრაინაში“.

პროექტში მონაწილეობენ პარტნიორი უნივერსიტეტები: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მასტრისტი (ნიდერლანდები), გლაზგოს (შოტლანდია), კიევ-მოჰილას აკადემიის ეროვნული (უკრაინა), პეტრო-მოჰილას სახელობის შაიზლის სახელმწიფო (უკრაინა), უკრაინის კათოლიკური, პარიზ-ისტი-ის (საფრანგეთი) უნივერსიტეტები, უკრაინის მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის ლიტერატურისა

და მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის ბოტანიკის ინსტიტუტები, საქართველოს განათლების და მეცნიერების და უკრაინის განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროები. პროექტის ძირითადი მიზანი და მოსალოდნელი შედეგი სადოქტორო კვლევების და, აქედან გამომდინარე, სამეცნიერო აქტივობის შედეგების ხარისხის გაუმჯობესებაა, რის ერთ-ერთ ბერკეტად ახალგაზრდა უკრაინელი და ქართველი მეცნიერების ევროპულ სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრაცია მოიხრება. ბოლონის პროცესის სულისკვეთება, რომელსაც სრულად იზიარებს სამედიცინო უნივერსიტეტი, უნდა რეალიზდეს უმაღლესი აკადემიური განათლების სამივე საფეხურზე; საზოგადოდ, დოქტორა-

სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია



ზობლო ქვეყნებიდან: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო (საქართველო), ბოჰომოლვეცის სახელობის ეროვნული სამედიცინო (უკრაინა), ივანოვ-ფრანკოვსკის ეროვნული სამედიცინო (უკრაინა), აზერბაიჯანის სამედიცინო და ნახიჩევანის სახელმწიფო (აზერბაიჯანი) უნივერსიტეტები.

შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროების, საქართველოს პარლამენტის ჯანმრთელობის დაცვის და სოციალურ საკითხთა კომიტეტის მხარდაჭერით.

საერთაშორისო პროექტში ჩართულია საქართველოს განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, აზერ-

პროექტის კონსულტანტია საერთაშორისო საკონსულტაციო საბჭო, რომელიც წარმოადგენილია მსოფლიოში აღიარებული, წამყვანი ექსპერტებით: პროფესორები მადალენა პატრიციო (ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის პრე-

უკანასკნელ პერიოდში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია საქართველოში სამედიცინო განათლების ევროპული სტანდარტების დამკვიდრების თვალსაზრისით, სახელდობრ: საქართველოს უმაღლესი სასწავლებლებიდან ამჟამად მხოლოდ ჩვენმა უნივერსიტეტმა გაიარა ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაციის ექსპერტების გარე შეფასება, გახდა ევროპის სამედიცინო განათლების თემატური ქსელის TUNING/MEDINE-ის წევრი.

მოდელის შემუშავება და დანერგვა ევროკავშირის მეზობელ ქვეყნებში (საქართველო, უკრაინა, აზერბაიჯანი).

აღნიშნული პროექტი ითვალისწინებს უნივერსიტეტის ბაზაზე აკადემიური პერსონალის გადამზადების ცენტრის შექმნას, უნივერსიტეტის სტუდენტების და პროფესორების ევროპის წამყვან სამედიცინო ცენტრებში სტაჟირებას, სამედიცინო განათლების თანამედროვე მეთოდოლოგიის ინტენსიურ სწავლებას, ახალი სახელმძღვანელოების შექმნას და გამოცემას. პროექტის დასრულების შემდეგ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს ეყოლება გადამზადებული აკადემიური პერსონალი, ექნება, ასევე, კარგად აღჭურვილი გადამზადების ცენტრი და დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების თანამედროვე სასწავლო პროგრამა, რაც მნიშვნელოვნად შეუწყობს ხელს უნივერსიტეტის ინტეგრაციას ევროპის საგანმანათლებლო და კვლევით სივრცეში, ასევე, მისი კურსდამთავრებულების მაღალკონკურენტუნარიანობას.



დი ბრიტანეთი). პროექტში მონაწილეობდნენ: უტრეხტის (ნიდერლანდები), გრანადის (ესპანეთი), რომის კათოლიკური (იტალია) უნივერსიტეტები და, აგრეთვე, უნივერსიტეტები ევროკავშირის აღმოსავლეთსამე-

ბაიჯანის განათლების სამინისტრო და უკრაინის ჯანდაცვის სამინისტროსთან არსებული ექიმთა ლიცენზირების ცენტრი. პროექტი განხორციელდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების, საქართველოს

ზიდენტი), ალან კუმინგი (MEDINE-ის ხელმძღვანელი) და შტეფან ლინდგრენი (სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციის პრეზიდენტი).

(გაგრძელება მე-3 გვ-ზე)

სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია



(მე-2 გვერდიდან)

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში 30 იანვრიდან 1 თებერვლის ჩათვლით TEMPUS-ის ფარგლებში დაფინანსებული პროექტის – „სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროკავშირის აღმოსავლეთ სამეზობლო ქვეყნების“ – გახსნითი კონფერენცია გაიმართა.

კონფერენციაზე მისასალმებელი სიტყვით გამოვიდნენ: **ზურაბ ვადაჭკორია** – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი; **ტრუდი რობერტი** – TEMPUS-ის პროექტის კოორდინატორი, ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის დირექტორი (დიდი ბრიტანეთი); **დიმიტრი შაშკინი** – საქართველოს განათლების და მეცნიერების მინისტრი; **რუსუდან კერვალიშვილი** – საქართველოს პარლამენტის თავმჯდომარის მოადგილე; **ოთარ თოიძე** – საქართველოს პარლამენტის ჯანდაცვის და სოციალურ სავითხოვ კომიტეტის თავ-

როსი; **მიხეილ დოლიძე** – საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის მინისტრის მოადგილე; **შტეფან შტორცი** – ევროკავშირის წარმომადგენლობა საქართველოში; **ლიკა ლლოტი** – საქართველოში TEMPUS-ის ეროვნული ოფისის ხელმძღვანელი; **გაიანე სიმონია** – TEMPUS-

რსიტეტი); **რიმა ბერიაშვილი** – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორის მოადგილე; **ბექა ბახტაძე** – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტი.

ამ მნიშვნელოვან ღონისძიებაში მონაწილეობდნენ საპატიო სტუმრები 35 პარტნიორი

ის ინსტიტუტის დირექტორი; **ელენ ბროკი** – ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტი, მედიცინის სკოლა; **ანა მარია რედი** – ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის პროფესორი; **რიჩარდ ფულერი** – MBCHB-ის დირექტორი, ლიდის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლა; **ოლენ კატე** – უტრეხტის სამედიცინო აკადემიური ცენტრის დირექტორი (ნიდერლანდები); **მარიო ვინერ მეიერი** – ხარისხის უზრუნველყოფის და საგანმანათლებლო კვლევის კოორდინატორი, **უტრეხტის უნივერსიტეტის სამედიცინო აკადემიური ცენტრი** და სხვები.

31 იანვარს და 1 თებერვალს გამართულ კონფერენციაზე წარმოდგენილი იყო მოხსენებები კურსულუმების შემუშავების და აკადემიური პერსონალის გადამზადების ძირითადი პრინციპების შესახებ, ასევე, მოწვეო კონფერენციის ყველა მონაწილის ანგარიშის – MUMEENA-ს მოსალოდნელი შედეგების განხილვა და წარმოდგენილი ანგარიშების მიმოხილვა ხარისხის შეფასების გათვალისწინებით.

სტუმრების პატივსაცემად უნივერსიტეტის წითელ დარბაზში გაიმართა კონცერტი თსუ-ის სპორტისა და ხელოვნების ცენტრის შემოქმედებითი ჯგუფების მონაწილეობით.

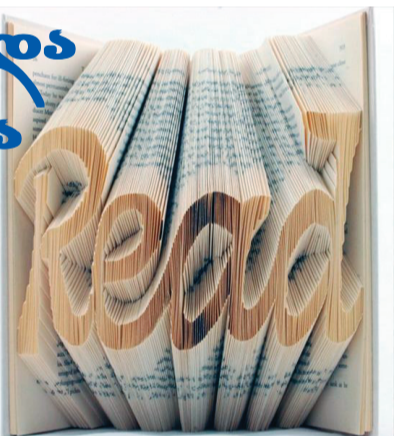


მჯდომარე; **მამუკა ქაცარავა** – თბილისის მერიის სოციალური მომსახურების და კულტურის საქალაქო სამსახურის უფ-

ის პროექტის ლოკალური კოორდინატორი (თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივე-

უნივერსიტეტიდან: **ტრუდი რობერტი** – ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლებ-

მოზრდილთა პრობლემებზე სწავლების პრინციპები და დაფუძნებული სწავლება



გთავაზობთ გაგრძელებას ჩვენი გაზეთის ნინა ნომერში თსუ-ის რექტორის მოადგილის, პროფესორი **რიმა ბერიაშვილის** მიერ მოწოდებული სტატიისა მოზრდილთა სწავლების თავისებურებების შესახებ.

(დასასრული, დასაწყისი იხ. „სამედიცინო გაზეთი №1)

ბოლო წლებში მოძღვრება პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლების შესახებ კიდევ უფრო განვითარდა და მას მასტრი-სტის 7-საფეხურიანი მეთოდი დაემატა. მასტრისტის მეთოდს სხვაწარად „როგორ გავაკეთოთ“ ინსტრუქციას უწოდებენ, ის ძალიან პოპულარულია.

როგორ განვასწავლოთ პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლება მასტრისტის 7-საფეხურიანი მეთოდით

საფეხური 1: გამოვარჩიოთ და განვმარტოთ ყველა ის უცნობი ცნება (ტერმინი), რაც სცენარშია მოცემული; ჩამწერი („Scribe“, „Recorder“ – ერთ-ერთი სტუდენტი, რომელიც დაფაზე ყველაფერს ინიშნავს) ჩამოწერს იმ ცნებების სიას, რაც დისკუსიის შემდეგაც გაუგებარი დარჩა.

საფეხური 2: ჩამოვყალიბოთ პრობლემა ან პრობლემები, რაზეც უნდა ვიმსჯელოთ; სტუდენტებს დასახელებულზე შეიძლება სხვა შეხედულება

ჰქონდეთ, ყველა შეხედულება უნდა გავითვალისწინოთ; ჩამწერი ჩამოწერს სიას იმ პრობლემებისა, რაზეც ყველა შეთანხმდა.

საფეხური 3: პრობლემის ირგვლივ მოვანყოთ „Brainstorming“ - ი („Brainstorming“ – სხდომის განსაკუთრებული სახეობა, რომლის მიზანი მხოლოდ იდეების სწრაფი გენერაციაა, მათი საფუძვლიანი განხილვის გარეშე), ვეცადოთ პრობლემაში გავერკვეთ ადრე მიღებული ცოდნის საფუძველზე; სტუდენტები ადვილად ამჩნევენ, ვინ რა იცის და რა ახსოვს და ავლენენ არასრული ცოდნის სფეროსაც; ჩამწერი იწერს მთელ პროცესს.

საფეხური 4: გადავხედოთ მე-2 და მე-3 საფეხურს და შევუდგეთ ახსნა-განმარტებას, რაც წინასწარ გადაწყვეტილებამდე მიგვიყვანს; ჩამწერი განმარტებებს დააფიქსირებს, თუ ეს საჭიროდ ჩაითვლება.

საფეხური 5: მოვასდინოთ

შესასწავლი ობიექტის ფორმულირება; ჯგუფი საერთო აზრის უნდა იყოს შესასწავლი ობიექტების ჩამონათვალებზე; მასწავლებელი უზრუნველყოფს, რომ შესასწავლი ობიექტი იყოს გასაგები, მიღწევადი, სათანადო და მომცველი.

საფეხური 6: დამოუკიდებელი სწავლა (სტუდენტები ინფორმაციას აგროვებენ შესასწავლ ობიექტზე. ყველა მათგანი – შესასწავლი ობიექტების ჩამონათვალიდან თვითიულებზე)

საფეხური 7: ჯგუფის წევრები დამოუკიდებლად ნასწავლს ერთმანეთს უზიარებენ (სტუდენტი ასახელებს წყაროს, საიდანაც მოამზადა მასალა), მასწავლებელი ამოწმებს ნასწავლს და ახდენს ჯგუფის შეფასებას.

დასკვნები

- პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლება (PBL) სამედიცინო განათლების ერთ-ერთი ყველაზე დომინანტური ფორმა გახდა მსოფლიოში.
- პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლების უნივერსალური მახასიათებლებია:
 - პაციენტის ავადმყოფობის ისტორია სწავლების სტიმულის როლს ემსახურება.

- სწავლება მიმდინარეობს მცირე, 6-8 კაციან ჯგუფში
- სწავლების ინსტრუქტორი ფასილიტატორის (წამახალისებლის) როლშია.
- ამ ტიპის სწავლებისთვის პრობლემა ყველაზე მნიშვნელოვანია და მისი განხილვისთვის შესაბამისი კრიტერიუმებია საჭირო.
- ფასილიტატორებს, რომელთა როლი ჩვეულებრივი შედაგოგის როლისაგან განსხვავდება, სპეციალური მომზადება ჭირდებათ.
- პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლება ფიზიკური და სასწავლო რესურსების მომზადებას და ამისათვის სათანადო დაგეგმვას საჭიროებს.
- ბოლო პერიოდში ხდება პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლების პროგრამის ჰიბრიდიზაცია ლექციების კლასიკურ ფორმატთან, რაც სწავლების ამ ტიპს ძირითადი საგნების შემცვენებითი საფუძვლებით უზრუნველყოფს.
- პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლების მეთოდის გამოყენება გარკვეული კომპეტენციების შესაძენად კლინიკური სწავლების ეტაპზე შეიძლება, თუმცა უნდა გვახსოვდეს, რომ ის პაციენტთან ცოცხალ კონტაქ-

ტს ვერასოდეს ჩანაცვლებს.

• შეფასება პრობლემაზე-დაფუძნებული სწავლების დროს მეთოდოლოგიურ პრობლემებს აწყდება; მიუხედავად ამისა, ამ მეთოდით სწავლება სტუდენტთა და პროფესორ-მასწავლებელთა კმაყოფილებას იწვევს და მთლიანად, კლინიკურ აზროვნებას და ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას უზრუნველყოფს.

• როგორც ბოლო პერიოდის კვლევებმა აჩვენა, ჰიბრიდული პროგრამებით სწავლებამ საუკეთესო შედეგი გამოიღო. ამასთანავე გამოვლინდა, რომ ზოგიერთი სტუდენტი, რომელიც ადრე ცუდად სწავლობდა, გამოსწორდა და პირიქით, ადრე უკეთესად სწავლობდა და ესეა, ახალი მეთოდით, გაუჭირდა. ეს შედეგები კიდევ უფრო გვარწმუნებს, რომ სწავლების მეთოდი სტუდენტთა მოთხოვნებს და შესაძლებლობებს უნდა შეესაბამებოდეს.

საზოგადოებრივი ცხოვრება

საზოგადოების ჯანმრთელობაზე ზრუნვით



ორგანიზაციები — „ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია“ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა, „ევროპის ფარმაცევტ სტუდენტთა ასოციაცია“, საქართველოს ახალგაზრდა მედიკოსთა ქსელი, ახალგაზრდა მედიკოს მეცნიერთა საზოგადოება, „დონორთა კლუბი“, ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგ-

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში გაიმართა ორგანიზაციის — „ალიანსი ჯანმრთელი საზოგადოებისთვის“ — პრეზენტაცია, რომელიც წარმოადგინა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტმა გიგა სორდიამ.

პრეზენტაციას ესწრებოდნენ: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია, საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა მინისტრის პირველი მოადგილე, ბატონი გიორგი ავალიანი, საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის მოადგილე, ბატონი დავით ლომიძე.

ალიანსის მიზანია: საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის პოლიტიკის შემუშავებაში და სახელმწიფოს მიერ განხორციელებულ რეფორმებში აქტიური მონაწილეობა, სამედიცინო განათლების ხარისხის ამაღლების ხელშეწყობა, ჯანმრთელობის დაცვის სფეროში მოქმედ სახელმწიფო პროგრამებში ჩართულობა, ჯანდაცვის და სოციალური სფეროს საკანონმდებლო ინიციატივები, სოციალური პრო-

გრამების განხორციელება, აქტიური თანამშრომლობა შესაბამისი პროფილის მეორე საერთაშორისო, სახელმწიფო და არასამთავრობო სექტორებთან.

ალიანსის შექმნის ძირითადი ამოცანებია:

ხელი შეუწყოს ალიანსის წევრ ორგანიზაციებს შორის კოორდინირებულ მოქმედებას და ინტელექტუალური რესურსების ოპტიმიზაციას ალიანსის მიზნების მისაღწევად, ასევე, სახელმწიფო, კერძო და არასამთავრობო სექტორებთან თანამშრომლობის გაღრმავების მიზნით, შექმნას შესაბამისი საფუძველი და ხელსაყრელი ნიადაგი, დაეხმაროს მოსახლეობას ჯანმრთელობის და კეთილდღეობის პრობლემის მოგვარების საქმეში, უზრუნველყოს ჯანმრთელი გარემო ცხოვრების და მუშაობისთვის.

ლონისძიებაში მონაწილეობდნენ: „ალიანსი ჯანმრთელი საზოგადოებისთვის“ წევრი



ანიზაცია, ახალგაზრდა სტომატოლოგთა ასოციაცია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოება, სამედიცინო ინსტიტუტი „აიეტი“-ის სტუდენტური თვითმმართველობა, პეტრე შოთაძის სახელობის სამედიცინო აკადემიის სტუდენტური თვითმმართველობა, ჯანდაცვისა და სოციალური განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაცია — „ალიანსი ჯანმრთელი საზოგადოებისთვის“.

მიზნების და ამოცანების შინაარსიდან და მასშტაბურობიდან გამომდინარე, ალიანსი მოქმედებს როგორც საქართველოში, ისე მის ფარგლებს გარეთ.

სამი დღე ბაკურიანში

მიმდინარე წლის 3-5 თებერვალს ბაკურიანში ჩატარდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის, „ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაციის“ და თსუ-ის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის სტუდენტთა ტრადიციული სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენცია-ტრენინგი — ბაკურიანი 2012, რომელიც მიეძღვნა ჩვენს ქვეყნის განვითარებისთვის მეტად მნიშვნელოვან საკითხს — „სტუდენტების განვითარების ხელშეწყობის სამედიცინო ასპექტები საქართველოში“.

კონფერენციის მონაწილეებს მიესალმნენ სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის დეკანი, პროფესორი ბიძინა ზურაბიანი და თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტი გიგა სორდიანი.

„ეკოტურნიზის ხელშეწყობის სამედიცინო ასპექტები საქართველოში“ — პროექტი წარმოადგინა თსუ-ის პრეზენტული მედიცინისა და გარემოს ჯანმრთელობის დეპარტამენტის პიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის მიმართულების ასოცირებულმა პროფესორმა, გ. ნათაძის სახელობის სანიტარიის, პიგიენის და სამედიცინო ეკოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორმა, ქალბატონმა მარინა გიორგობიანმა.

ზნით, რომლებიც შეეხებოდა სადღეისო პრობლემურ საკითხებს, კერძოდ, წარმოადგინეს პროექტები: „ზამთრის კურორტების ეკოლოგიური დაბინძურება და მათი რეაბილიტაციის გეგმა“, „თირკმლის ქრონიკული უკმარისობა — ეს არ არის საბოლოო განაჩენი!“, „საქართველოში სამედიცინო ტურნიზის განვითარების პერსპექტივები“, „საქართველოში სამედიცინო ტურნიზის განვითარების ძირითადი ასპექტები“, „რაჭის კურორტ შოვის სარეაბილიტაციო ცენტრად ჩამოყალიბების აუცილებელი პირობები“.

განსაკუთრებული მონაწილეობა დაიწყო თსუ-ის სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტის გიგა სორდიანის მიერ წარდგენილმა პროექტმა, რომელიც საქართველოში სამედიცინო ტურნიზის განვითარების პერსპექტივებს შეეხებოდა. თითოეული პროექტის პრეზენტაციის შემდეგ გაიმართა საინტერესო დისკუსია და გამოითქვა მოსაზრება, რომ სტუდენტების მიერ შექმნილი პროექტები გაფორმდეს საგარანტო ნაშრომებად და, სათანადო დამუშავების შემდეგ, წარდგენილ იქნას საკონკურსოდ. სტუდენტებმა ეს სამი დღე შინაარსიანად და ნაყოფიერად გაატარეს — იყო ბევრი შრომა, გარობაც, თოვლში სრიალიც და ლამაზი ბანკეტიც, სადაც გათამაშდა უამრავი პრიზი, გა-



სტუდენტებმა დასვეს შეკითხვები და გამოთქვეს მოსაზრებები ქვეყნის განვითარებისთვის ტურნიზის ხელშეწყობის და ამ საქმეში სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტების აქტიური მონაწილეობის მნიშვნელობაზე.

შესვენების შემდეგ კონფერენციის მუშაობა წარმოართა „ეკოტურნიზის“ რეჟიმში, სტუდენტები დაიწყეს ჯგუფებად და თითოეული ჯგუფის მიერ შექმნილი დამოუკიდებელი პროექტი ტურნიზის სამედიცინო ხელშეწყობის მი-

„დაამსხვრიე ეპილეფსიის სტიგმა“



„დაამსხვრიე ეპილეფსიის სტიგმა“ — ამ დღეობით ევროპის ქვეყნებში ჩატარდა ეპილეფსიის დღისადმი მიძღვნილი აქცია.

აღსანიშნავია, რომ ექვს მილიონზე მეტი ადამიანი ევროპაში სისტემატურად განიცდის უსაფუძვლო დისკრიმინაციას საზოგადოებაში გავრცელებული მცდარი შეხედულებების, დაავადებულთა მიმართ მტრული და არასწორი დამოკიდებულების, არასრულფასოვანი სამედიცინო მომსახურების, ამ საკითხისადმი საზოგადოებისა და მედიცინის სფეროს წარმომადგენელთა გაუთვითონებოების გამო, საქართველოში კი ეპილეფსიით დაავადებულ 50 000-ზე მეტი ადამიანის 72%-ს არასდროს მიუღია კვალიფიციური სამედიცინო დახმარება, არ მიუწვდებოდა ხელი ანტიეპილეფსიურ პრეპარატებზე ან მკურნალობს არასწორად.

საქართველოც შეუერთდა აღნიშნულ აქციას და 13 თებერვალს ჩვენს დედაქალაქში მსგავსი ტიპის ღონისძიება ჩატარდა. საზოგ-

ადობას მიმართეს და აღნიშნული პრობლემის შესახებ ისაუბრეს ნევროლოგიისა და ნეიროფსიქოლოგიის ინსტიტუტის დირექტორმა, პროფესორმა სოფიო კასრაძემ, საზოგადოება „ეპილეფსია და გარე სამყაროს“ ხელმძღვანელმა, თსუ-ის პროფესორმა, ნათია ოკუჯავამ და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის პრეზიდენტმა, გიგა სორდიამ.

პუშკინის სკვერში მოეწყო თეატრალური აქცია — ეპილეფსიის გულყრის იმიტირება და პირველადი დახმარების სწავლება.

აქციის ორგანიზატორები იყვნენ — ახალგაზრდა ეპილეფსიოლოგთა კავშირი, ასოციაცია — „ეპილეფსია და გარე სამყარო“, ნევროლოგიისა და ნეიროფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია (EMSA - თბილისი), თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობა და ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაცია.

