

სამედიცინო

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემა
გამოცემის 1957 წლიდან

გახეხი



№2-3 (281) თბილისი-მარტი, 2015 წ. www.tsmu.edu

„თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელებული პროგრესული გარდაქმნები რეკონსტრუქციის სამედიცინო განათლებაში“

პროფესორი ტრუდი რიპარტსი

ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) პრეზიდენტი,
ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის დირექტორი

● თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი WHO-ის და IMED-ის საერთაშორისო დირექტორიებში – კურსდამთავრებულთა დასაქმების შესაძლებლობა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში

● სამედიცინო უნივერსიტეტი – ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის (AMEE) და MEDINE-ს სამუშაო ჯგუფებში სამედიცინო განათლების სტანდარტების და ნორმატიული დოკუმენტების შემუშავების თანამონაწილე ევროკავშირის 39 უნივერსიტეტთან ერთად

● 2012-2014 წლები – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, დიდი ბრიტანეთის, თურქეთის და ისრაელის უნივერსიტეტების 200-ზე მეტი წამყვანი პროფესორის ლექცია.

● 2000-მდე სტუდენტი მსოფლიოს 42 ქვეყნიდან.

● 100-ზე მეტი პარტნიორი უნივერსიტეტი და კლინიკა მსოფლიოს 40-ზე მეტი ქვეყნიდან

● ყოველწლიურად 300-მდე სტუდენტისა და რეზიდენტის სტაჟირება უცხოეთის პარტნიორ უნივერსიტეტებსა და საუნივერსიტეტო კლინიკებში

● 2012 წლიდან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე პარიზის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია უნიმენსა და გრენობლის უნივერსიტეტთან ერთად შემუშავებული საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა

● 2013 წლიდან – მედიცინის ფაკულტეტზე ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლასთან ერთად შემუშავებული დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა

● თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – TEMPUS-ის პროექტის – „დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროგაერ-

თიანების აღმოსავლეთ სამეზობლო ქვეყნებში“ – ძირითადი მონაწილე

● 2013 წელი – TEMPUS-ის პროექტის ფარგლებში აკადემიური განვითარების ცენტრის შექმნა და აკადემიური პერსონალის გადამზადება სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში

● 2015 წლიდან – საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის ახალი ქართულ-ფრანგული სამაგისტრო პროგრამა ინგლისურ ენაზე.

● 2015 წლიდან – ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის ახალი სამაგისტრო პროგრამა – რეაბილიტაცია სპორტში.

● 2015 წლიდან – საექთნო საქმის ახალი, ქართულ-ავსტრიული საბაკალავრო პროგრამა.

● 2015 წლიდან – თსსუ-ის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკის ამოქმედება და კლინიკური სწავლების ხარისხის სრულყოფა

● კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრის სრული მოდერნიზაცია და მის ბაზაზე ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდების (OSCE) განხორციელება

● თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – „თბილისელების“ ოქროს კატალოგის“ 2014 წლის გამაჯვებული ნომინაციაში – „წლის წარმატებული უნივერსიტეტი“

● თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი - ფონდ „ღია საზოგადოება საქართველოს“ და ინფორმაციის თავისუფლების განვითარების ინსტიტუტის ნომინაციის – „საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფისა და გამჭვირვალე საქმიანობისთვის“ – ორგონის გამარჯვებული.

ჩვენი საუნივერსიტეტო საზოგადოების თითოეულ წევრს – აკადემიურ პირსონალს, ადმინისტრაციას, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს – ჰქონდა, აქვს და ექნება პროფესიული სრულყოფისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის შესაძლებლობა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი – ჩვენი სამედიცინო განათლების ფუნდამენტი

პროფესორი ზურაბ პაღაჭკორია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი უძველესი სამედიცინო განათლების ძირითადი კერაა საქართველოში, განვითარების რვა ათეულ წელზე მეტი ხნის ისტორიით, თუმცა, მისი წინამორბედის – თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სამედიცინო ფაკულტეტის ფუნქციონირების ხანგრძლივობასთან ერთად მისი ასაკი 100 წელს უახლოვდება. ცხადია, ასეთივე ხანგრძლივობისა უმაღლესი სამედიცინო განათლება საქართველოში.

- ცოდნის და კვლევების აკადემიური ხარისხი,
- დემოკრატიულობა,
- მართვის ორგანოების არჩევითობა და გამჭვირვალობა,
- აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტთა აკადემიური თავისუფლება.

დიპლომამდელი, დიპლომის შემდეგ და უწყვეტი პროფესიული განათლების, სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების, უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებული მიმდინარეობა სამედიცინო უნივერსიტეტს მიმზიდველ ხდის არა მარტო საქართველოს, არამედ მსოფლიოს თითქმის ოთხ ათეული ქვეყნის ახალგაზრდებისთვის.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საქმიანობის ძირითადი სახელმძღვანელო პრინციპები სრულად შეესაბამება ევროპული საგანმანათლებლო სისტემის მიდგომებს. მეტიც, ჩვენ მნიშვნელოვანწილად თავად ემონაწილეობთ ამ პრინციპების შემუშავებაში.

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცის სრულყოფილი წევრია, რაც ნიშნავს მის აქტიურ როლს ამ საგანმანათლებლო სისტემის ფუნქციონირებაში, განვითარების მიმართულეების განსაზღვრასა და მათ რეალიზებაში, თავისუფალი და მჭიდრო სამედიცინო

და სასწავლო კონტაქტების ჩამოყალიბებაში საზღვარგარეთის სასწავლო, სამედიცინო და კლინიკურ ცენტრებთან.

სამედიცინო განათლების გამოცდილი და წარმატებული სტანდარტების და მიდგომების რეალიზება სამედიცინო უნივერსიტეტში არა მარტო ტრადიციული საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარებას უზრუნველყოფს; ჩვენს უცხოელ პარტნიორებთან ურთიერთობა, საკუთარი მრავალწლიანი აკადემიური გამოცდილება და სამედიცინო სერვისისადმი თანამედროვე გამოწვევების ღირსეულად დაძლევის ამოცანა თამამი, ინოვაციური ნაბიჯების გადადგმისკენ გვიბიძგებს.

ბოლო სამი წლის განმავლობაში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შემდეგი ახალი საგანმანათლებლო პროგრამები ამოქმედდა:

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და მენეჯმენტის საბაკალავრო პროგრამა, სადაც ჩვენი პარტნიორები პარიზის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია "უნივერსიტეტი" და გრენობლის (საფრანგეთი) უნივერსიტეტი. პროგრამის დასრულების შემდეგ ორი – ქართული და ფრანგული დიპლომი გაიცემა;
- დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც ემორის (აშშ) უნივერსიტეტთან ერთად ხორციელდება;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტისა და ჯანდაცვის პოლიტიკის ქართულ-ფრანგული, ორმაგი ხარისხის სა-

მაგისტრო პროგრამა, რომელიც პარიზის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია "უნივერსიტეტი" (საფრანგეთი) თანამშრომლობით არის შექმნილი;

• საქეთის საქმის ქართულ-ავსტრიული ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა, რომლის შემუშავებაში მონაწილეობა მიიღო ავსტრიის T.G. დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრმა (ინსბრუკი, ავსტრია).

სამედიცინო უნივერსიტეტი მონაწილეობს ერაზმუს-მუნდუსის გაცვლით პროგრამებში, რაც უნივერსიტეტის სტუდენტების, აკადემიური თუ ადმინისტრაციული პერსონალის აქტიურ ჩართვაზე ორიენტირებულია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი დიდ მნიშვნელობას ანიჭებს სტუდენტზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სისტემის განვითარებას. მასწავლებელზე ორიენტირებული სისტემის საპირისპიროდ (რომელიც დროზე არაა დამოკიდებული და აპრიორი ემყარება დამგვებას, რომ პროფესორმა იცის, რა უნდა ასწავლოს სტუდენტს), სტუდენტზე ორიენტირებული მიდგომა გაცილებით მეტ ყურადღებას აქცევს კურსის სრულყოფის დაგეგმვას, იგი სასწავლო პროგრამის სტრუქტურისთვის ვარგისიანობაზეა ფოკუსირებული – გამოდინარე საზოგადოებაში მისი მომავალი სოციალური და პროფესიული როლიდან. ამიტომაც, საკუთრივ საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების და, რაც მთავარია, პროგრამების განხორ-

ცილებლის ხარისხის ინდიკატორის ერთ-ერთი მექანიზმი სტუდენტების და კურსდამთავრებულების შეფასების კვლევა და შედეგების კრიტიკული ანალიზია. საამისოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურში შემუშავებულია მრავალგვარი სამიზნე კითხვარები და კრიტერიუმები, რომელთა გამოყენებაში და ინტერპრეტაციაში, ხარისხის სამსახურთან ერთად, აქტიურად მონაწილეობენ სტუდენტები. ეს ყოველივე განსაზღვრავს კურიკულუმის სწორად დაგეგმვას, მისი განხორციელების ეფექტურობის, შედეგების ობიექტური, გაზომვადი კრიტერიუმებით შესწავლის და შეფასების პროცესთა ჯაჭვის არსებობას.

ჩვენი საუნივერსიტეტო საზოგადოების თითოეულ წევრს – აკადემიურ პერსონალს, ადმინისტრაციას, სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს – ჰქონდა, აქვს და ექნება პროფესიული სრულყოფისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განვითარების საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის შესაძლებლობა.

თუ თქვენ არჩევანი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური სივრცის წევრობაა, გარანტირებულია, რომ ამ გადამწყვეტილების ნარმატებით რეალიზების საქმეში დღეს, ხვალ და მუდამ თავისი ცოდნით და ავტორიტეტით თქვენს გვერდითაა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ადმინისტრაცია და სტუდენტობა.

ჩვენი ამოცანაა, მოვაზადოთ კომპეტენტური და სრულფასოვანი ექიმები, ამასთანავე, ჭეშმარიტად მაძიებელი მკვლევრები

ბაიოცილის ფაკულტეტი

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი არის გამორჩეული და აღიარებული სამედიცინო სკოლა არამარტო საქართველოში, არამედ მთელს კავკასიაში. მედიცინის ფაკულტეტზე, ტრადიციულად, ახალგაზრდობის საუკეთესო ნაწილი აკეთებს არჩევანს. ექიმობის მსურველთა აქტიურობა აქტიურად, მიიღონ საერთაშორისო კლასის განათლება, რაც გზას უხსნის მსოფლიოს ნებისმიერ ქვეყანაში დიპლომის მფლობელი განათლების მისაღებად და სამუშაოდ.

ჩვენ დიდად ვაფასებთ ახალგაზრდობის გადამწყვეტილებას ამ ურთულესი, მაგრამ ამასთანავე, მეტად პუმბუნური და საინტერესო პროფესიის არჩევის გამო, ვითვალისწინებთ მათ გულწრფელ სურვილს, ახლო მომავალში, დაავადებათა პრევენციითა და მკურნალობით, გააუმჯობესონ ადამიანთა ცხოვრება. ამიტომ მოვუწოდებთ მათ, გამოიყენონ ყველა ის შესაძლებლობა, რასაც ამ მიზნის მისაღწევად თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი სთავაზობს, ნუ დაზოგავენ დროსა და ენერჯიას თავიანთი მიზნის მისაღწევად.

ჩვენთან ყველაფერი თავად სტუდენტზეა დაფუძნებული. ვისაც ნამდვილად სურს, რომ მომავალი დაუკავშიროს მედიცინას, დაგვერწმუნეთ, სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტი მთელ მთელს კავკასიურ საუკეთესო არჩევანია!

ჩვენი ამოცანაა, მოვაზადოთ კომპეტენტური და სრულფასოვანი ექიმები, ამასთანავე, ჭეშმარიტების მაძიებელი მკვლევრები. უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა და პროფესორ-მასწავლებლები არ იშურებენ ძალისხმევას, რათა ხელი შეუწყონ სტუდენტთა შესაძლებლობების, პიროვნული თვისებების, მოტივაციის მაქსიმალურ გამოვლინებას როგორც დიპლომამდელ, ასევე დიპლომის შემდეგ მიმდინარე განათლებისა და მთელი პროფესიული კარიერის განმავლობაში.

მედიცინის ფაკულტეტი ამჟამად ოთხი ათასამდე სტუდენტს ითვლის, მათ შორის 33% უცხოელია. აღსანიშნავია, რომ ჩვენს ფაკულტეტზე განათლების მიღების მსურველ უცხოელთა რიცხვი გაცილებით მეტია, რის გამოც ჩარცხვამდე მათ სერიოზული კონკურსის გავლა უწევს. ჩვენი მიზანია არა სტუდენტთა რაოდენობის ზრდა, არამედ მათი სწავლების ხარისხის სრულყოფა და

საერთაშორისო სტანდარტებთან მაქსიმალური დაახლოება.

მედიცინის ფაკულტეტზე სწავლის პირობები:

1. დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამა (სწავლების ენა: ქართული, რუსული, ინგლისური)
2. დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (სწავლების ენა – ინგლისური)

დიპლომამდელი სწავლება ერთ-საფეხურიანია და მისი ხანგრძლივობა 6 წელია. ორივე პროგრამის მიზანია, აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე კვალიფიციური ექიმები, რომლებსაც აქვთ დაავადებათა პროფილაქტიკის, დიაგნოსტიკისა და მკურნალობისთვის საჭირო ცოდნა და კლინიკური პრობლემების გადასაჭრელად ამ ცოდნის გამოყენების უნარი. ისინი მზად არიან დიპლომის შემდეგ განათლებისა და სპეციალური მზადებისთვის როგორც საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ. სამედიცინო კადრი მზადდება ქვეყნის/საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნათა შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ დიპლომირებული მედიკოსი შეიძლება:

- დასაქმდეს უმცროს ექიმად, რომელიც მუშაობს ექიმი – სპეციალისტის მეთვალყურეობის ქვეშ, ან
- სწავლა გააგრძელოს რეზიდენტურაში ან დოქტორანტურაში.

რეზიდენტურის დასრულების შემდეგ ის ხდება ექიმი – სპეციალისტი: თერაპევტი, ქირურგი, ოფთალმოლოგი, რადიოლოგი, გინეკოლოგი, ნევროპათოლოგი, პედიატრი, ფსიქიატრი და სხვ.

დოქტორანტურის დასრულების შემდეგ მას ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი მედიცინაში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა (US MD-Doctor of Medicine Degree Program) შემუშავდა და ხორციელდება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პრექტის საფუძველზე. ტრადიციული პროგრამისგან განსხვავებით,

1. კლინიკური სწავლების ეტაპზე

დასაშვებად და ექიმის დიპლომის მისაღებად პროგრამის აუცილებელი მოთხოვნაა აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდების (United State Medical Licensing Examination - USMLE) ჩაბარება.

2. პროგრამაში ფართოდ არის წარმოდგენილი სამედიცინო კვლევის მოდული, რომელიც სტუდენტმა შეიძლება გაიაროს ემორის უნივერსიტეტში.

ამდენად, ამერიკული პროგრამის დასრულების შემდგომ დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხის მიღებისას კურსდამთავრებულს უკვე ჩაბარებული აქვს ამერიკის სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდები და, შესაბამისად, შეუძლია, დიპლომის მფლობელი განათლება და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ (აშშ და სხვ).

ექიმობა არის რთული და, ამასთანავე, მეტად პრესტიჟული პროფესია. ექიმი სწავლობს მთელი ცხოვრების მანძილზე, რათა თავისი პრაქტიკული საქმიანობა აწარმოოს სამედიცინო სფეროში განხორციელებული ახალი მიღწევების გამოყენებით.

ფაკულტეტზე, ბოლო წლებში, დიპლომამდელი განათლების ეტაპზე, მნიშვნელოვანი ცვლილებები განხორციელდა: დაიხსენა სწავლებისა და შეფასების მეთოდიკა. სწავლების მეთოდებიდან დაიწყო ყურადღება ექცევა შემთხვევებზე დაფუძნებულ სწავლებას – სტრუქტურული შემთხვევის განხილვას, იმეათი შემთხვევის განხილვას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, შემთხვევის ანალიზს, პროექტზე დაფუძნებულ სწავლებას.

საბაზისო კურსის სწავლებისას მნიშვნელოვანი დრო ეთმობა პრობლემის კლინიკური ასპექტების განხილვას, ხოლო კლინიკური სწავლების ეტაპზე სტუდენტს კვლავ უზრუნველდება და ახალ ასპექტში განხილვას ფუნდამენტურ საგნებში ნასწავლ საკითხებს.

სწავლების პროცესში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შექმნას, რამაც სტუდენტებს დაედა უწყობს ხელს თანამედროვე დონეზე აღჭურვილი კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი. აქ ხორციელდება ექიმისთვის აუცილებელი ყველა კომპეტენციის ჩამოყალიბება სწავლების პირველი დღეებიდანვე.



დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის აუცილებელ ნაწილად იქცა სამედიცინო უნარ-ჩვევების სწავლება. უნივერსიტეტში შეიქმნა სპეციალური განყოფილება, რომლის მიზანობაა განხორციელება სწავლება და მონიტორინგისა. სწავლების II წლის პროგრამას დაემატა საავადმყოფო საგანი – „სამედიცინო კვლევის საფუძველი“. აღნიშნული საგნის სწავლებით გათვალისწინებულია სტუდენტებისთვის ისეთი კომპეტენციების მიცემა, როგორცაა: საკითხის სწორად დაყენება, საძიებო სისტემების გამოყენება, მიღებული ინფორმაციის სწორად შეფასება, სტატისტიკური ანალიზი, მომავალი კვლევის სწორი დაგეგმვა. ყურადღება ექცევა დაინტერესებული და მოტივირებული სტუდენტების ჩართვას დიპარტამენტში მიმდინარე სამედიცინო კვლევებში.

ფაკულტეტის სამედიცინო საქმიანობაში მნიშვნელოვანი როლი შეასრულა უნივერსიტეტთან სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის შემოერთებამ. პროდუქტული მეცნიერები აქტიურად ჩაერთვნენ სტუდენტთა სწავლების პროცესში, სტუდენტებს კი სამედიცინო პროექტების განხორციელებაში ჩართვის მეტი შესაძლებლობა მიეცათ. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი ორჯერ იქნა აღიარებული როგორც წლის საუკეთესო სამედიცინო-კვლევითი დაწესებულება მედიცინის დარგში.

ფაკულტეტზე დაინერგა სტუდენტის ცოდნის შეფასების თანამედროვე, ობიექტური მეთოდები. შეფასების პროცესი უფრო მრავალფეროვანი და გამჭვირვალე გახდა. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სრულად კომპიუტერიზებული საგანმანათლებლო ცენტრი. დაიხსენა და დიდი ყურადღება ეთმობა მომავალი ექიმის უნარ-ჩვევების შეფასებას. მთელ რიგ დისციპლინებში მომავალი ექიმების ცოდნა უკვე მათი კლინიკური უნარ-

ჩვევების ფლობის მიხედვითაც ფასდება. 2008-2009 სასწავლო წელს ფაკულტეტზე პირველად ჩატარდა კლინიკური გამოცდა პრობლემური კაბი. 2013-2014 სასწავლო წლიდან მეანობა-გინეკოლოგიაში სტუდენტთა შეფასება ხორციელდება ობიექტურად სტრუქტურული კლინიკური გამოცდის (OSCE) საშუალებით. ამ ტიპის გამოცდა, სტუდენტის სხვა კლინიკური უნარების შეფასებასთან ერთად, მისი კომუნიკაბელურობის, გუნდში მუშაობის უნარის, მიღებული ცოდნის გადაცემის უნარის შეფასებასაც მოიცავს.

სამედიცინო განათლების თანამედროვე სტანდარტების დანერგვაში ფაკულტეტს დიდად შეუწყობ ხელი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებმა, საერთაშორისო პროექტებმა, რომელსაც თსუ ახორციელებს პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად.

ამდენად, ჩვენი მიზანია, მომავალი ექიმების სწავლება ეფუძნებოდეს მეცნიერებას, სწავლების სტრატეგიად კი არჩეულია სწავლება ინტეგრირებული პროგრამით.

მედიცინის ფაკულტეტზე სწავლის პერიოდში სტუდენტს საშუალება აქვს გაიაროს სტაჟირება ჩვენი უნივერსიტეტისა და მსოფლიოს სხვადასხვა სამედიცინო სკოლის კლინიკებში.

უკანასკნელ წლებში ფაკულტეტის საქმიანობაში აქტიურ მონაწილეობას იღებენ ევროპის, ამერიკის და სხვა ქვეყნების სამედიცინო სკოლების პროფესორები. ისინი კითხვობენ ლექციებს სტუდენტებისა და რეზიდენტებისათვის, ატარებენ სამედიცინო კონსულტაციებს, ოპერაციებს, ჩვენს პროფესორებთან ერთად ახორციელებენ სამედიცინო პროექტებს.

ფაკულტეტს სამომავლოდაც დიდი მიზნები აქვს, რომელთა განხორციელება ჩვენი და ჩვენი სტუდენტების სისხლბოროცული საქმეა. ვიმედოვნებთ, რომ ჩვენი ერთიანი ძალისხმევით გავაუმჯობესებთ ჯანდაცვას 21-ე საუკუნეში.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ატლანტის ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა – უმაღლესი სამედიცინო განათლების ფლაგმანი საქართველოში – 2013-2014 სასწავლო წელს მედიცინის ფაკულტეტზე მნიშვნელოვან საგანმანათლებლო პროექტს ჩაუყარა საფუძველი: წარმატებით

დაიწყო და ხორციელდება დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც შემუშავდა თსუ-ისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლასთან (ESOM) ერთობლივად. პროგრამა ითვალისწინებს სამედიცინო საბაზისო, პრეკლინი-

კური და კლინიკური დისციპლინების სრულ ინტეგრაციას. სწავლების პროცესი აქტიურად იყენებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის მეთოდებს, მალალტექნოლოგიური ლაბორატორიების ქსელს, სიმულატორებს, შემთხვევის დემონსტრაციას ავად-

მყოფის უშუალო მონაწილობით და ექიმთა მულტიდისციპლინური გუნდის აქტიური მონაწილეობით. სტუდენტები სწავლის პირველივე ეტაპზე შეისწავლიან ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს, როგორცაა: სოციალურ-კულტურული და სამედიცინო ანთროპოლოგია, ცივილიზაციების ისტორია, ხელოვნების ისტორია, ფილოსოფია, ფსიქოლოგია, მსოფლიო ლიტერატურა, მედიცინის ისტორია; შეისწავლიან მეტად საინტერესო სასწავლო კურსს – „გახდე ექიმი“ (Becoming a Doctor), რაც სტუდენტებს სწავლების პირველივე წლიდან პაციენტებთან ურთიერთობის საშუალებას აძლევს და ითვალისწინებს ამბულატორიებსა და კლინიკებში ზოგადი საექიმო უნარ-ჩვევებისა და კლინიკური აზროვნების ჩამოყალიბებას. წარჩინებულ სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ სწავლის, კვლევისა და პრაქტიკული საქმიანობის გარკვეული ეტაპები გაიარონ ემორის უნივერსიტეტში. სწავლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს მიენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი (MD). სწავლის პერიოდშივე ამერიკის შეერთებული შტატების სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდების (United State Medical Licensing Examination-USMLE) წარმატებით ჩაბარება დიპლომირებულ მედიკოსს საშუალებას

აძლევს დიპლომისშემდგომი განათლება და სპეციალური პროფესიული მზადება გაიაროს როგორც საქართველოში, ასევე, მის საზღვრებს გარეთ (მათ შორის აშშ-ში). პროგრამის დაგეგმვასა და მიმდინარეობაში აქტიურად არიან ჩართული ემორის უნივერსიტეტის პროფესორები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები: ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის პროფესორი, საქართველოსა და თბილისის საპატიო მოქალაქე, **კენეტ ვოლკერი**, სამედიცინო მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის პროფესორი **გორდონ ჩერჩვორდი**, ონკოლოგიის პროფესორი **მერი ჯო ლეკოვიჩი**, ნეირომეცნიერებისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ექსპერტი, პროფესორი **პოვარდ კუშნერი** და სხვ. ისინი ხშირად სტუმრობენ თსუ-ს, მუშაობენ უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებთან. აღსანიშნავია, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებს ყოველთვის ჰქონდა აშშ-ის და სხვა საერთაშორისო სალიცენზიო გამოცდების ჩაბარების შესაძლებლობა, თუმცა, საამისოდ ისინი დამატებით მომზადებას საჭიროებდნენ. ახალი პროგრამით კი სალიცენზიო გამოცდებისთვის მზადება და მათი ჩაბარება საკუთრივ პროგრამითაა განსაზღვრული.

„თეთრი ხალათების“ ცერემონიალი



უკვე ორი წელია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში „თეთრი ხალათების“ ცერემონიალი ეგვრება „დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის“ პირველკურსელებს. „დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა“, რომელიც შემუშავდა და განხორციელდა

სარგებლობს. ეს განპირობებულია მაღალი დონის ინგლისურენოვანი სწავლებითა და პროგრამის სტრუქტურით, რომელიც გაუადვილებს სტუდენტებს, სწავლის პროცესშივე ჩააბარონ აშშ სამედიცინო სალიცენზიო გამოცდის (United State Medical Licensing Examination – USMLE) ორივე საფეხური. სწავლის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს მიენიჭება „დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი“. 2014-2015 სასწავლო წელს, პროგრამის ფარგლებში, სწავლა

ნიალი“ გახსნა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა **ზურაბ ვადაჭკორიამ**. მან მაღლობა გადაუხადა საპატიო სტუმრებს: ამერიკის შეერთებული შტატების სრულუფლებიან და საგანგებო ელჩს საქართველოში, ბატონ **რიჩარდ ნორლანდს**, ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო სკოლის პროფესორს, საქართველოსა და თბილისის საპატიო მოქალაქეს, პროფესორ **კენეტ ვოლკერს**, ემორის უნივერსიტეტის დეკანის მოადგილეს სამედიცინო განა-



იმო ვითარებაში თეთრი ხალათები ჩააცვეს და ფონენდოსკოპები გადასცეს ამერიკის შეერთებული შტატების სრულუფლებიანმა და საგანგებო ელჩმა საქართველოში რიჩარდ ნორლანდმა, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა **ზურაბ ვადაჭკორიამ**, ჰუმანტოლოგიის და სამედიცინო ონკოლოგიის ასოცირებულმა პროფესორმა **მერი ჯო ლეკოვიჩმა**, თსუ-ის ვიცე-რექტორმა, პროფესორმა რიმა ბერიაშვილმა.

დასასრულს „დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის“ სტუდენტებმა სამახსოვრო ფოტო გადაიღეს საპატიო სტუმრებთან და თსუ-ის პროფესორებთან. იმედი გამოთქვას, რომ თეთრი ხალათები, რომელიც დღეს პირველად ჩაიცვეს, მომავალში მათი წარმატებული სამედიცინო კარიერისა და ექიმის შეუბღალავი ავტორიტეტის სიმბოლოდ იქცევა.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) სამედიცინო სკოლის (ESOM) ერთობლივი პროექტის საფუძველზე, თსუ-ში ორი წელია ფუნქციონებს და უკვე საკმაო ავტორიტეტით

დაიწყო 36-მა სტუდენტმა. მათთვის თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული კორპუსის სხდომათა დარბაზში ჩატარდა საზეიმო „თეთრი ხალათების“ ცერემონიალი. „თეთრი ხალათების ცერემონ-

იის დარგში, პროფესორ **გორდონ ჩერჩვორდს** და ჰუმანტოლოგიის და სამედიცინო ონკოლოგიის ასოცირებულ პროფესორს **მერი ჯო ლეკოვიჩს**. ბატონმა რიჩარდ ნორლანდმა ისაუბრა „დიპლომირებული მე-

დიკოსის ამერიკული პროგრამის“ მნიშვნელობასა და სამომავლო პერსპექტივაზე. სტუდენტებს მიესალმნენ ემორის უნივერსიტეტის პროფესორებიც. ცერემონიალის კულმინაციურ ნაწილში პირველკურსელებს საზე-

ფაკულტეტზე ყველა პირობაა შექმნილი სტუდენტთა საბაზისო მომზადებისა და პრაქტიკული დახელოვნებისთვის თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილ კლინიკურ ბაზაზე

სტომატოლოგიის ფაკულტეტი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტომატოლოგიის ფაკულტეტი ერთ-ერთი პოპულარული და წარმატებული სასწავლო ერთეულია.

ჩვენი მიზანია, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ფაკულტეტის კურსდამთავრებული იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი, აღჭურვილი ღრმა თეორიული ცოდნით და პრაქტიკული უნარებით, რაც საექიმო საქმიანობაში მისი წარმატების საწინდარი იქნება.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე აკადემიური პროცესი მიმდინარეობს ქვეყნის ძირითადი საგანმანათლებლო მარეგულირებელი დოკუმენტებისა და ევროპის ერთიან საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის პრინციპების შესაბამისად. პროგრამის მოცულობა არის – 300 ECTS კრედიტი; ხანგრძლივობა – 5 წელი.

2012 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის მოქმედებს დიპლომირებული სტომატოლოგის რუსულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა.

სტუდენტების სწავლა-განათლებლაზე ზრუნავს სტომატოლოგიის ფაკულტეტის 30 პროფესორ-მასწავ-

ლებელი და 20 მონვეული პედაგოგი. მომავალი თაობების აღზრდას ფაკულტეტზე ემსახურება შვიდი სასწავლო დეპარტამენტი:

ბავშვთა და მოზარდთა სტომატოლოგიისა და სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკის დეპარტამენტი;

ოდონტოლოგიის დეპარტამენტი; პაროდონტისა და პირის ღრუს

ორთოდონტიის დეპარტამენტი; ორთოპედიული სტომატოლოგიისა და ყბა-სახის ორთოპედიის დეპარტამენტი;

ქირურგიული სტომატოლოგიისა და ყბა-სახის ქირურგიის დეპარტამენტი;

პირის ღრუს, თავისა და კისრის ონკოლოგიის დეპარტამენტი.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ტრადიციებმა და მრავალწლიანმა გამოცდილებამ ერთმნიშვნელოვნად აჩვენა, რომ მომავალი თაობის სტომატოლოგების აღსაზრდელად გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს კლინიკურ ბაზებს. თამამად შეიძლება ითქვას, რომ ფაკულტეტზე ყველა პირობაა შექმნილი სტუდენტთა საბაზისო მომზადებისა და პრაქტიკული დახელოვნებისთვის თანამედროვე სტანდარტებით აღჭურვილ კლინიკურ ბაზებზე.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე სტუდენტების სწავლება მიმდინარეობს მაღალი დონის სპეციალისტებით დაკომპლექტებულ საუნი-



ლორწოვანის დაავადებათა დეპარტამენტი;

ვერსიტეტო კლინიკურ ბაზებზე: • თსსუ-ის გ. ჯვანიას სახელო-

ბის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა;

• თსსუ-ის ა. ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა;

• თსსუ-ის №1 სტომატოლოგიური კლინიკა;

• თსსუ-ის №2 სტომატოლოგიური კლინიკა;

ა. ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკაში არსებობს კლინიკური უნარჩვევების ცენტრი, სადაც დაწყებითი კურსის სტუდენტებს საშუალება აქვთ ფანტომებზე აითვისონ კონკრეტული კლინიკური მანიპულაცია თუ

ში პირველად სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე დაინერგა ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა – OSCE.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტმა აღზარდა მრავალი ღირსეული თაობა. ფაკულტეტზე ამჟამად მალაქკალიფიციურ განათლებას იღებს 753 სტუდენტი, რეზიდენტთა ახალი ნაკადი და დოქტორანტები.

თსსუ-ში სისტემატურად ჩამოედინა პროფესორები სხვადასხვა ქვეყნიდან, (გერმანია, დიდი ბრიტანეთი, ბრაზილია, ჩეხეთი, უკრაინა, ლიტვა და ა.შ.), რომლებიც სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტ-



ჩარევა. პრაქტიკული მეცადინეობა მიმდინარეობს დაბალკურსელებთან საფანტომო კურსის ათვისებით, ხოლო მაღალკურსელებთან – პაციენტის დემონსტრირებით და დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პროცესში სტუდენტის მაქსიმალურად ჩართვის ფორმით. კლინიკა უნივერსიტეტის მთავარი სარეზიდენტო ბაზაა. კლინიკაში მუშაობს 66 ექიმი სპეციალისტი, მათ შორის, თსსუ-ის 21 აკადემიური პერსონალი.

2010 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტ-

ტებისთვის კითხულობენ ლექციებს და ატარებენ ოპერაციებს.

ფაკულტეტი დიდად აფასებს და ითვალისწინებს მომავალ ექიმთა გულწრფელ სურვილს, კარგად დაეუფლონ თანამედროვე სტომატოლოგიის მიღწევებს და ხარისხიანი მკურნალობით დაუბრუნონ ადამიანებს ჯანსაღი ღიმილი.

ფაკულტეტის მიზანია თითოეული სტუდენტის ინტერესის გაცნობა და მაქსიმალური თანადგომა, მათი ყველა საქმიანი წინადადებისა და რჩევის გათვალისწინებით.

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE) სტომატოლოგიაში

დღეს მედიცინაში სტუდენტთა ცოდნის შესაფასებლად მრავალი მეთოდი და ხერხია მოწოდებული. განათლების მსოფლიო ექსპერტთა მიერ შემუშავებული სხვადასხვა მეთოდიკა მხოლოდ მაშინ შეიძლება გახდეს რეალიზებული და ჭეშმარიტად შედეგის მომტანი, თუ იგი უმაღლეს სასწავლებლებში აქტიურად იწერება. ამ საქმეს უნივერსიტეტის ხელმძღვანელი რგოლების სურვილი და მხარდაჭერა, მასწავლებლების დიდი ძალისხმევა და მათი თვითგანათლება, ადეკვატური სასწავლო გარემო და მოტივირებული სტუდენტები სჭირდება.

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტებმა (ისევე, როგორც

მედიცინის) სპეციალისტად ჩამოყალიბებამდე სწავლისა და კომპეტენციების შეძენის თანმიმდევრული ეტაპები უნდა გაიარონ: იცოდნენ ის, რაც უნდა აკეთონ, იცოდნენ თუ როგორ უნდა აკეთონ, უჩვენონ – როგორ უნდა აკეთონ და აკეთონ თავად. თითოეულ ამ ეტაპზე სტუდენტის ცოდნა სხვადასხვა ფორმითა და მეთოდით უნდა შეფასდეს. თუ ცოდნის შეძენის პირველ და მეორე საფეხურებზე – (იცის, იცის როგორ) – სტუდენტის შეფასება ფაქტების ამსახველი და კლინიკურ კონტექსტზე დაფუძნებული ტესტებითაა შესაძლებელი, მესამე და მეოთხე ეტაპებისთვის მხოლოდ ეს საკმარისი აღარაა. სტუდენტი, რომელმაც პროფესორს უკვე უნდა

აჩვენოს თუ როგორ ასრულებს ამა თუ იმ სამედიცინო მანიპულაციას, განსხვავებული ხერხით უნდა შეფასდეს. ერთ-ერთი ასეთი მეთოდი ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდაა (OSCE – Objective Structured Clinical Examination).

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლისა და სწავლების პროცესის სრულყოფამ, ნოვაციური მეთოდოლოგიების დანერგვამ, უნივერსიტეტის პროფესორთა აკადემიური განვითარების ცენტრის მიერ განხორციელებულმა პროექტებმა, რომლებიც ევროპულ სამედიცინო განათლებასთან დაახლოებებს ისახავს მიზნად, ძირეულად შეცვალა

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კონცეფცია. ზემოთქმული განსაკუთრებული ეფექტურობით განხორციელდა სტომატოლოგიის ფაკულტეტზე.

ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში, რომელიც ოპერაციული ოდონტოლოგიისა და ენდოდონტიის მიმართულებებს აერთიანებს, 2010 წლიდან სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ობიექტურად სტრუქტურირებულ კლინიკურ გამოცდაზე ხდება. დეპარტამენტი სტომატოლოგიის ფაკულტეტის ერთ-ერთი ნაწილია სტრუქტურული ერთეულია. აქ სტომატოლოგიის უმთავრესი პრობლემები, კბილთა მავარი ქსოვილების კარიესი, არაკარიესული დაავადებები და მათი მართვა, კბილის პულპისა და პერიოდონტის ენდოდონტიური დაავადებების მკურნალობა და სტომატოლოგიური მასალათმცოდნეობა ისწავლება. დეპარტამენტში სწავლება 5 სემესტრის განმავლობაში მიმდინარეობს (III, IV, VI, VII, X) და აქ სტუდენტს პირველად უხდება სტომატოლოგიურ პაციენტთან ურთიერთობა. სწორედ ამიტომ, ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში სტუდენტთა ცოდნის შეფასების ეს ხერხი, ყველაზე უფრო მისაღები, ეფექტური და ინფორმაციულია.

OSCE ოდონტოლოგიის დეპარტამენტში III, IV, VI და VII სემესტრების დასრულების შემდეგ ტარდება. III და IV სემესტრებში სტუდენტი წინაკლინიკურ (საფანტომო) ოპერაციულ ოდონტოლოგიისა და ენდოდონტიის სწავლობს, სადაც ძირითადი დრო ამ საგნების თეორიულ შესწავლას და პრაქტიკული უნარების ათვისებას აქვს დათმობილი. შესაბამისად, სემესტრის ბოლოს საგამოცდო სადგურები გაცილებით ნაკლებია, ვიდრე VI და VII სემესტრებში, სადაც, თეორიულ ცოდნასთან ერთად, სტუდენტთა კლინიკური აზროვნება, პაციენტთან კომუნიკაციის და კლინიკური უნარები ფასდება.



ფაკულტეტის უმთავრესი მისიაა თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების აღზრდა

ფარმაციის ფაკულტეტი



ფარმაციის დიდმნიშვნელოვანი როლი აკისრია ადამიანის ჯანმრთელობის დაცვის საქმეში. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია, რომლის შემუშავებაც, შესწავლაც, წარმოებაც, სტანდარტიზაციაც, ხარისხის კონტროლს, რეალიზაციას და მომხმარებლისთვის მიწოდებას ძირითადად ახორციელებს ამ დარგის სპეციალისტი – ფარმაცევტი.

ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზეა ორიენტირებული. მისი მთავარი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტური, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით.

ფაკულტეტის უმთავრესი მისიაა თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების აღზრდა, რომელიც იქნება მაღალი მოქალაქეობრივი შეგნებისა და აქტივობის, ჰუმანიზმის, დემოკრატიის, ლიბერალური ღირებულების პრინციპების მატარებელი თავისუფალი პიროვნება.

ფაკულტეტის ძირითადი ამოცანებია:
პრაქტიკული ხასიათის საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – ბაკალავრების მომზადება;
სამეცნიერო კვლევაზე და პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – მაგისტრებისა და დოქტორების მომზადება.

ფაკულტეტის საქმიანობის ძირითადი მიმართულებებია:
საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო აკადემიური პროგრამების განხორციელება;
სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების შესრულება;
სხვა სახის საგანმანათლებლო საქმიანობის წარმართვა.

- ფარმაციის ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები:**
- **ბაკალავრიატი**
სწავლების ვადა – 4 წელი, 240 ECTS კრედიტი
 - **მაგისტრატურა**
სწავლების ვადა – 2 წელი, 120 ECTS კრედიტი
 - **დოქტორანტურა**
სწავლების ვადა – 3 წელი, 180 ECTS კრედიტი

ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამას ფარმაციის ფაკულტეტი ახორციელებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე. საბაკალავრო განათლება ფარმაციაში ეფუძნება მრავალპროფილიან სწავლებას. მისი მიზანია სტუდენტებისთვის საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მომზადება.

საგანმანათლებლო პროგრამებში მნიშვნელოვანი წილი უჭირავს პრაქტიკულ კურსებს (ლაბორატორიული მეთოდები, სავსე, სანარმოო, სასწავლო პრაქტიკები და ა.შ.).
ფარმაციის ფაკულტეტის ბაკალავრიატის კურიკულუმი შედგენილია მოწინავე ქვეყნების გამოცდილებათა გათვალისწინებით: სწავლების პირველი საფეხურის დასრულების შემდეგ სტუდენტები აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას პროფილურ დისციპლინებში და ენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. მას შეუძლია იმუშაოს პრაქტიკულ ფარმაციაში ან სწავლა გააგრძელოს მაგისტრატურაში.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში ფარმაციის ფაკულტეტის ყველა საფეხურის სტუდენტი გადის სასწავლო და სანარმოო პრაქტიკას ფარმაცევტულ სანარმოებში, აფთიაქებში, წამლის ხარისხის უზრუნველყოფის, კონტროლის და სასამართლო ექსპერტიზის ბიუროს ლაბორატორიებში. ფაკულტეტზე მოქმედებს სამეცნიერო-კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ლაბორატორია.

- ფარმაციის ფაკულტეტი აქტიურად თანამშრომლობს უცხოეთის უნივერსიტეტებთან:
- ლიეჟის უნივერსიტეტი, ბელგია;
 - კვებეკის შიკუტიმის უნივერსიტეტი, კანადა;
 - მარსელის ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტი;
 - ლუბლიანას უნივერსიტეტი, სლოვენია;
 - ბოლუს უნივერსიტეტი, თურქეთი;
 - ხარკოვის ფარმაცევტული უნივერსიტეტი, უკრაინა.

ფაკულტეტზე მოქმედებს ოთხი სამაგისტრო პროგრამა:

სამრეწველო ფარმაცია
სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სათანადო სანარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით ბუნებრივი და სინთეზური ნედლეულიდან სამკურნალწამლო საშუალებების ტექნოლოგიის შესწავლა და სამ-

რეწველო ფარმაციისთვის კვალიფიციური კადრების მომზადება. სამრეწველო ფარმაციის მაგისტრი შეძლებს, დამოუკიდებლად ანარმოს სამკურნალწამლო საშუალებები და მართოს ტექნოლოგიური პროცესები სათანადო სანარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით.

ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფუმერია

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს შეადგენს თავის, სახის, სხეულის მოვლის, დეფექტების მაკორეგირებელი, პროფილაქტიკური, გამაჯანსაღებელი, სამკურნალო საშუალებების და პარფუმერული პროდუქციის რეცეპტურის, ტექნოლოგიის გამოყენების წესების ათვისება. ფარმაცევტული კოსმეტოლოგიისა და პარფუმერიის მაგისტრი შეძლებს დამოუკიდებლად ანარმოს პარფუმერულ-კოსმეტიკური პროდუქცია, მართოს ტექნოლოგიური პროცესები სათანადო სანარმოო პრაქტიკის წესების დაცვით, გაუწიოს მომხმარებელს პროფესიული დახმარება, კანის ფიზიოლოგიის გათვალისწინებით, პარფუმერულ-კოსმეტიკური ნაწარმის შერჩევასა და გამოყენებაში.

ფარმაცევტული ანალიზი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტული და ტოქსიკოლოგიური ანალიზის სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ პროფესიული

მოებსა და სახელმწიფოში.

ფარმაციის მენეჯმენტი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანს წარმოადგენს სათანადო კვალიფიკაციის ფარმაცევტული კადრების მომზადება, რომლებიც ჯანდაცვის



ცოდნა ფარმაცევტულ ანალიზში. შეძლებენ ქიმიურ-ტოქსიკოლოგიური ექსპერტიზის განხორციელებას, წამლის სტანდარტიზაციის და ხარისხის კონტროლის ორგანიზაციის ფარმაცევტულ სანარ-

მსოფლიო ორგანიზაციის (WHO) და ინტერნაციონალური ფარმაცევტული ფედერაციის (FIP) რეკომენდაციების შესაბამისად, შეძლებენ განახორციელონ ეროვნული პოლიტიკა ფარმაცევტულ საქმიანობაში.

ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური მე-4 გვერდიდან გამოცდა (OSCE) სტომატოლოგიაში



OSCE ჩატარებისას, უპირველეს ყოვლისა, ვაგვარებთ ლოჯისტიკის საკითხებს. წინაკლინიკური (საფანტომო) კურსის გამოცდები 6 საგამოცდო სადგურზე ეწყობა. მათგან 4 სადგურზე სტუდენტი ფანტომ-მულაჟებსა და საფანტომო ბორმანქანებზე კონკრეტულ დავალებას და პროცედურას ასრულებს. მე-5 სადგური ტესტირებისთვისაა განკუთვნილი, მე-6-ზე კი მას ილუსტრირებული „ამოცანების“ ამოხსნა უწევს. III და IV სემესტრების ბოლოს, ამ ტიპის გამოცდების ჩაბარების შემდეგ, სტუდენტისთვის გასაგებობა ხდება, რომ ყველა კანდიდატს ერთნაირი მინიპულაციების ჩატარება, ტესტისა და სიტუაციური ამოცანის ამოხსნა უწევს. ნიშნების სისტემა ყველა ბლოკში სტრუქტურირებულია. VI და VII სემესტრების ბოლოს OSCE 11 სადგურზე ტარდება. მათგან 1, 3, 5, 9 სადგურზე სტუდენტის პრაქტიკული უნარები ფასდება (მაგ., სტომატოლოგიის სამუშაო ადგილის მოწყობა და მომზადება კონკრეტული დავალების შესასრულებლად, პირის ღრუს საიზო-

ლაციო სისტემის შერჩევა და მისი მორგება მანეკენზე, ფანტომ-მულაჟე კონკრეტული დაზიანების მქონე კბილის დაზიანება, მანეკენზე ინფორმაციული ანესთეზიის ჩატარება). მე-2 და მე-11 სადგურზე სტუდენტი თავის კომუნიკაციურ უნარებს ავლენს (მოდელირებულ პაციენტთან საუბარი კონკრეტული დავალების ირგვლივ, მისი მოტივირება მკურნალობისთვის და მკურნალობის გეგმის გაცნობა, მოდელირებული პაციენტის პირის ღრუს დათვალიერება, სტომატოლოგიური ვიზიტების დაგეგმვა). მე-2 და მე-8 სადგურები დასვენებისაა. მე-6 სადგურზე სტუდენტი, წინასწარ მოცემული დიაგნოზის შესაბამისად, ავსებს პაციენტის ამბულატორიულ ბარათს მკურნალობის გეგმის მითითებით. მე-7 სადგური ტესტირებისთვისაა განკუთვნილი, მე-10 სადგურზე კი მას ილუსტრირებულ ატლასში კონკრეტული დავალების შესრულება უწევს. საგამოცდო სადგურზე სტუდენტს 6 წუთი აქვს მოცემული, სადგურების შეცვლისა და

კონკრეტული სადგურის პირობის გასაცნობად კი 1 წუთი. თითოეულ სადგურს კონკრეტული ქულა აქვს მინიჭებული, თითოეულ მათგანს თავისი შემფასებელი ჰყავს, რომელიც შეფასების ფურცელში ყველა შესრულებული პროცედურის ქულობრივ შედეგს ინიშნავს. მიღებული ციფრობრივი მონაცემების შეჯამება უჩვენებს არა მხოლოდ ცალკეული სტუდენტის აკადემიურ მიღწევას, არამედ თითოეული სადგურის ინფორმაციულობას და მის შესაბამისობას სასწავლო კურსის შედეგებთან. სასიხარულოა, რომ ცოდნის შეფასების ეს მეთოდი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელდა. იგი არათუ პოსტსაბჭოთა სივრცის, არამედ ევროპის ბევრი ქვეყნის უმაღლესი სამედიცინო განათლების დაწესებულებებშიც კი არ არის დანერგული. ნორვეგიის (ოსლო) და დიდი ბრიტანეთის (ლიდსი) უნივერსიტეტებში მიღებულმა გამოცდილებამ სტიმული მოგვცა და გაგვიადვილა გამოცდების ახლებურ სტილზე გადასვლა.

ფაკულტეტი, საქართველოს ჯანდაცვისა და განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმების განხორციელების მიზნით, ახორციელებს სპეციალისტთა მომზადების ოპტიმიზაციას, მათი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი უზრუნველყოფის რეგულირებას. ამ მიზნით ხდება საგანმანათლებლო გეგმა-პროგრამების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა და პრიორიტეტული მოთხოვნებით განპირობებული ახალი ტიპის კადრის მომზადება

PHmHP
 PUBLIC HEALTH MANAGEMENT AND HEALTH POLICY
 Joint English-instructed
 Georgian-French program in
 PUBLIC HEALTH!
 APPLY NOW!
 www.tsmu.edu/phmhp

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი

ჯანდაცვის სფეროში მიმდინარე ცვლილებები გადაწყვეტის როლს ანიჭებს დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებს, რაც საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტების მომზადების საფუძველია.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა მოსახლეობის ჯანმრთელობის დაცვით ისეთ ღონისძიებებს გულისხმობს, როგორცაა გადაწყვეტილებების კონტროლი და გარემოს ჯანმრთელობის გაუმჯობესებისაკენ მიმართული ინტერვენციები: სხვადასხვა მიმართულების ორგანიზებული აქტივობების ერთიანობა, რომლის მთავარი მიზანი არა მხოლოდ პრევენციული და სამკურნალო სერვისების უზრუნველყოფაა, არამედ ჯანდაცვის სერვისების მინორების მაღალი ხარისხის და თანაბარი ხელმისაწვდომობის გარანტირება. აღნიშნულ სფეროში დასაქმებული ადამიანი ასრულებს შესაბამის აქტივობებს და აქვს შესაბამისი ფუნქციები. აღნიშნული პროფესიის დადებითი მხარეს წარმოადგენს დასაქმების ფართო არეალი.

ფაკულტეტი, საქართველოს ჯანდაცვისა და განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმების გათვალისწინებით, ახორციელებს სპეციალისტთა მომზადების ოპტიმიზაციას, მათი ხარისხობრივი და რაოდენობრივი უზრუნველყოფის რეგულირებას. ამ მიზნით ხდება საგანმანათლებლო გეგმა-პროგრამების საერთაშორისო სტანდარტებთან შესაბამისობაში მოყვანა და პრიორიტეტული მოთხოვნებით განპირობებული ახალი ტიპის კადრის მომზადება.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე მოქმედებს სამივე საფეხ-

ურის უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა – ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა. ფაკულტეტი, ასევე, ახორციელებს ექიმთა გადამზადების, საზოგადოებრივ ჯანდაცვისა და პრევენციული მედიცინის აქტიური პრობლემებზე ორიენტირებულ, მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამებს. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აკრედიტებულია ორი საბაკალავრო პროგრამა: „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა“ და „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“.

საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის ხანგრძლივობა 4 წელია. „საზოგადოებრივი ჯანდაცვის“ ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, თსუ-ის დეკლარირებული მისიისა და ქვეყნის საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვის მოთხოვნებთან შესაბამისად, მომზადდეს სათანადო კომპეტენციის მქონე სპეციალისტი, რომელსაც ექნება საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და პროფილაქტიკური მედიცინის სფეროში მუშაობის, შემდგომი პროფესიული ზრდისა და აკადემიური განათლების გაგრძელების შესაძლებლობა. საგანმანათლებლო პროგრამის ნარმატივით დასრულება უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულთა ცოდნის ვალიდურობას, კომპეტენციის ფარგლებში მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე და მზობას დიპლომის შემდგომი განათლების გაგრძელებისთვის. პროგრამის მოცულობა 240 კრედიტია.

„საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და მენეჯმენტი“ საბაკალავრო პროგრამა ერთობლივად ხორციელდება პარიზის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემიასთან – უნივერსიტეტსა და გრენობლის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით. პროგრამა, დაავადებათა კონტროლისა და პრევენციის, მოსახლეობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და ცხოვრების ჯანსაღი წესის დამკვიდრების, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგისა და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასების საკითხებთან ერთად, აქცენტირებულია შემდეგ საკითხებზე:

ჯანდაცვის მენეჯმენტი, სამედიცინო მომსახურების მონიტორინგი და ეკონომიკური ეფექტურობის შეფასება;

ადმინისტრაციული, მენეჯერული, კომერციული საქმიანობის ორგანიზება და შეფასება;

მოსახლეობის სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და მართვა;
ჯანმრთელობის დაცვის სისტემაში სამედიცინო დახმარების მუშაობის დაგეგმვა და მონიტორინგი;
მართვის თანამედროვე პრინციპები ჰოსპიტალურ სექტორში.

ჯანდაცვის მართვის საკითხებთან დაკავშირებული დისციპლინებისა და ფრანგული ენის სასწავლო კურსის სწავლების განხორციელებაში მონაწილეობენ საფრანგეთის მენეჯმენტისა და აღსრულების აკადემია უნივერსიტეტის პროფესორები. სწავლების ენა ქართულია. ამასთან, პროგრამის ფარგლებში ფრანგული ენის ინტენსიური სწავლება სპეციალური სასწავლო კურსების ფრანგულ ენაზე გავლის აუცილებლობითაა განპირობებული. პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიცემა ორი დიპლომი, აღიარებული როგორც საქართველოს, ასევე, საფრანგეთის მიერ. კურსდამთავრებულს ექნება ცოდნის რეალიზების შესაძლებლობა საქართველოსა და საფრანგეთში. აღნიშნული კურსდამთავრებულს გზას უხსნის ევროპული განათლებისკენ, მიღებული ცოდნის გამოყენებისა და დასაქმებისთვის უცხოეთშიც. პროგრამის მოცულობაა 280 კრედიტი.

საბაკალავრო პროგრამების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

საბაკალავრო პროგრამების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია აკადემიური განათლება განაგრძოს უნივერსიტეტში მოქმედ პროფილურ სამაგისტრო პროგრამებზე:

საზოგადოებრივი ჯანდაცვა – პროგრამის ფარგლებში მაგისტრანტს ეძლევა შესაძლებლობა სწავლების ერთი სემესტრი დაამუშაოს პარტნიორ ოლბანის უნივერსიტეტში (აშშ);

ვიდეოლოგია და გარემოს მედიცინა;

ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება;

ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მენეჯმენტი;

საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა



– თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და უნივერსიტეტის (საფრანგეთი) ერთობლივი საერთაშორისო ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა.

იგეგმება ახალი სამაგისტრო პროგრამების ამოქმედება სამედიცინო ეკოლოგიაში, ნუტრიციოლოგიაში, ჰოსპიტალურ მენეჯმენტში (ერთობლივი ქართულ-ფრანგული).

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება მაგისტრის აკადემიური ხარისხი შესაბამის მიმართულებაში.

მაგისტრის უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს დოქტორანტურაში; მისი ნარმატივით დასრულების და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოპოვების შემდეგ, პროფილური პრაქტიკული საქმიანობის გარდა, შესაძლებელია ჩართვა აკადემიურ და კვლევით აქტივობაში.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე აქტიურად მიმდინარეობს სამედიცინო-კვლევითი საქმიანობა ჯანდაცვის მენეჯმენტის, პოლიტიკისა და ეკონომიკის, კვებისა და ასაკობრივი მედიცინის, ჰიგიენისა და სამედიცინო ეკოლოგიის, გარემოს მედიცინის, პროფესიული მედიცინის, ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ეპიდემიოლოგიის მიმართულებებში. მრავალწლიანი სამედიცინო საქმიანობის შედეგები უკანასკნელ პერიოდში აისახა ფაკულტეტის მიერ ორგანი-

ზებულ საერთაშორისო სამედიცინო კონფერენციებში, რომლებიც მიმდინარეობდა დევიზით „ჯანმრთელობა და ეკოლოგია“ (სილნალი, ბათუმი, წყალტუბო, ახალციხე-რაბათი, მესხია).

ფაკულტეტის სტუდენტთა აქტიურად მონაწილეობა სამედიცინო ცხოვრებაში. მათ მიერ არის ორგანიზებული უკვე ტრადიციულად ქვეყნის სტუდენტური კონფერენცია, რომელიც 2010 წლიდან ყოველწლიურად ტარდება ბაკურიაში. განსაკუთრებული აქტიურობით გამოირჩევა სტუდენტების მიერ ჩამოყალიბებული „ჯანდაცვის განვითარების ახალგაზრდული ორგანიზაცია“, რომლის ეგიდითაც უნივერსიტეტში ფართოდ აღინიშნება: „ევროპის ეპიდემიის დღე“, „დაბავების მსოფლიო დღე“, „ჯანმრთელობის მსოფლიო დღე“, „მედიკალინის მსოფლიო დღე“, „მედიკალინის მსოფლიო დღე“ და სხვა.

ფაკულტეტს აქვს საერთაშორისო კონტაქტები საფრანგეთის, სომხეთის, აზერბაიჯანის, ბულგარეთის, თურქეთის, რუმინეთის, პოლონეთის, ისრაელის, უნგრეთის, ამერიკის, ბალტიისპირეთის ქვეყნების უნივერსიტეტებთან და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლებთან. ხორციელდება სტუდენტებისა და პედაგოგების სტაჟირება ევროპის, ამერიკისა და კანადის უნივერსიტეტებში.

კურსდამთავრებულთა მაღალ კონსერვანტუნარიანობაზე მატყვალეზ დასაქმების 80%-იანი მაჩვენებელი, არა მარტო საქართველოში, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც



ფიზიკური მადისინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტი

ინება დაავადების ან დაზიანების დასაწყისისთანავე და გრძელდება პაციენტის საზოგადოებაში სრულ რეინტეგრაციამდე.

საქართველოში, ისევე როგორც მთელ მსოფლიოში, დღითიდღე იზრდება ინტერესი თანამედროვე სამედიცინო სარეაბილიტაციო მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართ, შესაბამისად გაზრდილია მოთხოვნილება თანამედროვე ცოდნითა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით აღჭურვილ სპეციალისტებზე ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციაში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის მთავარი ამოცანაა მოამზადოს კომპეტენტური სპეციალისტი, რომელიც უზრუნველყოფს ქრონიკული დაავადებების, ტრავმის ან სხვა კლინიკური პრობლემის შედეგად განვითარებული უნარშეზღუდულობის მქონე ადამიანების სამედიცინო დახმარებას.

ფაკულტეტზე მოქმედებს ევროპული სტანდარტების, თანამედროვე საბაკალავრო პროგრამა, რომლის ხანგრძლივობა ოთხი წელია. სტუდენტები მომავალ პროფესიას ეუფლებიან უნივერსიტეტის სხვადასხვა თეორიულ თუ კლინიკურ დეპარტამენტებში, საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებსა და სამკურნალო-პროფილაქტიკურ დაწესებულებებში. ისინი სწავლობენ რეაბილიტაციის პრინციპებს და პროგრამებს, რეაბილიტაციის სისტემის ორგანიზაციას და

პრაქტიკას, თანამედროვე სარეაბილიტაციო მეთოდებს და ტექნოლოგიებს, მათ გამოყენებას საერთაშორისო დონეზე, გულ-სისხლძარღვთა, ნერვული, რესპირატორული და სხვა სისტემების დაზიანებებისა და დაავადებების დროს.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ენიჭება ბაკალავრის ხარისხი ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში და ეძლევა დამოუკიდებელი პროფესიული საქმიანობის საშუალება. ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციის ბაკალავრის მოქმედების არეალი ფართოა და ვრცელდება სხვადასხვა სამედიცინო დაწესებულებაზე და მიმართულებაზე. ეს შეიძლება იყოს ინტენსიური თერაპიის ბლოკი, საავადმყოფოს რეაბილიტაციის განყოფილება, ცალკეული რეაბილიტაციის ცენტრი, პირველადი ჯანდაცვის დაწესებულებები, სპორტული და სპორტულ-გამაჯანსაღებელი სტრუქტურების სამედიცინო სამსახური.

დიპლომის შემდგომი განათლების ორწლიანი ეტაპი ემსახურება მაგისტრის ხარისხის მქონე სპეციალისტთა მომზადებას რეაბილიტაციის კონკრეტულ მიმართულებებში, რაც გულისხმობს გაფართოებულ კლინიკურ კომპეტენციებს და სამედიცინო კვლევის განხორციელების უნარ-ჩვევების შექმნას. ფაკულტეტზე მოქმედ „პედაგოგიური რეაბილიტაციის“ და „რეაბილიტაციაში მრჩეველის“ სამაგისტრო პროგრამები 2014 წლიდან ახალი პროგრამა – „რეაბილიტაციაში მრჩეველი“ შეემატა. ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილი-

ტაციის მაგისტრის შეუძლია აირჩიოს აკადემიური კარიერა. განათლების შესაბამის, დოქტორანტურის სამსლანი ეტაპი კვლევებზე ორიენტირებული და სრულდება სადოქტორო ხარისხის დაცვით ფიზიკურ მედიცინასა და რეაბილიტაციაში.



მაგისტრისა და დოქტორის ხარისხის ფლობის შემთხვევაში სპეციალისტს ეძლევა დარგის მარეგულირებელ და საგანმანათლებლო სტრუქტურებში მუშაობის უფლება.

ჩვენი უნივერსიტეტის ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულნი წარმატებულად მონაწილეობენ სხვადასხვა საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტსა და პროფესიულ ტრენინგში, მათ შორის, მეტად აქტიურადაა წარმოდგენილი სტრუქტურული და საერთაშორისო სისტემის პა-

თოლოგიების ფიზიკური რეაბილიტაციის, ოკუპაციური თერაპიის, ამპუტაციის შემდგომი რეაბილიტაციისა და მალატექნოლოგიური დახმარება საშუალებების თანამედროვე პროგრამები.

ფაკულტეტის კურსდამთავრებულნი გამოირჩევიან მაღალი ხარისხის პროფესიული კომპეტენტურობით და მრავალად არიან დასაქმებული საქართველოს ნამყვანი კლინიკების სამედიცინო რეაბილიტაციის განყოფილებებსა და კერძო სარეაბილიტაციო ცენტრებში, მოღვაწეობენ სპორტული კლუბებისა და სხვადასხვა სპორტის სახეობების ნაკრებ გუნდების სამედიცინო სამსახურებში. კურსდამთავრებულია მაღალ კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს დასაქმების 80%-იანი მაჩვენებელი არა მარტო საქართველოში, არამედ მის ფარგლებს გარეთაც.

ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტს გააჩნია მჭიდრო კავშირი აშშ-ს სკრინტონის უნივერსიტეტის შესაბამის ფაკულტეტთან. ჩვენს ფაკულტეტზე სისტემატორ ხასიათს ატარებს ამერიკული პროფესორების ვიზიტები და ლექცია-სემინარები, ისევე როგორც ერთობლივი ტელეხიდეები და კონფერენციები.

ფაკულტეტზე დიდი ნარმატივით მოქმედებს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის სტუდენტური საზოგადოება, რომელიც, სტუდენტურ თვითმმართველობასთან ერთად, რეგულარულად აწყობს მრავალფეროვან სასწავლო, სამედიცინო, კულტურულ და საქველმოქმედო ღონისძიებებს.

2015-2016 სასწავლო წლიდან T.G დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრსა (ინსბრუკი, ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე ამოქმედდება საქართველო-ავსტრიული ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა

საქართველო/საბაკალავრო საბაკალავრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

ჯანდაცვის სისტემის განვითარების თანამედროვე ტემპმა და ტენდენციებმა რადიკალურად შეცვალა ექთნის როლის, კომპეტენციისა და პასუხისმგებლობის ტრადიციული ხედვა. საქართველოში განათლების წინაშე სრულიად განსხვავებული მოთხოვნები დადგა. სამედიცინო პრობლემების მზარდი კომპლექსურობის პირობებში წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი გახდა მომავალი ექთნის აღჭურვა ცოდნის იმ მოცულობით, რომელიც ცდება საქართველოში არსებულ საქართველო განათლების ტრადიციულ საზღვრებს.

თლების დეპარტამენტი (დღეს – პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები), რომელიც, საქართველოში პირველად, შეუდგა ზოგადი პროფილის მედიკოსების დიპლომამდელი განათლების უნიკალური სამწლიანი (180 ECTS კრედიტი) პროგრამის განხორციელებას; პროგრამას საფუძვლად დაედო ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის საქართველო და საბუნიონო განათლების ევროპული სტრატეგია.

2011-2012 სასწავლო წლიდან პროფესიული განათლების სფეროში განხორციელებული რეფორმების კვალდაკვალ ამოქმედდა საქართველო საქმის (ექთანი, ბებიქალი) სა-



სწორედ ამ გამოწვევის პასუხად, 2007 წელს, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში შეიქმნა საქართველო განა-

ბაკალავრო პროგრამები, რომელთა მოცულობა შეადგენს 240 ECTS კრედიტს, ხოლო ხანგრძლივობა 4 აკადემიურ წელს. საბუნიონო

პროგრამა შემუშავებულია ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტროს მიერ (პროგრამა MATRA) ინიცირებული პროექტის „საქართველოში ბებიქალთა ცოდნისა და უნარების გაუმჯობესება“ ფარგლებში. პროექტის განხორციელებაში თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან ერთად მონაწილეობა მიიღეს ETC Foundation-მა (ნიდერლანდები), HERA-XXI-მა (საქართველო), ბებიქალთა საერთაშორისო კონფედერაციამ (ICM, Hague) და როტერდამის ბებიქალთა უნივერსიტეტმა – Rotterdam University of Midwives (RUM/VAR).

ამჟამად საბაკალავრო პროგრამების გარდა ხორციელდება პრაქტიკოსი ექთნის, პრაქტიკოსი ბებიქალის და სამედიცინო და ფარმაცევტულ მონყობილობათა ოცერატორის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

რის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები.

საქართველო (საბუნიონო) საბაკალავრო და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კურსდამთავრებულთა მაღალ კომპეტენტურობასა და კონკურენტუნარიანობაზე მეტყველებს საქართველოს ჯანდაცვის სისტემის სხვადასხვა რგოლში დასაქმების ძალიან მაღალი მაჩვენებელი.

2015-2016 სასწავლო წლიდან T.G დასავლეთის საგანმანათლებლო ცენტრსა (ინსბრუკი, ავსტრია) და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულების საფუძველზე ამოქმედდება საქართველო საქმის ქართულ-ავსტრიული ერთობლივი საბაკალავრო პროგრამა.

დიპლომის უპედგომი საქმლისირო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტი

დიპლომის უპედგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის მიზანი დიპლომის უპედგომი სამედიცინო განათლების, უწყვეტი პროფესიული განვითარების და პროფესიული მზადების უზრუნველყოფაა. ამ მეტად რთულ და საპასუხისმგებლო საქმიანობას ინსტიტუტში არსებული რეზიდენტურის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახურები უზრუნველყოფენ.

რეზიდენტურის სამსახური უზრუნველყოფს დიპლომის უპედგომ მზადებას:

- რეზიდენტურა
 - რეზიდენტურის ალტერნატიული ფორმა
- სწავლა ხორციელდება განათლების თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად უნიფიცირებული აკრედიტირებული სარეზიდენტო პროგრამებით საუნივერსიტეტო და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებში 54 (ორმოცდაათობმეტი) სპეციალობით. რეზიდენტურის სამსახური დროის მოთხოვნათა შესაბამისად მუდმივად უზრუნველყოფს დიპლომის უპედგომი პროფესიული მზადების სისტემის განვითარებასა და გაუმჯობესებას.

უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახურის მიზანი ექიმების, ბებიქალების, ექთნების და ექთანთა თანამშენებლების პროფესიული მზადების უზრუნველყოფაა. მედიცინის და თანამედროვე ტექნოლოგიური პროცესების წარაფი განვითარების გამო სამედიცინო პერსონალი პერმანენტულად საჭიროებს მიღებული სამედიცინო განათლების გალრმავებას და პროფესიული უნარ-ჩვევების დახვეწას. სწორედ ამ მიმართულებით აწარმოებს მუშაობას უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახური, ახორციელებს რა შემდეგი ტიპის პროგრამებს საუნივერსიტეტო და უნივერსიტეტთან აფილირებულ კლინიკებში:

- უწყვეტი სამედიცინო განათლების მოკლევადიანი ტრენინგი;

- პროფესიული რეაბილიტაცია;
- კვალიფიკაციის გრძელვადიანი პროგრამა;
- პროფესიული რეაბილიტაცია კლინიკური მოდულით;
- კლინიკური სტაჟირების კურსი;
- გადამზადების პროგრამა;
- სუბსპეციალობის პროგრამა;
- რეზიდენტურის პროგრამის შემოკლებული კურსი;
- სპეციალიზაციის პროგრამა.

ინსტიტუტის მიღწევად მიგვაჩნია დიპლომის უპედგომი სწავლების წარმოება საქართველოს სხვადასხვა ქალაქში: ქუთაისში, საჩხერეში, ბათუმში, თელავში, ზუგდიდსა და მარნეულში. მუდმივად მიმდინარეობს მუშაობა სწავლების არეალის გაფართოებაზე.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომის უპედგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტს ურთიერთობა აქვს უცხოეთის სწავლების არეალის გაფართოებაზე. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომის უპედგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტს ურთიერთობა აქვს უცხოეთის ალტერნატიული ბრუნდებიან საქართველოში.

ინსტიტუტის დიდ გამარჯვებად შეიძლება მივიჩნიოთ ევროპის სამედიცინო სპეციალობათა ასოციაციის მიერ „ზოგადი ქირურგიის“ პროგრამის, ხოლო ევროპის კარდიოლოგთა საზოგადოების მიერ „ექოკარდიოგრაფიის“ პროგრამის აღიარება, რაც ჩვენს კურსდამთავრებულებს გზას უხსნის ევროკავშირში დასაქმებისკენ.

ჯანდაცვის სფეროში არსებული თანამედროვე მოთხოვნებიდან და საკითხთა აქტუალობიდან გამომდინარე ინსტიტუტი აგრძელებს მუშაობას სხვადასხვა სტრატეგიული მიმართულებით.

საუნივერსიტეტო მუშაობის კოორდინაციის, მამისტრატორისა და დოქტორანტურის სამსახური

სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სამსახური პასუხისმგებელია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში განხორციელებული სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაციაზე, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საქმიანობაზე. სამსახური, მისი დანიშნულებიდან გამომდინარე, აქტიურად თანამშრომლობს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, უნივერსიტეტის ყველა ფაკულტეტთან, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლასთან და სხვა სტრუქტურულ დანაყოფებთან.

სამსახურის საქმიანობა მოიცავს სამაგისტრო და სადოქტორო კვლევის პროგრამების დამტკიცების პროცესის, დოქტორანტურასა და მაგისტრატურაში კონკურსის გამოცხადების, მისაღები გამოცდების ჩატარებისა და დოქტორანტთა თუ მაგისტრანტთა ჩარიცხვის პროცესის ორგანიზებას, პერმანენტულ კონტროლს აღნიშნული პროგრამების განხორციელებაზე, სამაგისტრო ნაშრომების დაცვისა და დოქტორანტების მიერ სასწავლო კომპონენტის გავლის ორგანიზებას, სადოქტორო დისერტაციების დაცვისათვის სათანადო დოკუმენტაციის მომზადებას სადისერტაციო საბჭოებში წარსადგენად, განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მოთხოვნის შესაბამისად, უცხოეთში დაცული სადისერტაციო ნაშრომების შეფასებას კვლევის შედეგების სამეცნიერო, აკადემიური, პრაქტიკული და მეთოდური ღირებულების თვალსაზრისით.

სამსახური უზრუნველყოფს ინფორმაციის შეგროვებას თსსუ-ში განხორციელებული სა-

მეცნიერო კვლევების, სხვადასხვა დეპარტამენტის თუ მიმართულების მიერ მიღებული გრანტების და სხვა სამეცნიერო აქტივობების შესახებ, რომლის სისტემატიზების შემდეგ ამზადებს უნივერსიტეტის სამეცნიერო საქმიანობის ყოველწლიურ ანგარიშებს. ამ ანგარიშების წარდგენა და მოხსენება ხდება როგორც მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, ასევე სხვადასხვა სამეცნიერო ფორუმზე. მოთხოვნის შემთხვევაში ინფორმაცია თსსუ-ის სამეცნიერო მუშაობის შესახებ ეგზავნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და სხვა დაინტერესებულ სახელმწიფო უწყებებს.

2014 წელს თსსუ-ში ხორციელდებოდა სულ 79 სადოქტორო კვლევის პროგრამა. დისერტაცია დაიცვა თერთმეტმა დოქტორანტმა, რომლებსაც ჯანდაცვის შესაბამისი დარგის დოქტორის აკადემიური ხარისხი მიენიჭათ.

თსსუ-ში მოქმედებს 12 სამაგისტრო პროგრამა. მათგან საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე – საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჯანდაცვის ადმინისტრირება და მენეჯმენტი, ეპიდემიოლოგია და გარემოს მედიცინა, საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა (ინგლისურენოვანი); ფარმაციის ფაკულტეტზე – ფარმაცევტული კოსმეტოლოგია და პარფიუმერია, ფარმაცევტული ანალიზი, ფარმაციის მენეჯმენტი, სამრეწველო ფარმაცია; ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტზე – პედაგოგიური რეაბილიტაცია, რეაბილიტაციაში მრჩეველი, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, ჯანმრთელობითი განათლება, რეაბილიტაცია სპორტში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და კლინიკას შორის ფორმდება ხელშეკრულება და მემორანდუმი, რომლებიც უზრუნველყოფენ აკადემიური უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების განხორციელებას

კლინიკებთან ურთიერთობის სახსარები



ჩვენი სამსახურის ერთ-ერთი ძირითადი ამოცანა სტუდენტთა და რეზიდენტთა თანამედროვე სტანდარტებით პრაქტიკული სწავლების ხელშეწყობაა.

ამ მიზნით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და კლინიკებს შორის ფორმდება ხელშეკრულება და მემორანდუმი, რომლებიც უზრუნველყოფენ აკადემიური უმაღლესი განათლების ყველა საფეხურის და უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროგრამების განხორციელებას, რომლის მიზანია მხარეთა ერთობლივი საქმიანობით შეიქმნას შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მქონე, კვალიფიციური ექიმებითა და პედაგოგებით დაკომპლექტებული, სამედიცინო საგანმანათლებლო დაწესებულების კლინიკური ბაზა, სადაც ხორციელ-



ება კლინიკური დისციპლინების დიპლომამდელი, დიპლომისშემდგომი სწავლება და უწყვეტი პროფესიული განვითარება, სამედიცინო კვლევები, ექიმებისთვის აუცილებელი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ათვისება და ყველა სხვა ამოცანა, რაც გათვალისწინებულია საქართველოში აღიარებული საერთაშორისო სტანდარტებით.



აღნიშნულის გათვალისწინებით, უნივერსიტეტის კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს სამედიცინო ორგანიზაციების ხელმძღვანელებთან, რომელთა უმრავ-



ესობა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა და დღემდე მის ერთგულად რჩება. კლინიკებთან ურთიერთობის სამსახური განაგრძობს ხელშეკრულებების და მემორანდუმების გაფორმებას სხვადასხვა სამედი-

ცინო დაწესებულებასთან. 2009-2015 წლებში ხელშეკრულება და მემორანდუმი გაფორმდა 161 სამედიცინო და კვლევით დაწესებულებასთან, რომელთა შორის არის:

- 7 კვლევითი ინსტიტუტი;
- 53 ცენტრი;
- 27 სტომატოლოგიური კლინიკა.

კლინიკებთან გაფორმებული ურთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმი და ხელშეკრულება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს საშუალებას აძლევს მათ ბაზაზე განათავსოს კლინიკური დეპარტამენტები და მიმართულებები.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური სამსახურის ერთ-ერთი მიმართულება აკადემიური პერსონალის კლინიკური საქმიანობის ხარისხის ამაღლება და დეპარტამენტების მიერ პროცესის თანამედროვე დონეზე განხორციელების ხელშეწყობაა, რომლის გარეშეც ვერ მომზადდება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო კადრი.

საზაფხულო სკოლა-სტაჟირების პროექტი



2013 წლიდან პირველად უკანასკნელი 20 წლის შემდეგ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ხორციელდება სტუდენტთა საზაფხულო და ზამთრის სკოლა-სტაჟირების პილოტური ნებაყოფილობითი პროექტი.

სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობის სამსახურმა გამოიკვლია სტუდენტთა მოსაზრებები და მათი მოლოდინი პრაქტიკული სტაჟირების თვალსაზრისით. ყოველივე ეს საფუძვლად დაედო თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტსა და ჩვენი ქვეყნის პრაქტიკულად ყველა რეგიონის სამედიცინო დაწესებულებებთან გაფორმებულ მემორანდუმებს.

თბილისის სამედიცინო დაწესებულებების გარდა 2014 წელს პროექტში მონაწილეობდნენ ქუთაისის, ბათუმის, ქობულეთის, თელავის, გორის და მარტვილის სამედიცინო დაწესებულებები.

საზაფხულო სკოლა-სტაჟირების ძირითადი მიზნებია: სტუდენტების მიერ თეორიული და პრაქტიკული დისციპლინების შესწავლისას მიღებული ცოდნის გამყარება; სწავლის პროცესში შეძენილი პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გაღრმავება და სრულყოფა, კლინიკაში სამკურნალო პროცესის, ექიმის მუშაობის პირობების, ჯანდაცვის ორგანიზაციის და ეპიდსაინფორმაციო მუშაობის პირობების გაცნობა; სხვადასხვა დაავადებების პრევენციის უნარ-



ჩვევების გამყარება.

კლინიკებში მუშაობისას თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სხვადასხვა ფაკულტეტის 350-მდე სტუდენტმა გაიდრამავა კლინიკური დისციპლინების შესწავლისას მიღებული სადიაგნოსტიკო უნარ-ჩვევები, გაცნენ ავადმყოფის გამოკვლევის სხვადასხვა მეთოდებს, პრაქტიკულად დააკვირდნენ კლინიკური აზროვნებისა და სამედიცინო ეთიკის პრინციპების რეალიზებას, ჯანდაცვის მენეჯმენტის ძირითად პრინციპებს, სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოებას.

საზაფხულო სკოლა-სტა-



ჟირებაში ჩართულ სტუდენტებს სერტიფიკატები გადაეცათ, ხოლო ღვანჯირი იმ სამედიცინო დაწესებულებების ხელმძღვანელებისა, რომელთაც განსაკუთრებული ყურადღება გამოიჩინეს სტუდენტებისადმი და მათი Alma Mater-ის მიმართ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორის, პროფესორ ზ. ვადაჭორიას სიგელით აღინიშნა.

პროექტში მონაწილეობდნენ 25 სამედიცინო კლინიკა, 4 სტომატოლოგიური კლინიკა, 3 ფარმაცევტული კომპანია, ლევან სამხარაულის სახელობის სასამართლო ექსპერტიზის ეროვნული ბიურო, ქ. თბილისის სასწრაფო სამედიცინო დახმარების ცენტრი და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი.



კლინიკის რეკონსტრუქცია და მოდერნიზაცია განხორციელდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მიერ სახელმწიფოს აქტიური თანაღმომით და დახმარებით

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის პირველი საუნივერსიტეტო კლინიკა

(ქ. თბილისი, გუდამაყრის ქ. №4, ტელ.: 2 610 101)

იხსნება 2015 წლის 25 მარტი



კლინიკის დეპარტამენტები:

- გადაუდებელი მედიცინა
- რენიმაცია
- რადიოლოგიური დიაგნოსტიკა
- კათეტერიზაციის ლაბორატორია
- ლაბორატორია
- სისხლის გადასხმის კაბინეტი
- აფთიაქი
- შინაგანი მედიცინის ამბულატორიული სამსახური
- თერაპია
- კარდიოლოგია
- ენდოკრინოლოგია
- ტრავმატოლოგია
- ოფთალმოლოგია
- ზოგადი ქირურგია
- სისხლძარღვთა ქირურგია
- პროქტოლოგია
- ოტორინოლარინგოლოგია
- ყბა-სახის ქირურგია
- ნეიროქირურგია
- ნევროლოგია
- უროლოგია
- მენოპა-გინეკოლოგია
- ახალშობილთა რენიმაცია

საუნივერსიტეტო კლინიკის უპირატესი მხარეები:

- მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალით დაკომპლექტება, რაც უზრუნველყოფს:
 - მაღალი ხარისხის კლინიკურ-სასწავლო საქმიანობას და სამეცნიერო კვლევას;
 - კლინიკური კვლევის განხორციელებას, ახალი დიაგნოსტიკური საშუალებების, სამკურნალო პრეპარატების, ახალი სამედიცინო ხელსაწყოების და აპარატების აპრობაცია-დანერგვას;
 - ეპიდემიოლოგიური და პათანატომიური კვლევის ცენტრების ფუნქციების განხორციელებას;
 - უცხოელ პარტნიორებთან ერთად, საერთაშორისო გრანტების საფუძველზე, სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების განხორციელებას.
 - განსაკუთრებით მწვავე და გადაუდებელი შემთხვევების მართვაში სამედიცინო ავიაციის გამოყენების საშუალება (ვერტ-მფრენის მისაღები მოედანი);
 - ექსტრემალურ სიტუაციებში გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების ორგანიზება და ჩატარება, სახელმწიფო პროგრამებში მონაწილეობა.
- სამედიცინო მომსახურების ხელმისაწვდომობა.

კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადიაგნოსტიკო სერვისს. იგი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური სასწავლო ბაზაა, სადაც სტუდენტები და რეზიდენტები იძენენ კლინიკურ ცოდნას და ეუფლებიან კლინიკურ უნარებს. კლინიკის სამედიცინო, სასწავლო თუ კვლევით საქმიანობაში აქტიურად მონაწილეობენ უცხოელი პროფესორები – მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები აზრ-დან, დიდი ბრიტანეთიდან, გერმანიიდან, ისრაელიდან და სხვ.



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბივი ჯანიუს სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა

(ქ. თბილისი, დიღმის მასივი, ლუბლიანას ქ. №21, ტ.: 2 540 697)

მონაწილეობენ უცხოელი პროფესორები – მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები აზრ-დან, დიდი ბრიტანეთიდან, გერმანიიდან, ისრაელიდან და სხვ.

კლინიკაში ფუნქციონირებს:

- **თერაპიის სამსახური:**
 - ნეონატოლოგია
 - ბავშვთა ნევროლოგია
 - ბავშვთა სნეულბები
 - ბავშვთა და მოზარდთა მედიცინა
 - ბავშვთა ენდოკრინოლოგია
 - პედატოლოგია
 - ალერგოლოგია
- **ქირურგიის სამსახური:**
 - ბავშვთა ქირურგია
 - ბავშვთა და მოზარდთა ყბა-სახის ქირურგია
 - ოფთალმოლოგია
 - ოტორინოლარინგოლოგია
 - ანესთეზიოლოგია
- **კრიტიკული მედიცინის სამსახური**
- **სასწრაფო-გადაუდებელი და ამბულატორიული მომსახურების სამსახური**
- **ლაბორატორიული და დიაგნოსტიკური კვლევის სამსახური**

2013 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა და ორგანიზაციამ – „ქართული ოცნება – ჯანმრთელი მომავალი“



– ხელი მოაწერეს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმს უნივერსიტეტის კლინიკების აკადემიური პერსონალის მიერ ქვეყნის რეგიონებში მოსახლეობის უფასო სამედიცინო გამოკვლევის და შემდგომი მკურნალობის მიზნით.

აღნიშნული მემორანდუმის ფარგლებში ჩატარდა რიგი საქველმოქმედო ღონისძიებებისა:

- ქ. ბორჯომსა და ბორჯომის რაიონში სამედიცინო შემონმება ჩატარდა 400-ზე მეტ ბავშვს; განხორციელდა 1000-ზე მეტი კონ-

სულტაცია;

- ხაშურის რაიონში შემონმება ჩატარდა 300-ზე მეტ ბავშვს; განხორციელდა 600-ზე მეტი კონსულტაცია;
- დუშეთის რაიონში სამედიცინო შემონმება ჩატარდა 100-ზე მეტ ბავშვს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, ორგანიზაცია – „ქართული ოცნება – ჯანმრთელი მომავალთან“ – გაფორმებული მემორანდუმის ფარგლებში, კვლავ აგრძელებს საქველმოქმედო საქმიანობას.



გივი ჟვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკა მრავალპროფილიანი ბავშვთა საავადმყოფოა, აღჭურვილი თანამედროვე სამედიცინო აპარატურით, მაღალი სამედიცინო ტექნოლოგიებით, სადაც მოღვაწეობენ სამედიცინო უნივერსიტეტის პროფესორები. კლინიკა პაციენტებს სთავაზობს მაღალი სტანდარტის

ამბულატორიულ, სტაციონარულ და სადიაგნოსტიკო სერვისს. იგი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური სასწავლო ბაზაა, სადაც სტუდენტები და რეზიდენტები იძენენ კლინიკურ ცოდნას და ეუფლებიან კლინიკურ უნარებს. კლინიკის სამედიცინო, სასწავლო თუ კვლევით საქმიანობაში აქტიურად

სტომატოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტთა სწავლებას ემსახურება სამი თანამედროვე სუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა



აპოლონ ურუშაძის სახელობის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა (დავით აღმაშენებლის გამზირი №126, ტელ: 2 95 20 89)

თსუ-ის №1 სტომატოლოგიური კლინიკა (დ. უზნაძის ქ. №2, მტკვრის მარცხენა სანაპირო, ტელ.: 2 95 32 09)

თსუ-ის №2 სტომატოლოგიური კლინიკა (ცოტნე დადიანის ქ. №303, ტელ.: 2 662361)

აღნიშნულ კლინიკებში უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და მაღალკვალიფიციური ექიმი სტომატოლოგების მიერ წარმოებს სრული სპექტრის სტომატოლოგიური მომსახურება.

სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის მნიშვნელოვანი წვლილი შაქავს უნივერსიტეტის მთავარი მისიის – „ცოდნისა და კვლევის აკადემიური ხარისხის“ – შესრულებაში.



სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი

ინგისთვის ბიომარკერების იდენტიფიცირება და მათზე მოქმედი ძირითადი რისკ-ფაქტორების შეფასება;

- ასაკთან დაკავშირებული ცვლილებების შეფასება და მათი როლის დადგენა დაავადებების ადრეული გამოვლინების და მკურნალობის სტრატეგიის და კლინიკაში;
- ახალი სამკურნალწამლო ფორმების შექმნა და დახვეწა;
- საკვებ პროდუქტებში არსებული ბიოლოგიურად აქტიური ნაერთების იდენტიფიცირება და მათი სამედიცინო მნიშვნელობის დადგენა.

შვეიცარიის სამეცნიერო ფონდი, უკრაინის განვითარებისა და ტექნოლოგიების ფონდი და სხვ.). უკანასკნელი წლების განმავლობაში მოპოვებული გრანტების ჯამური ღირებულება 1 მილიონ ლარს აღემატება.

სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის თანამშრომლების მიერ 2011-2013 წლებში გამო-

2011 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური სივრცის წევრია სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი და მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვს უნივერსიტეტის მთავარი მისიის – „ცოდნისა და კვლევის აკადემიური ხარისხის“ – განხორციელებაში.

ბიოტექნოლოგია და ბიოინფორმაცია ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის ნაწილია, რომელიც მჭიდროდ უკავშირდება სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებში მიღწეულ პროგრესს, რაც, ჯანმრთელობის დაცვასთან ერთად, ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების ერთ-ერთი საფუძველია.

ინსტიტუტი ამ მიმართულებით დაარსების დღიდან მუშაობდა და აქტიურად მუშაობს დღესაც. აკადემიკოს ვლადიმერ ბახუტაშვილის ხელმძღვანელობით ადამიანის ექსტრაემპრონიული

ქსოვილებიდან მიღებული იქნა პრეპარატი პლაფერონ-ლბ, დადგენილია პლაფერონ-ლბ-ს იმუნომოდულირებელი, ანტიოქსიდაციური, ანტიტერატოგენური და სხვა მოქმედება; პლაფერონ – ლბ, ვლ.ბახუტაშვილის მიერ, 2004 წელს დაპატენტდა ამერიკის შეერთებულ შტატებში. 2009-2010 წლებში სამედიცინო ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტი, წარმატებული სამეცნიერო მუშაობისთვის, საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მიერ დაჯილდოებულია წლის საუკეთესო სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულების დიპლომით მედიცინის დარგში.

სადღესოდ ინსტიტუტის მთავარი სამეცნიერო პრიორიტეტებია:

- სხვადასხვა პათოლოგიის (აუტიზმი, გენეტიკური, სიმსივნური, ინფექციური და სხვ.) დიაგნოსტიკისა და მონიტორ-



განსაზღვრისთვის; იმუნურ სისტემაზე სხვადასხვა ტიპის ინტერვენციული თერაპიის ეფექტის შეფასება ექსპერიმენტალურად;

პრიორიტეტული კვლევები ფინანსდება ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მიერ (შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი,

ქვეყნებშია 80-მდე სამეცნიერო ნაშრომი, მათ შორის — მაღალრეიტინგულ და ავტორიტეტულ სამეცნიერო გამოცემებში საქართველოსა და მის ფარგლებს გარეთ.



ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი ამიერკავკასიაში ერთადერთია, რომელიც მუშაობს ბუნებრივი რესურსების ფუნდამენტური, გამოყენებითი და განვითარებაზე ორიენტირებული კვლევების მიმართულებით, ახალი ორიგინალური სამკურნალწამლო საშუალებების შემუშავებაზე

იოვან ქუთათაძის სახელობის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი



1932 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის წიაღში თბილისის ფარმაკოქიმიის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტი დაარსდა. თითქმის რვა ათეული წლის შემდეგ, 2010 წლის 20 აგვისტოს საქართველოს მთავრობის დადგენილებით იოველ ქუთათაძის ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი კვლავ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შეუერთდა.

ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი

ამიერკავკასიაში ერთადერთია, რომელიც მუშაობს ბუნებრივი რესურსების ფუნდამენტური, გამოყენებითი და განვითარებაზე ორიენტირებული კვლევების მიმართულებით, ახალი ორიგინალური სამკურნალწამლო საშუალებების შემუშავებაზე.

ინსტიტუტის თანამშრომელთა მრავალწლიანი კვლევების შედეგად შემუშავებულია ათობით მაღალეფექტური, მოსახლეობისთვის ხელმისაწვდომი, ორიგინალური პრეპარატი, რომელთა ნაწილი აღიარებულია, როგორც საერთაშორისო პატენტუნარიანი და კონკურენტუნარიანი პრეპარატი; 3 მათგანი დარეგისტრირებულია აშშ-ში, 5 – რუსეთში, ხოლო ინსტიტუტის „ბრენდი“ – პრეპარატი „კარიპაზიმი“ დღეს-ეს ქვეყნებში ექსპორტირდება. გამორჩეულია ინსტიტუტი შემუშავებული ორიგინალური პრეპარატების წარმოების და რეალიზაციის მასშტაბი, რომლის მოცულობამ

დასულ წელს 1,5 მილიონ ლარს გადააჭარბა, მათგან 1 მილიონამდე ღირებულების პრეპარატი ექსპორტზე გავიდა, რაც სახელმწიფოს ერთ-ერთი პრიორიტეტია.

ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი მონივნად სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულების სახელით სარგებლობს საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნულ აკადემიაში, განათლების და მეცნიერების სამინისტროს სისტემაში, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდში და ეკონომიკური განვითარების სამინისტროს სისტემაში. ინსტიტუტი აქტიურადაა ჩართული ეკონომიკურ, საკონსულტაციო და საექსპერტო საქმიანობაში.

ინსტიტუტი ურთიერთსასარგებლო წარმატებულ სამეცნიერო თანამშრომლობას ეწევა უცხოეთის 40-მდე წამყვან უნივერსიტეტთან და სამეცნიერო ცენტრთან მარსელში, კვებეკში, ლიეჟში, ბუფალოში, სალერნოში, ათენში და სხვ.

ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტი სამეცნიერო პოტენციალით, კადრებით და ექსპერიმენტულ-საწარმოო ბაზით უმაღლესი კატეგორიის სამეცნიერო, სასწავლო და პრაქტიკულ დაწესებულებად

ითვლება, როგორც ჩვენი ქვეყნის, ასევე უცხოეთის სხვადასხვა უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და დოქტორანტიებისთვის, მაგისტრანტებისა და სტუდენტებისთვის.

მეოთხე წელი დაიწყო, რაც ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტის თსსუ-ში რეინტეგრაციის რთული და შრომატევადი პროცესი ხორციელდება. ინსტიტუტმა რეინტეგრაციის შემდეგაც, უნივერსიტეტის მხარში დგომით, შეძლო საქმიანობის წარმატებით გაგრძელება, არსებული უძრავ-მოძრავი ქონების შენარჩუნება და ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება; მკვეთრად გაიზარდა ინსტიტუტის მეცნიერთანამშრომელთა შრომის ანაზღაურებაც.

მიუხედავად არსებული წარმატებებისა, ფარმაკოქიმიის ინსტიტუტის კოლექტივი მიღწეულით არ კმაყოფილდება - კვლავაც გვმავს საკუთარი სამეცნიერო და ეკონომიკური საქმიანობის განვითარებას, პირველ რიგში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მხარდაჭერით, ასევე, „მეცნიერებისა და სამეცნიერო კვლევების ხელშეწყობის“ სახელმწიფო პროგრამული დაფინანსების ფორმატით.

საინტეგრაციო და დინამიური საგანმანათლებლო პროგრამები, კვალიფიციური პროფესორა, ეფექტური მენეჯმენტი, განათლებისა და საქმიანობის ინტეგრაციონალიზაციის მაღალი სტანდარტი, თანამედროვე საგანმანათლებლო-კვლევითი ინფრასტრუქტურა – ეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საერთაშორისო ასპარაზზე მზარდი წარმატებების განმსაზღვრელი პირობებია

საერთაშორისო ურთიერთობები



ამჟამად თსუ-ს პარტნიორია 100-მდე უნივერსიტეტი და კლინიკა მსოფლიოს 30 ქვეყნიდან; მათთან თანამშრომლობა რეგულირდება ორმხრივი ხელშეკრულებებით და/ან ერთობლივი საერთაშორისო პროექტების (TEMPUS, MEDINE, ERASMUS MUNDUS, MEVLANA) ფარგლებში.

აღნიშნული პროგრამებით ყოველწლიურად უნივერსიტეტის 300-მდე მეტი სტუდენტი, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი მონაწილეობს მოკლე თუ

ცინო უნივერსიტეტი, პონანის სამედიცინო უნივერსიტეტი, გდანსკის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ბულგარეთში (პლევენის სამედიცინო უნივერსიტეტი), საფრანგეთში (მარსელის ხმელთაშუა ზღვის უნივერსიტეტი, ტულუზის პოლ საბატიერის სახელობის უნივერსიტეტი) და სხვ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა დიდ წარმატებას მიაღწია ევროკავშირის საგანმანათლებლო პროგრამის Erasmus Mundus-ის ფარგლებში გამართულ პრესტიჟულ კონკურსში – დაფინანსდა „მედეა“ (MEDEA – Medical Universities Alliance) – დასავლეთ და აღმოსავლეთ ევროპის ცნობილი სამედიცინო უნივერსიტეტების კონსორციუმში. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ამ პროექტის ინიციატორი და რეგიონული კოორდინატორია.

ეს იყო უპრეცედენტო შემთხვევა Erasmus Mundus-ის კონკურსების ისტორიაში, როცა თემატურ კონსორციუმს – სამედიცინო პროფილის მქონე უნივერსიტეტების გაერთიანებას მიენიჭა ევროკავშირის გრანტი.

პროექტ MEDEA-ს დასავლეთ ევროპელი პარტნიორებია: ტუ-

თურქეთის უმაღლესი სასწავლებლების მობილობის პროგრამა MEVLANA-ს პროექტის ფარგლებში ჩვენი პარტნიორები არიან: ჩუკუროვას უნივერსიტეტი (ადანა), ათათურქის უნივერსიტეტი (ერზურუმი), კავკაზ უნივერსიტეტი (ყარსი), რეჯეფ ტაიპ ერდოღანის უნივერსიტეტი (რიზე), ონდოკუშ მაისის უნივერსიტეტი (სამსუნი), გირესუნ უნივერსიტეტი (გირესუნი), მუსტაფა ქემალის უნივერსიტეტი (ჰათაი).

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კარი ღიაა არა მარტო უცხოელი სტუდენტებისათვის, არამედ საერთაშორისო დონის მკვლევარების, ექიმებისა და პედაგოგებისათვის: 2012 – 2014 წლებში საერთაშორისო ურთიერთობათა დეპარტამენტის ორგანიზებით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს ეწვია 220 ავტორიტეტული პროფესორი ევროპის, აშშ-ის, თურქეთის, ბრაზილიის, ბალტიისპირეთის, ისრაელის წამყვან უნივერსიტეტებიდან და კლინიკებიდან. მათ წაიკითხეს თემატური ლექციები საბაზისო და კლინიკური მედიცინის სხვადასხვა დარგში თსუ-ის სტუდენტების, რეზიდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის. საქართველოში უცხოელი სპეციალისტების მიერ ჩატარდა 100-ზე მეტი საქველმოქმედო ოპერაცია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის წარმატებები მნიშვნელოვანწილად განსაზღვრავს მის საერთაშორისო იმიჯს. სწორედ იმიტომ, რომ ჩვენთან სწავლის ინტერესი უფრო და უფრო მეტი ქვეყნის ახალგაზრდას უჩნდება.

თსუ-ს საგანმანათლებლო პოლიტიკა და მაღალი სტანდარტი უზრუნველყოფს კურსდამთავრულთა წარმატებას საქართველოში და მის ფარგლებს გარეთ. ამის ნათელი დადასტურებაა ისიცაა, რომ მხოლოდ 2014 წელს აშშ-ის



ველს გახდის.

2015 წლიდან კი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტისა და UniMan-ის ძალისხმევით, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტზე შეიქმნა ერთობლივი საერთაშორისო ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა – „საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის პოლიტიკა“.

2013 წლის თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ამოქმედდა დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, რომელიც შემუშავდა და ხორციელდება ემორის უნივერსიტეტის (აშშ, ატლანტა) მედიცინის სკოლასთან ერთად.

თსუ არის ავტორიტეტული საერთაშორისო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების წევრი; ესენია: ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაცია (AMEE), ევროპის უნივერსიტეტთა ასოციაცია (EUA), ევროპის მედიკოს სტუდენტთა ასოციაცია (EMSA), ევრაზიის აბრეშუმის გზის უნივერსიტეტთა კონსორციუმში (ESRUC); თსუ მჭიდროდ თანამშრომლობს ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციასთან (WHO), სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციასთან (WFME) და ა.შ.



გრძელვადიან მობილობის პროგრამებში განათლების დიპლომადელ, სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურებზე აშშ-ში (ემორის უნივერსიტეტი, სკრენტონის უნივერსიტეტი), გერმანიაში (ოლდენბურგის კარდო-ქიურგიული კლინიკა, იენის ფრიდრიხ შილერის უნივერსიტეტი, შარიტეს უნივერსიტეტი, მიუნხენის ლუდვიგ – მაქსიმილიანის უნივერსიტეტი), ავსტრიაში (ვენის სამედიცინო უნივერსიტეტი), ბელგიაში (ლუვენის კათოლიკური უნივერსიტეტი); პოლონეთში (ლუბლინის სამედი-



ლუზის პოლ საბატიერის უნივერსიტეტი (საფრანგეთი), ევროპელი კორდინატორი, ბერლინის სამედიცინო უნივერსიტეტი შარიტე (გერმანია), არისტოტელეს უნივერსიტეტი, (თესალონიკი, საბერძნეთი), პერუჯის უნივერსიტეტი (იტალია), ლატვიის უნივერსიტეტის რიგის სამედიცინო კოლეჯი (ლატვია), ვილინუსის უნივერსიტეტი, (ლიტვა), პორტოს უნივერსიტეტი (პორტუგალია), სანტიაგო დე კომპოსტელა (ესპანეთი), კარდიფის მეტროპოლიტანის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი), ჩესტერის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი).

სალიცენზიო გამოცდების (USMLE) ჩასაბარებლად შესაბამის მარგულერებელ ორგანოს განაცხადებით მიმართა თსუ-ის 140-მა სტუდენტმა და კურსდამთავრებულმა; საინტერესო და დინამიური საგანმანათლებლო პროგრამები, კვალიფიციური პროფესორა, ეფექტური მენეჯმენტი, განათლებისა და საქმიანობის ინტეგრაციონალიზაციის მაღალი სტანდარტი, თანამედროვე საგანმანათლებლო-კვლევითი ინფრასტრუქტურა – ეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საერთაშორისო ასპარაზზე მზარდი წარმატებების განმსაზღვრელი პირობებია.



პარტნიორი უნივერსიტეტები და ცენტრები

- ავსტრია**
 - MEDICAL UNIVERSITY OF GRAZ
 - MEDICAL UNIVERSITY OF VIENNA
 - TILAK - TirolerLandeskrankenanstalten GmbH
- აზერბაიჯანი**
 - AZERBAIJAN STATE MEDICAL UNIVERSITY
 - QAFQAZ UNIVERSITY
- აშშ**
 - EMORY UNIVERSITY
 - SCHOOL OF PUBLIC HEALTH, ALBANY
 - THE UNIVERSITY OF SCRANTON
- ბელგია**
 - CATHOLIC UNIVERSITY OF LEUVEN
 - UNIVERSITY OF LIEGE
- ბელარუსია**
 - BELARUSIAN MEDICAL ACADEMY OF POSTGRADUATE EDUCATION
 - Grodno State Medical University
- ბულგარეთი**
 - MEDICAL UNIVERSITY SOFIA
 - MEDICAL UNIVERSITY OF VARNA "PROF. DR. PARASKEV STOYANOV"
 - PLEVEN MEDICAL UNIVERSITY
- გერმანია**
 - FRIEDRICH-SCHILLER UNIVERSITY JENA
 - UNIVERSITY OF DUISBURG-ESSEN
 - KARLSRUHE NEUROSURGERY CLINIC
 - UNIVERSITY OF LUEBECK/RESEARCH CENTER BORSTEL
 - CARDIOTHORACIC SURGERY CLINIC OF OLDENBURG
 - CHARITE UNIVERSITY MEDICINE BERLIN
 - LUDWIG-MAXIMILIANS UNIVERSITY MUNICH
 - HANNOVER MEDICAL SCHOOL
 - TECHICAL UNIVERSITY MUNICH
 - ASKLEPIOS KLINIKEN VERWALTUNGSGESELLSCHAFT mbH
- თურქეთი**
 - ABANT IZZET UNIVERSITY
 - AGRI IBRAHIM CEHEN UNIVERSITY
 - ATATURK UNIVERSITY
 - EGE UNIVERSITY
 - ERZINCAN UNIVERSITY
 - HACETTEPE UNIVERSITY
 - KAFKAS UNIVERSITY
 - INDOCUZ MAYIS UNIVERSITY
 - RECEP TAYYIP ERDOGAN UNIVERSITY
 - Girne American University
 - Ardagan University
- ინდოეთი**
 - KIIT UNIVERSITY
- ისრაელი**
 - BEN GURION UNIVERSITY OF THE NEGEV
- იტალია**
 - SECOND UNIVERSITY OF NAPLES
 - UNIVERSITY OF ROME "TOR VERGATA"
 - UNIVERSITY DEGLI STUDI DI GENOVA
- კანადა**
 - UNIVERSITY OF QUEBEC IN CHICOUTIMI (UQAC)
- ლატვია**
 - RIGA STRADINS UNIVERSITY
- მოლდოვა**
 - Daugavpils Medical College
- ნიდერლანდები**
 - STATE MEDICAL AND PHARMACEUTICAL UNIVERSITY "NICOLAESTEMITANU"
- პოლონეთი**
 - MEDICAL UNIVERSITY OF LUBLIN
 - MEDICAL UNIVERSITY OF WARSAW
 - MEDICAL UNIVERSITY OF GDANSK
- სლოვაკეთი**
 - MEDICAL UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE
- სლოვენია**
 - POZNAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES
- რუმინეთი**
 - BABES-BOLYAI UNIVERSITY
 - "CAROL DAVILA" UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY
 - DANUBIUS UNIVERSITY OF GALATI
 - LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU
- საფრანგეთი**
 - UNIVERSITY OF THE MEDITERRANEAN AIX-MARSEILLE II
 - PAUL SABATIER UNIVERSITY (TOULOUSE 3)
 - UNION NATIONS UNIVERSITY
 - UNIVERSITY PARIS XII VAL DE MARNE (UPEC)
 - UniMan - ACADEMY OF MANAGEMENT AND PERFORMANCE
- სომხეთი**
 - YEREVAN STATE MEDICAL UNIVERSITY
- უკრაინა**
 - BOGOMOLETS NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY
 - BUKOVINIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY
 - HORBACHEVSKY TERNOPIL STATE MEDICAL UNIVERSITY
 - KHARKIV MEDICAL ACADEMY OF POSTGRADUATE EDUCATION
 - NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
 - UKRAINIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY
 - Zaporozhye State Medical University
 - Dnepropetrovsk State Medical Academy
- უნგრეთი**
 - SEMMELWEIS UNIVERSITY
 - UNIVERSITY OF SZEGED
- ყაზახეთი**
 - ALMATY STATE INSTITUTE OF ADVANCED MEDICAL EDUCATION
 - WEST-KAZAKHSTAN MARAT OSPANOV STATE MEDICAL UNIVERSITY
- შრი-ლანკა**
 - UNIVERSITY OF COLOMBO

2013 წლის მარტიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მესამე კურსის სტუდენტებისთვის დაინერგა ახალი სასწავლო კურსი – შემთხვევითი დაფუძნებული კლინიკური აზროვნება. ეს მეთოდი ამაყად ინერგება ევროპის და აშშ-ის ბევრ ნაყოფან სამედიცინო სასწავლებელში და მიჩნეულია სტუდენტის კლინიკური აზროვნების განვითარების მეთად ეფექტურ ინოვაციად

სამედიცინო განათლების, კვლევის და სტრატეგიული განვითარების ღვაწი



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის განათლების, კვლევის და სტრატეგიული განვითარების დეპარტამენტის ძირითადი მიზნებია: სწავლის, სწავლების და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების მოდერნიზაცია, საერთაშორისო საგანმანათლებლო პროექტების შემუშავება და მათი შემდგომი განხორციელება.

ამ მხრივ უნივერსიტეტმა მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია. 2009 წლიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი განეწინააღმდეგა ევროპის სამედიცინო განათლების თემატურის ქსელში – **MEDINE 2**. ეს უკანასკნელი შეიქმნა ევროპაში ბოლონის პროცესის მოთხოვნების შესაბამისი სამედიცინო განათლების სტანდარტების შემუშავების მიზნით.

აღსანიშნავია, რომ MEDINE 2-ში არაერთი კავშირის ქვეყნებიდან მხოლოდ საქართველო და თურქეთი იყო გაერთიანებული, რომელსაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამი წევრი (უნივერსიტეტის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია, რექტორის მოადგილე პროფესორი რიმა ბერიაშვილი და პროფესორი გაიანე სიმონია) წარმოადგენენ. თსუ-ის წარმომადგენლები აქტიურად მონაწილეობდნენ MEDINE 2-ის სამუშაო ჯგუფებში (ედინბურგი, 2010; ბუდაპეშტი, 2011, ვენა, 2011, ედინბურგი, 2012) და დიდი წვლილი შეიტანეს ევროპაში დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულთა კომპეტენციების შემუშავებაში.

MEDINE 2-ის სამედიცინო განათლების სტანდარტების საფუძველზე, წევრი ქვეყნებიდან პირველად საქართველოში იქნა შემუშავებული მედიცინის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მასასიათებლები, რომლებიც საფუძვლად დაედო უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების პროგრამულ აკრედიტაციას.

2011 წელს ევროკომისიის მიერ დაფინანსდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტ-

ში შემუშავებული სამწლიანი პროექტი – „**დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროგაერთიანების აღმოსავლეთ სამეზობლო ქვეყნებში**“ (Modernising Undergraduate Medical Education in EU Eastern Neighbouring Area, MUMEENA). პროექტი მიზნად ისახავდა სამედიცინო განათლების თვისობრივ გარდაქმნას - ევროპული სტანდარტების შესაბამისი



სამედიცინო განათლების ახალი მოდელის შემუშავებას და დანერგვას საქართველოს, უკრაინის და აზერბაიჯანის უმაღლეს სამედიცინო სასწავლებლებში. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის (ძირითადი განმასხორციელებლის) გარდა, პროექტში მონაწილეობენ: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ლიდის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი), უტრეხტის უნივერსიტეტი (ნიდერლანდები), გრანადის უნივერსიტეტი (ესპანეთი), რომის საკურეორის უნივერსიტეტი (იტალია), კიევის და ივანე ფრანკოვსკის სამედიცინო უნივერსიტეტები (უკრაინა), ბაქოს და ნახჩევანის სამედიცინო უნივერსიტეტები (აზერბაიჯანი).

პროექტის კოორდინატორია ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის პრეზიდენტი, ლიდის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი ტრუდი რობერტსი. 2012 წლის იანვარში ჩატარდა პროექტის გახსნითი კონფერენცია, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს ყველა პარტნიორი ქვეყნის წარმომადგენლებმა. სწორედ ამ ფორუმზე აღნიშნა პროექტის კოორდინატორმა, პროფესორმა ტრუდი რობერტსმა, რომ „პრო-

გრესული გარდაქმნები თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, რევოლუციურია სამედიცინო განათლებაში“.

სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში ევროპის პარტნიორ უნივერსიტეტებში (ლიდის, უტრეხტის, გრანადის და რომის უნივერსიტეტებში) ტრენინგი გაიარა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის თხ-



უმეტემა პროფესორმა, ქართულ ენაზე მომზადდა მეთოდური ლიტერატურა. პროექტის მიმდინარეობის შესახებ კეთდება მოხსენებები ევროპის სამედიცინო განათლების ასოციაციის ყოველწლიურ კონფერენციებზე.

2012 წელს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში, ტემპუსის პროექტის და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ერთობლივი დაფინანსებით, შეიქმნა აკადემიური განვითარების ცენტრი, სადაც მიმდინარეობს უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებლების აკადემიური პერსონალის გადამზადება თანამედროვე სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში. ცენტრში ტრენინგებს ატარებენ როგორც სამედიცინო განათლების მსოფლიოში აღიარე-

ბული ესპერტები, ასევე, უნივერსიტეტის პროფესორები, რომლებმაც უკვე მიიღეს სათანადო კომპეტენცია ევროპის ნამყვან სამედიცინო განათლების ცენტრებში. აკადემიური განვითარების ცენტრის გახსნასთან დაკავშირებით, 2012 წლის დეკემბერში, ბრიტანელი ექსპერტების მიერ, უნივერსიტეტში ჩატარდა სიმპოზიუმი – „**სამედიცინო განათლების ძირითადი სტრატეგიები XXI საუკუნეში**“. 2013 წლის სექტემბერში ლიდის უნივერსიტეტის პროფესორმა გოფრი პელმა უნივერსიტეტის პროფესორებს გაუზიარა თავისი გამოცდილება სტუდენტთა შეფასების მეთოდების შესახებ.

2013 წლის მარტიდან თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მესამე კურსის სტუდენტებისთვის დაინერგა ახალი სასწავლო კურსი – შემთხვევით



დაფუძნებული კლინიკური აზროვნება. კურსის მიზანია, განუვითაროს სტუდენტებს უნარი, გამოიყენონ შექმნილი ცოდნა რომელიმე კლინიკური პრობლემის გადასაჭრელად, იმ გზით, რომელსაც, ჩვეულებრივ, მიმარ-

თავს გამოცდილი ექიმი პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას. ეს მეთოდი ამაყად ინერგება ევროპის და აშშ-ის ბევრ ნამყვან სამედიცინო სასწავლებელში და მიჩნეულია სტუდენტის კლინიკური აზროვნების განვითარების მეთად ეფექტურ ინოვაციად. აღნიშნული კურსის დანერგვას წინ უძღოდა უნივერსიტეტის პროფესორების ტრენინგი ნიდერლანდებში, უტრეხტის სამედიცინო ცენტრში, რომელსაც ატარებდა ამ მეთოდის ავტორი, სამედიცინო განათლების ექსპერტი, პროფესორი **ოლე ტენ კატე**.

საინტერესოა, რომ კლინიკური პრობლემის განხილვის დროს პროფესორი პრაქტიკულად არ ერევა კლინიკური პრობლემის განხილვაში და სტუდენტები თავისუფლად მსჯელობენ, კამათობენ, ასაბუთებენ თავის ვარაუდს დიაგნოზის შესახებ. მესამეკურსელებმა დადებითად შეაფასეს ახალი სასწავლო კურსი და სურვილი გამოთქვეს, რომ ამ მეთოდით სწავლება გაგრძელდეს შემდგომ კურსებზეც. უნივერსიტეტის სტუდენტების მიერ კლინიკური პრობლემის განხილვის ამსახველი ვიდეოკადრები განთავსებულია პროექტის ვებ-გვერდზე (www.mumeena.eu).

ამჟამად პროექტის ფარგლებში მიმდინარეობს ახალი სასწავლო და მეთოდური ლიტერატურის შექმნა



ქართულ ენაზე. სტუდენტებისთვის გამოიცემა თანამედროვე სახელმძღვანელოები კლინიკურ გეოგრაფიაში, სამეცნიერო უნარ-ჩვევებში, პროფესორებისთვის – სამედიცინო განათლების მეთოდოლოგიაში.

კლინიკური უნარ-ჩვევების დაპარტამენტი უახლესი სასწავლო-სამედიცინო ტექნოლოგიებით, თანამედროვე კომპიუტერული და მაღალტექნოლოგიური სასწავლო აპარატურით – სამედიცინო სიმულატორებით – აღჭურვილი სასწავლო ცენტრია, რომელიც მომავალი მედიკოსების მიერ კლინიკური უნარების კვალიფიციურად ათვისების მნიშვნელოვან ამოცანას ემსახურება

კლინიკური უნარ-ჩვევების დაპარტამენტი



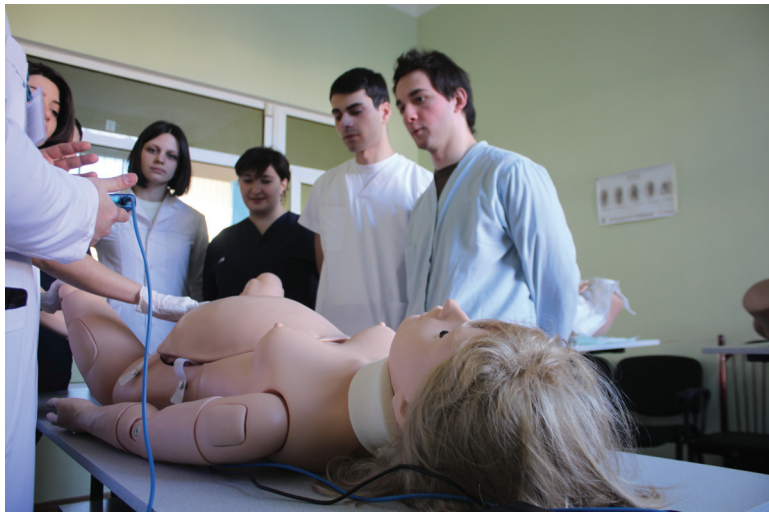
კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი უახლესი სასწავლო-სამედიცინო ტექნოლოგიებით, თანამედროვე კომპიუტერული და მაღალტექნოლოგიური სასწავლო აპარატურით – სამედიცინო სიმულატორებით – აღჭურვილი სასწავლო ცენტრია, რომელიც მომავალი მედიკოსების მიერ კლინიკური უნარების კვალიფიციურად ათვისების მნიშვნელოვან ამოცანას ემსახურება. თსსუ-ის რექტორის, პროფესორ ზურაბ ვადაჭკორიას, ინიციატივით და მხარდაჭერით კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი გამდიდრდა თანამედროვე სამედიცინო სიმულატორებით და მულაჟებით – ისეთი ავტორიტეტული საერთაშორისო კორპორაციების პროდუქტებით, როგორებიცაა: Gaumard, Nasco Life/Form, Limb and Things, Laerdal, 3B Scientific, Kyoto Kagaki, Anatomage. ისინი ანატომიურ და სამედიცინო-ბიოლოგიურ თვალსაჩინოებათა წარმოების ლიდერები არიან მსოფლიოში. 2012-2013 სასწავლო წლიდან კლინიკური უნარ-ჩვევების სასწავლო კურსი შევიდა მედიცინის ფაკულტეტის კურიკულუმში, ხოლო საკუთრივ სასწავლო კურსის ში-

ნაარსი სრულად მოიცავს მედიცინის დარგობრივი საგანმანათლებლო სტანდარტით გათვალისწინებულ კლინიკურ უნარებს – მარტივი პროცედურებიდან მაღალტექნოლოგიური სიმულატორების გამოყენებით გადაუდებელი და რეანიმაციული პაციენტების სამედიცინო შემთხვევების სრულ მართვამდე. თსსუ-ის სტუდენტებს და რე-

ზიდენტებს აქვთ შესაძლებლობა ცენტრის ბაზაზე გაიარონ პრაქტიკული სასწავლო კურსები მენაობასა და გინეკოლოგიაში, რეანიმაციაში, თერაპიასა და ქირურგიაში; უახლოეს პერიოდში დაგეგმილია ენდოსკოპიური ქირურგიის სასწავლო საშუალებების დანერგვა და მთელი რესურსის ინტეგრაცია ტელემედიცინის მიღწევებთან. კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრში გამოცდები OSCE-ის ტიპით (ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა) მიმდინარეობს, რაც მნიშვნელოვანი შინაარსობრივი სიახლე და პროგრესული ნაბიჯია სამედიცინო განათლების სისტემაში. რამდენიმე წელია კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტი მოქმედებს ინოვაციური ელექტრონი-

კლინიკური უნარ-ჩვევების დეპარტამენტში მაღალტექნოლოგიური სიმულატორების, მულაჟების და მანეკენების გამოყენებით ხორციელდება უწყვეტი სამედიცინო განათლების (უსგ) პროგრამები: ექიმებისა და უმცროსი ექიმებისთვის; ექოკარდიოგრაფიის ბაზისური უნარ-ჩვევები; მუცლის ღრუს ორგანოების ულტრასონოგრაფიის ბაზისური უნარ-ჩვევები; თვალის ბადურის დაავადებების შემსწავლელი სიმულაციური კურსი; სამშობიარო ბლოკში ახალშობილის რეანიმაციის და ბლოკის შემდგომი პერიოდის სტაბილიზაციის ძირითადი პრინციპები.

დი გადაუდებელი და ქირურგიული დახმარების უნარ-ჩვევები; გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების მოკლევადიანი ტრენინგ-პროგრამები არასამედიცინო დარგების წარმომადგენლებისთვის;



ცედურებიდან მაღალტექნოლოგიური სიმულატორების გამოყენებით გადაუდებელი და რეანიმაციული პაციენტების სამედიცინო შემთხვევების სრულ მართვამდე. თსსუ-ის სტუდენტებს და რე-

სასწავლო კურსი „სწავლა – სწავლებით“, რომლის ფარგლებშიც VI კურსის სტუდენტებს საშუალება აქვთ II კურსის სტუდენტებს ჩაუტარონ მეცადინეობები სხვადასხვა კლინიკურ დარგში დეპარტამენტის პედა-

ექიმებისთვის, უმცროსი ექიმებისთვის და სტუდენტ-მედიკოსებისთვის; მოზრდილი და პედაგოგიული პაციენტის მოვლის კლინიკური უნარ-ჩვევები; მოზრდილი პაციენტის პირველადი

პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების (პირველი დონე) უნარ-ჩვევები; პირველადი გადაუდებელი სამედიცინო დახმარების (მეორე დონე) უნარ-ჩვევები.

სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრის ძირითადი საქმიანობა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სამეცნიერო კვლევის საფუძვლად კურსის განხორციელება და კოორდინაცია

სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრი

MUMEENA-ს პროექტის ფარგლებში ჩამოყალიბებული თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრის ძირითადი საქმიანობის წარმომადგენს თსსუ-ში სამეცნიერო კვლევის საფუძვლების კურსის განხორციელება და კოორდინაცია. ცენტრი, თავისი კომპეტენციების ფარგლებში მიზნად ისახავს სტუდენტებში განავითაროს: 1. მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების და ცოდნის გამოყენების უნარები; 2. სამედიცინო პრაქტიკაში ბიოსამედიცინო კვლევის პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენების უნარები; 3. კრიტიკული ანალიზის, სწო-

რი დასკვნების გაკეთების და მათი პრაქტიკაში განხორციელების უნარები. სტუდენტებისთვის სამეცნიერო-კვლევითი უნარების ჩამოყალიბება მოიცავს: 1. სამეცნიერო კვლევის დაგეგმვა-ჩატარებას; 2. კრიტიკულ მეცნიერულ აზროვნებას; 3. შედეგების ინტერპრეტირებას; 4. სტუდენტის სამეცნიერო ინტერესის სფეროში ინფორმაციის მოძიებას და ანალიზს. სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრი უშუალოდ ანხორციელებს სამეცნიერო კვლევის საფუძვლების კურსს, რომლის შინაარსსაც წარ-

მოადგენს: 1. კვლევა და კვლევასთან დაკავშირებული სხვადასხვა დეფინიციები; 2. სტუდენტის კვლევის პროექტი (რეფერატი, პრეზენტაცია); 3. კვლევის ტიპი და მეთოდოლოგია. 4. ინფორმაციის მოძიება სამეცნიერო მონაცემთა ბაზებში; 5. კვლევის დიზაინი, ტიპები (ეპიდემიოლოგიური, ინტერვენციული, კლინიკური); 6. სტატისტიკა და კომპიუტერული სტატისტიკური პროგრამები; 7. პუბლიკაციის მომზადება და გამოქვეყნება; 8. საგრანტო პროექტის წერა და რეცენზირება.



სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრის მიერ ორგანიზებული ღონისძიებები და მონაწილეობა საერთაშორისო ტრენინგებსა და პროექტებში: • 2012 წელი – CRDF GLOBAL-ის ტრენინგი – „Workshop on Authorship of Peer-reviewed Publications and International Conference Participation“; • 2012 წელი – სტუდენტთა I სამეცნიერო კონფერენცია სახელწოდებით – „გზა კვლევისაკენ“. კონფერენციის საპატიო სტუმრები პროფესორი ფედერიკა ვოლფი (რომის კათოლიკური უნივერსიტეტი, იტალია) და ხოსე პინადა (გრანადის უნივერსიტეტი, ესპანეთი); • 2012 წელი – ქ. კიევი. ტემუხის პროექტის MUMEENA-ს კონფერენცია – „დიპლომამდელი სამედიცინო განათლების მოდერნიზაცია ევროპარტიანების აღმოსავლეთ სამედიცინო ქვეყნებში“;

• 2013 წელი – CRDF GLOBAL-ის მიერ ორგანიზებული სემინარი – „Workshop on Strategies for Success in Proposal Writing and Authorship of Research Articles“; • 2014 წელი – სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრის, კლუბ „ვიტალისის“ და ივ. თარხნიშვილის სახელობის სტუდენტთა სამეცნიერო საზოგადოების მიერ ორგანიზებული ტრენინგი – „სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები“; • 2014 წელი – „MUMEENA“-ს კონფერენციის ფარგლებში სამეცნიერო უნარ-ჩვევების ცენტრის ორგანიზებით ჩატარებული მე-2 სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენცია – „გზა კვლევისაკენ“; • 2014 წელი – CRDF GLOBAL-ის დაფინანსების მოპოვება პროფესორული უნარების ტრენინგების საგრანტო პროგრამის კონკურსში.



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოური ენების ცენტრის ძირითადი ამოცანაა, უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების კურიკულუმის ფარგლებში ყველა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის სამედიცინო უცხოური ენისა და ტერმინოლოგიის (ლათინური, ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) სწავლება, ასევე, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ცოდნის სრულყოფა უცხოურ ენებში სპეციალური პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით.

უცხოური ენების ცენტრი

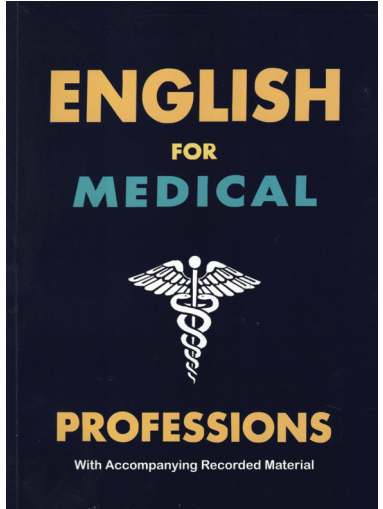


თანამედროვე სამყაროში ცხოვრება, კომუნიკაცია და წარმატებული პროფესიული საქმიანობა წარმოუდგენელია უცხოური ენების ცოდნის გარეშე. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ბოლო წლებში პროგრამის მონაწილე ევროპულ უნივერსიტეტთან დიდი ოჯახის წევრია. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ენების

ცენტრის ძირითადი ამოცანაა, უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების კურიკულუმის ფარგლებში ყველა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის სამედიცინო უცხოური ენისა და ტერმინოლოგიის (ლათინური, ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) სწავლება, ასევე, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ცოდნის სრულყოფა უცხოურ ენებში სპეციალური პროგრამების და სასწავლო კურსების მიხედვით.

ცენტრთან მოქმედებს უცხოური ენების ინტენსიური სწავლების ფასიანი კურსები, სადაც მაღალკვალიფიციური მასწავლებლები ასწავლიან როგორც უცხოურ ენას (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული და რუსული) ტრადიციული და ზოგადი გაგებით, ასევე, დარგობრივ სამედიცინო ენასა და ტერმინოლოგიას. მსმენელთა ჯგუფები მცირერიცხოვანია. კურსებზე მიიღებიან როგორც სტუდენტები, ისე ექიმები და სხვა დაინტერესებული პირები. სწავლებისას გამოიყენება თანამედროვე სასწავლო მასალები; ცენტრი აღჭურვილია კომპიუტერული ლაბორატორიით, სადაც მეცადინეობები ტარდება უახლესი კომ-

პიუტერული პროგრამებით, როგორც მასწავლებლების ზედამხედველობით, ისე დამოუკიდებლად.



კურსის დასასრულს გაიცემა ევროპული ენების სწავლების ერთიანი ჩარჩო-პროგრამის შესაბამისი დონის (A1,A2,B1,B2,C1) სერტიფიკატები. კურსებზე შესაძლებელია, აგრეთვე, მეორე ან მესამე უცხოური ენის დაუფლება. ცენტრში არსებობს თურქული ენის უფასო კურსები სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლებისთვის.

უცხოური ენების ცენტრის თანამშრომლების საქმიანობა მუდმივად იყო და არის მიმართული სასწავლო პროცესის დახვეწისკენ, სამედიცინო უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტებისთვის შესაბამისი სახელმძღვანელოების, ლექსიკონების და მეთოდური მასალების შემუშავებისკენ. ცენტრის



თანამშრომლების მიერ გამოიცა სახელმძღვანელოები ინგლისურსა (English for Medical Professions) და

გერმანულ (Deutsch für Mediziner) ენებში, რომლებიც წარმატებით გამოიყენება სასწავლო პროცესში.

უცხო ენების ცენტრს 2014 წლის 1 ოქტომბრიდან აქვს UNICert-ის აკრედიტაცია და გასცემს უცხო ენის ფლობის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს აკრედიტირებული ენებში (გერმანული, ინგლისური), ცოდნის დონის საფეხურების შესაბამისად. ეს სერტიფიკატი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს, მონაწილეობა მიიღონ ნებისმიერ საერთაშორისო გაცვლით პროგრამაში.

ცენტრში მიღებული უცხოური ენების ცოდნა ჩვენმა სტუდენტებმა პრაქტიკაში ეფექტურად გამოიყენეს უნივერსიტეტში აშშ-ის, ევროკავშირის ქვეყნების, იდი ბრეტანეთის, თურქეთის და ისრაელის უნივერსიტეტების წამყვანი პროფესორების-მედიკოსების ვიზიტის მასპინძლობის დროს. სტუდენტების მიერ ნაკითხული ლექციები, სადაც ეს საჭირო იყო, ჩვენმა სტუდენტებმა სინქრონულად წარმატებით თარგმნეს და უცხოელი პროფესორების და მსმენელების მოწონება დაიმსახურეს.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოური ენების ცენტრის კარი ღიაა თქვენთვის – მოემზადეთ წარმატებისთვის!

ბიბლიოთეკა, როგორც ცოცხალი ორგანიზმი, მუდმივად საჭიროებს განახლებას და განვითარებას. სავსე დარბაზები და მუშაოების დაკაზული რიტმი მიაწოდებს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების დანერგვის აუცილებლობას მართვისა და მომსახურების სფეროში. შიდასაუნივერსიტეტო კომპიუტერული ქსელიდან უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა ისეთ საძიებო სისტემებსა და სამედიცინო მონაცემთა ბაზებში, როგორცაა - EBSCO, HINARI, Cambridge Publishing, BioOne.

ბიბლიოთეკა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას გამორჩეული ადგილი უჭირავს საუნივერსიტეტო ცხოვრებაში. 1937 წელს დაარსებული ბიბლიოთეკა ყოველთვის იყო საბიბლიოთეკო საქმის საუკეთესო ტრადიციების მატარებელი, მაგრამ ის ფუნქციები, რაც მან უკანასკნელ წლებში შეიძინა, უდავოდ, გამორჩეულია. დღეს სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში მოდიან არა მარტო საჭირო წიგნის, ჟურნალის თუ სხვა ბეჭდვითი მას-

ალის მოსაძიებლად (რის ფართო არჩევანსაც იძლევა 300 ათასამდე დასახელების წიგნადი ფონდი). ეს ადგილია, რომელიც მუდმივად დატვირთულია სხვადასხვა სახის სამედიცინო, სასწავლო თუ გასართობი ლონისძიებებით, აკადემიური თუ სტუდენტური შეხვედრებით, სემინარებით, კონფერენციებით, პრეზენტაციებით. ბიბლიოთეკამ განსაკუთრებული მიმზიდველობა უცხოელ სტუდენტებში მოიპოვა: ეს მათი აკადემიური მომზადების და საქმიანი შეხვედრების საყვარელი ადგილია. შეიძლება ითქვას,

რომ ჩვენ თვალწინ ისახება და ვითარდება ახალი ტრადიციები.

ბიბლიოთეკა, როგორც ცოცხალი ორგანიზმი, მუდმივად საჭიროებს განახლებას და განვითარებას. სავსე დარბაზები და მუშაოების დაკაზული რიტმი მიაწოდებს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიების დანერგვის აუცილებლობას მართვისა და მომსახურების სფეროში. შიდასაუნივერსიტეტო კომპიუტერული ქსელიდან უზრუნველყოფილია თავისუფალი წვდომა ისეთ საძიებო სისტემებსა და სამედიცინო მონაცემთა ბაზებში, როგორცაა - EBSCO, HINARI, Cambridge Publishing, BioOne. ამ მძლავრი საინფორმაციო-ტექნოლოგიური პროდუქტების შესაძლებლობების მაქსიმალურად ეფექტურად გამოყენების მიზნით, საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის ტექნიკური და ინტელექტუალური მხარდაჭერით, ინერგება მაღალტექნოლოგიური საბიბლიოთეკო სისტემები - Koha და Dspace; ამასთან, მიმდინარეობს ბიბლიოთეკის თანამშრომლების გადამზადება. იგეგმება ელექტრონული წიგნების, სამედიცინო შრომების, ვიზუალური და აუდიოვიზუალური ლია არქივების შექმნა. მოქნილი საძიებო სისტემები კი მონაცემთა კვალიფიციური და ღრმა ძიების ჩატარების შესაძლებლობას შექმნის. ჩვენი სტრატეგიული მიზანია, რაც შეიძლება ბევრი სახელმძღვანელო-ელექტრონული ფორმით, ხელმისაწვდომი გახდეს სტუდენტების



თვის, ფართოდ დაინერგოს ელექტრონული წიგნები და რიდერები, გაიზარდოს პროფესორ-მასწავლებლების წვდომა სრულტექსტოვან სამედიცინო ინფორმაციაზე. გამდიდრებული ტექნოლოგიური ბაზა შესაძლებლობას მოგვცემს სასწავლო პროცესის ელექტრონული მართვის სისტემების შესაქმნელად, რაც მნიშვნელოვანი წინგადადგმული ნაბიჯი იქნება. ისეთი უწყებების თუ ორგანიზაციების სპონსორული მხ-

არდაჭერა, როგორცაა ამერიკისა და საფრანგეთის საელჩოები, კომპანია Nestle და სხვ., წიგნადი ფონდის საჭირო და საშური სამედიცინო ლიტერატურით შევსების საშუალებას იძლევა, რითაც სერიოზული წვლილი შეაქვს ექიმების და მომავალი ექიმების პროფესიული განვითარების საქმეში, რასაც თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ათწლებლების მანძილზე ღირსეულად ემსახურება.



