



სამედიცინო

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო
უნივერსიტეტის გამომცემა

გამოცემის 1957 წლიდან

№ 1-2 (370-371) იანვარი-თებერვალი, 2024 წელი

გ ა ზ ე თ ი



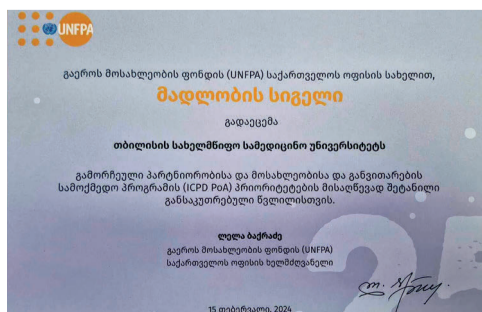
835



„დიდი შრომის შედეგია, რომ დღეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი არის ძლიერი, საუკეთესო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული აღმასვლისთვის;

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ყოველი მომდევნო დღე წარმატებით უნდა აღიბეჭდოს მისი განვითარების ისტორიაში. ამისთვის, მე ყველაფერს გავაკეთებ“, – პროფესორი ირაკლი ნატროშვილი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორი.

833



გაეროს მოსახლეობის ფონდის (UNFPA) საქართველოს ოფისმა 25-წლიანი საქმიანობის აღსანიშნავ შეხვედრას უმასპინძლა. ღონისძიებაზე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა, „გამორჩეული პარტნიორობისა და მოსახლეობისა და განვითარების სამოქმედო პროგრამის (ICPD PoA) პრიორიტეტების მისაღწევად შეტანილი განსაკუთრებული წვლილისთვის“, მადლობის სიგელი მიიღო.

832

ბაღოლის სიბაღი ბაგროს მოსახლეობის ფორმირება

2024 წლის 15 თებერვალს გაეროს მოსახლეობის ფონდის (UNFPA) საქართველოს ოფისმა 25-წლიანი საქმიანობის აღსანიშნავ შეხვედრას უმასპინძლა. საიუბილეო ღონისძიებაზე მადლობის სიგელები გადაეცა UNFPA-ს პარტნიორ უწყებებსა და ორგანიზაციებს.

ღონისძიებაზე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა, „გამორჩეული პარტნიორობისა და მოსახლეობისა და განვითარების სამოქმედო პროგრამის (ICPD PoA) პრიორიტეტების მისაღწევად შეტანილი განსაკუთრებული წვლილისთვის“, მადლობის სიგელი მიიღო, რომელიც გაეროს მოსახლეობის ფონდის (UNFPA) საქართველოს ოფისის ხელმძღვანელმა ლელა ბაქრაძემ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორს, პროფესორ ირაკლი ნატროშვილს, გადასცა.

გარდა ამისა, საიუბილეო ღონისძიებაზე გაიმართა UNFPA-ის მეგობრების კლუბის პრეზენტაცია, რომლის მიზანია



ადამიანის ფუნდამენტური უფლებების რეალიზება სხვადასხვა სფეროს წარმომადგენლების ჩართულობით. აღსანიშნავია, რომ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომის შემდგომი სამედიცინო განათლების და უწყვეტი პროფესიული განვითარების ინსტიტუტის დირექტორი, პროფესორი ზაზა ბოზუა, Friends of UNFPA Georgia-ს კლუბის წევრი გახდა.

საუნივერსიტეტო კვლევითი ცენტრის (გერმანია) საუნივერსიტეტო კლინიკაში

Erasmus+-ის პროგრამის ფარგლებში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტები მორენა ბაბუნაშვილი, თინათინ ბუხრაშვილი და ეკატერინე გაჩეჩილაძე სტაჟირების გასაუფლებლად ჰუმბოლდტის (გერმანია) საუნივერსიტეტო კლინიკაში იმყოფებიან.

2-თვიანი პრაქტიკული მუშაობის პროცესში სტუდენტები იყვნენ ნეფროლოგიის, ინტენსიური მედიცინის, გადაუდებელი მედიცინის, ზოგადი ქირურგიის და გასტროენტეროლოგიის განყოფილებებში.

განსაკუთრებით მომწონა ქირურგიის მიმართულება, სადაც ყოველდღიურად ექიმებს ოპერაციის დროს ასისტირებას უწევდა. ვისწავლე ის მანიპულაციები, რაც ქირურგიის დეპარტამენტის ყოველდღიურ საქმიანობას წარმოადგენს. მონაწილეობა მივიღე ოპერაციებში, რომელიც მხოლოდ ერთდროულად ხდებოდა მსოფლიოში და რომელსაც მხოლოდ ჰუმბოლდტის კლინიკა აკეთებს.

მომდევნო თვის განმავლობაში ვიყავი გასტროენტეროლოგიის განყოფილებაში, სადაც რადიკალურად განსხვავებული დღის რეჟიმი გვექონდა. აქ შეგვეძლო ყოველდღიურად მიგვეღო პაციენტები, ჩართულები ვიყავით მათ მკურნალობასა და მართვაში.

კვლავ მინდა დავბრუნდე გერმანიაში, ვისწავლო და დავაგროვო გამოცდილება, შემდეგ კი ჩემს ქვეყანას წარმატებული ექიმის სტატუსით გვბრუნდეს. – ამბობს სტუდენტი შორენა ბაბუნაშვილი.

„ფეიქრობ, ჰუმბოლდტის საუნივერსიტეტო კლინიკაში მიღებულმა პრაქტიკულმა გამოცდილებამ ძალიან გამაზარდა, როგორც პროფესორად, ისე პროფესორად.“

აქტიურად ვიყავი ჩართული პაციენტების დიაგნოსტიკასა და მკურნალობაში. პირველი თვე გავატარე ნეფროლოგიისა და ინტენსიური მედიცინის განყოფილებაში. აქ შეხება მქონდა თირკმლის მწვავე და ქრო-

ნიკული დაავადებების მქონე პაციენტებთან, რომლებიც იყვნენ ჰემოდიალიზზე ან ჩატარებული ჰქონდათ თირკმლის ტრანსპლანტაცია. ჩემი მოვალეობა იყო ახალი პაციენტების აყვანა, ანამნეზის შეკრება, ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება, ისტორიის დახვეწა და შემდგომ წარდგენა ექიმებისათვის ყოველდღიურ კონფერენციებზე ან შემოვლებზე. საბოლოო ჯამში, ამ ერთმა თვემ ძალიან დიდი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული გამოცდილება მომიცა.

მეორე თვე გადაუდებელი მედიცინის განყოფილებაში გავატარე. პარალელურად ვეცნობოდი სამედიცინო ჟურნალებში და ბეჭდილ სტატიებს, მიმდინარე სამედიცინო კვლევებსა და სიახლეებს, – ამბობს სტუდენტი ეკატერინე გაჩეჩილაძე.

„ბედნიერი ვარ, რომ ასეთი შესაძლებლობა მომიცა. პირველი დევი გერმანიის გულის ცენტრში გავიარე (Deutsches Herzzentrum der Charité). ვესწრებოდი რადიოლოგიურ კონფერენციას, შემდგომ, განყოფილების ხელმძღვანელ ექიმებთან რეზიდენტებთან ერთად, ექიმებთან ვიზიტებს, რა დროსაც განვიხილავდით პაციენტების ანამნეზს. დღის მეორე ნახევარი ეთმობოდა გამოკვლევებს, ყველაზე ხშირად ექსპრესიული სონოგრაფიული და ინტერვენციული კარდიოლოგიურ გამოკვლევებს.“

შემდეგი ეტაპი მიმდებარდა და საოჯახო მედიცინის ამბულატორიაში გავიარე. გერმანიიდან მეტად თავდაჯერებული დავბრუნდი. ბევრი რამ ვისწავლე, მათ შორის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

მინდა, რაც მომიძღვებ ბევრმა სტუდენტმა მიიღოს მონაწილეობა გაცემული პროგრამებში. არაჩვეულებრივი შესაძლებლობაა, არა მხოლოდ ცოდნის მისაღებად, არამედ მოტივაციის ასამაღლებლად. ახლა, ძალიან კმაყოფილი და ბედნიერი ვარ, ყველას წარმატებებს გისურვებ, – აღნიშნავს სტუდენტი თინათინ ბუხრაშვილი.

საქართველოში – მოსირობა ჯანდაცვაში

25 იანვარს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ენეჯმენტის, პოლიტიკისა და ეკონომიკის დეპარტამენტში ჩატარდა ტრადიციული კონფერენცია – „სოციოლოგია ჯანდაცვაში“.

ღონისძიებაში მონაწილეობა მიიღეს ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის

ფაკულტეტის პირველი სემესტრის სტუდენტებმა, რომლებმაც მოსახლეობის ჯანმრთელობის აქტიურად დასაცავის მიზნით მოსწავლეები წარადგინეს.

კონფერენციის ბოლოს სტუდენტებს გადაეცათ მონაწილეობის დამადასტურებელი სერტიფიკატები.

საჯარო სკოლის მოსწავლეები თსუ-ში

26 თებერვალს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში თბილისის 159-ე და 124-ე საჯარო სკოლების მე-10 და მე-11 კლასის მოსწავლეები იმყოფებოდნენ.

საინფორმაციო ტურის ფარგლებში, მოსწავლეებმა დაათვალიერეს სიცოცხლის მეცნიერებათა მუზეუმი, ადამიანის გენომის და ეპიგენომის ლაბორატორია, ასევე, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის ცენტრი, სადაც ისინი გაეცნენ სიმულატორებისა და მანეკენების ფუნქციებსა და მათ დანიშნულებას.

სკოლის მოსწავლეებს სიმულაციებზე დაფუძნებული სწავლების და ცენტრის ისტორიის შესახებ ინფორმაცია მიანოდა თსუ-ის კლინიკური უნარების და მულტიდისციპლინური სიმულაციის ცენტრის/დეპარტამენტის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა ირმა მანჯავიძემ, ხოლო ტრენინგები ჩაუტარეს: ცენტრის უფროსმა სპეციალისტმა, ექიმმა პედიატრმა ნანა ჯიქიძემ

და სპეციალისტმა – ჯემალ მაჭავარიანმა, რომლებმაც მოსწავლეებს აჩვენეს სხვადასხვა მანიპულაციის ჩატარების წესები (ბაზისური სასიცოცხლო ალგორითმი, გადაუდებელი დახმარების ჩატარება, ნახევების დადება, უცხო სხეულის ამოგდების ტექნიკა).

გარდა ამისა, თსუ-ის მოლეკულური და სამედიცინო გენეტიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორმა, ეკა კვარაცხელიამ, მოსწავლეებს ევროპის დნმ-ის დღისადმი მიძღვნილი ესეების და ვიდეოკონკურსის შესახებ მიახლო ინფორმაცია (www.dnaday.eu), რომელიც მოსწავლეები საქართველოდანაც იღებენ ყოველწლიურად მონაწილეობას.

აღსანიშნავია, რომ 159-ე საჯარო სკოლები ჩართულნი არიან USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამის პროექტში – „ჩემი მომავალი პროფესია“, აქედან გამომდინარე, მათი ვიზიტი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში მიზანდასახულად ახალგაზრდებში პროფესიული ორიენტაციის ხელშეწყობას.

ვიზიტი მოსკოვში

29 თებერვლიდან 2 მარტის ჩათვლით, მოსკოვში მსოფლიო ოლიმპიური კომიტეტის ორგანიზებით, გაიმართა კონფერენცია სპორტში დაზიანებების და დაავადებების პრევენციის საკითხებზე.

კონფერენციაში მონაწილეობა მიიღეს თსუ-ის ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა ლელა მასხულიამ; დეკანის მოადგილემ, ასოცირებული პროფესორმა ნინო ცხეველიანმა; ფიზიკური მედიცინის დეპარტამენტის ასოცირებულმა პროფესორმა ზურაბ კახაბრიშვილმა და რექტორის აპარატის უფროსმა, ასოცირებულმა პროფესორმა ირინა კაპუტეიძემ.

კონფერენციის მოდერატორულ სესიაზე პროფესორმა ლელა მასხულიამ წარადგინა მოხსენება თემაზე – „არაფუნქციური გადაძაბვის და გადაწვრთნის ეფექტების მონიტორინგის კარდიოლოგიური ბიომარკერების პასუხისმეცხველობით მალე კვალიფიკაციის სპორტსმენებში: შედეგების გამოყენება გადაწვრთნის სინდრომის პრევენციისთვის“.

შედეგად სამუშაო შეხვედრები კონგრესში მონაწილე სხვადასხვა ქვეყნის წარმომად-



გენლებთან. თსუ-ის ასოცირებულმა პროფესორმა, ზურაბ კახაბრიშვილმა, კოლეგებს პარიზის 2024 წლის ოლიმპიური თამაშების მომზადების პერიოდში, სპორტსმენთა ტრავმების პრევენციისა და მკურნალობის მიღებული გამოცდილება გაუზიარა. ღონისძიების მიმდინარეობისას პროფესორმა ლელა მასხულიამ და ასოცირებულმა პროფესორმა ზურაბ კახაბრიშვილმა გამართეს შეხვედრა მსოფლიო ოლიმპიური კომიტეტის წარმომადგენლებთან.

უზნობრივი ენების სწავლის რეაბილიტაციის წარმატებით დასრულდა

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოური ენების ცენტრმა წარმატებით გაიარა საერთაშორისო სასერტიფიკატო პროგრამის „UNICert“ რეაბილიტაცია, რის საფუძველზეც, თსუ-ის უცხოური ენების ცენტრი, უფლებამოსილია გასცეს UNICert-ის სერტიფიკატი გერმანულ და ინგლისურ ენებში II (B2) და III (C1) დონეებზე - Fachsprache Medizin და English for Medical Purposes.

UNICert-ის სერტიფიკატის მფლობელს შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სხვადასხ-

ვა გაცვლით პროგრამაში, მათ შორის, – Erasmus+-ის ფარგლებში და გაიაროს სტაჟირება ევროპის წამყვან კლინიკებში.

UNICert-ის სერტიფიკატი აღიარებულია ევროკავშირის წევრი სახელმწიფოების უმაღლესი სასწავლებლების და DAAD-სა და AKS-ის ყველა წევრი ორგანიზაციის მიერ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის უცხოური ენების ცენტრის მიერ მოპოვებული ახალი აკრედიტაცია 2027 წლის 30 სექტემბრამდე გაგრძელდება.

საქონლური პროექტები

2024 წლის 5 თებერვალს ევროკავშირის კვლევისა და ინოვაციის ჩარჩო პროგრამის – Horizon Europe საუნივერსიტეტო საგრანტო ოფისში გაიმართა შეხვედრა, სადაც თსუ-ის Horizon Europe-ის საგრანტო ოფისის ხელმძღვანელმა, თამარ გვასალიამ, სამიზნე ჯგუფს 2024 წლის ფარგლებში გამოცხადებული კონკურსების შესახებ მიახლო ინფორმაცია.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორმა, პროფესორმა სოფიო ბახტაძემ, ხაზი გაუსვა თსუ-ში მიმდინარე პროექტების ფარგლებში სამედიცინო საქმიანობის და კვლევის

შესაძლებლობების კიდევ უფრო მეტად განვითარებას და მისი ეფექტიანად განხორციელების მნიშვნელობას.

შეხვედრაზე განიხილეს პროექტების კონცეფცია, განხორციელების ეტაპები, სირთულეები და მათი გადაჭრის გზები. კიდევ ერთხელ აღინიშნა ევროკავშირის საგრანტო კონკურსებში თსუ-ის Horizon Europe-ის საგრანტო ოფისის ჩართულობის მნიშვნელობა. გარდა ამისა, მოსმინეს მედიცინის აკადემიური დოქტორის, ნიკოლოზ ვაჩაძის, წარმატების ისტორია, რომელმაც დეტალურად ისაუბრა მისი პროექტის განვითარების ეტაპების შესახებ.

თსუ-ის გ.ჯვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკაში უზნობრივი მუშაის სპეციალისტების უზრუნველყოფის მიზნით

საქართველოში დაიწყო ფუნქციური მუცლის ტკივილის შესახებ ცნობიერების ამაღლების 3-თვიანი კამპანია, რომლის ინიციატორია ევროპის პედიატრიული გასტროენტეროლოგიის, ჰეპატოლოგიისა და კვების საზოგადოება (ESPGHAN), მხარდამჭერები არიან: საქართველოს ბავშვთა გასტროენტეროლოგთა საზოგადოება, საქართველოს პედიატრთა ასოციაცია და საქართველოს პედიატრთა აკადემია.

3-თვიანი კამპანიის მიზანია ბავშვებში ფუნქციური მუცლის ტკივილის შესახებ ინფორმაციის გავრცელება სამედიცინო საზოგადოებაში, პაციენტებთან და მათ მშობლებთან.

ღონისძიების ფარგლებში, 29 იანვარს, პირველად საქართველოში, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის გივი

ჯვანიას სახელობის პედიატრიის აკადემიური კლინიკაში გაიმართა შეხვედრა, სადაც ESPGHAN-ის წარმომადგენელმა საქართველოში, პედიატრ-გასტროენტეროლოგმა, მარიამ ლულუნიძემ, კამპანიის მნიშვნელობაზე ისაუბრა და მიმოიხილა ფუნქციური მუცლის ტკივილის მართვის უახლესი მეთოდები, რომელიც სკოლის ასაკის ბავშვების 30%-ს აწუხებს.

არსებული პრობლემიდან გამომდინარე, ESPGHAN განახორციელებს საინფორმაციო კამპანიას, რომელიც ხელს შეუწყობს საზოგადოების ინფორმირებას ფუნქციური მუცლის ტკივილის შესახებ. 3-თვიანი კამპანიის ფარგლებში განხორციელდება შეხვედრები პედიატრებთან, ოჯახის ექიმებთან, დაიგეგმება ვიზიტები სკოლებსა და მედიკამენტების მიწოდების პუნქტებში.

ნიკოლოზ კახიანი – 140

დიდი ქართველი ქირურგის, საქართველოში უმაღლესი სამედიცინო განათლების მესაძირკვლის, ჩვენში ოპერაციული ქირურგიისა და ტოპოგრაფიული ანატომიის დარგის ერთ-ერთ ფუძემდებლის, პროფესორ ნიკოლოზ კახიანის, დაბადებიდან 140 და გარდაცვალებიდან 100 წლისთავს მიძღვნილი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში თეოდორ ბლორთის სახელობის სტუდენტთა ქირურგიული ასოციაციის მიერ გამართული სხდომის ღონისძიება. პირველი ნაწილი – სტუდენტური კონფერენცია – საინტერესო ქირურგიული კლინიკური შემთხვევების აღწერას და პრეზენტაციებს მოიცავდა, რომელიც შეფასდა თსუ-ის აკადემიური პერსონალისა და მოსწავლეთა თემატიკის შესაბამისი დარგის ექიმი სპეციალისტების დაკომპლექტებული ჟიური მიერ და დასახელდნენ საუკეთესო ნაშრომების ავტორები.

მეორე ნაწილი ხსოვნისადმი მიძღვნილი საღამო გახლდათ, სადაც გაიხსენეს პროფესორ ნიკოლოზ კახიანის ცხოვრებისა და საქმიანობის მნიშვნელოვანი ეპიზოდები. ოდესის უნივერსიტეტის სამკურნალო ფაკულტეტის

კურსდამთავრებული, ნიკოლოზ კახიანი, 1919 წელს ახალგაზრდა თბილისის უნივერსიტეტის ტოპოგრაფიული ანატომიისა და ოპერაციული ქირურგიის კათედრის გამგედ მოინიჭეს და სიცოცხლის ბოლომდე განაგრძა და სამკურნალო ფაკულტეტის ქირურგიული პათოლოგიის კათედრასა და პროპედევტიკის კლინიკას. მან ქირურგიულ პრაქტიკაში დახერგა არაერთი ინოვაციური ოპერაცია: ტვინის დანამატის ამოკვეთის, თირკმლის და თირკმელზედა ჯირკვლის რეზექციის, თავის ქალას ტრეპანაციის და ა.შ. ურთულესი ოპერაციები. პროფესორ ნიკოლოზ კახიანის ზრუნვის საგანს, ასევე, წარმოადგენდა ქართული სამედიცინო ტერმინოლოგიის შექმნა და სრულყოფა.

პროფესორი ნიკოლოზ კახიანი გახსენეს თსუ-ის პროფესორებმა: გიორგი ასათიანმა, ზურაბ კაკაბაძემ და რამაზ შენგელიამ; ასევე სხვა მონაწილე სტუმრებმა. გამომსვლელებმა, მათ შორის, ბატონი ნიკოლოზ კახიანის შვილიშვილმა, ქალბატონმა ჯინა კახიანმა, მადლობა მოახსენეს საზოგადოებას, პროფესორი ნიკოლოზ კახიანის ღვაწლის არდავინყებისთვის.

პროფესორი ირაკლი ნაჭროშვილი: თბილისის სახელმწიფო სახელმწიფო უნივერსიტეტის რექტორობა ძალიან საპასუხისმგებლო და მნიშვნელოვანი საქმეა



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახალი რექტორი, პროფესორი ირაკლი ნაჭროშვილი, ჰყავს, რომელიც 2024 წლის თებერვლიდან შეუდგა თავისი მოვალეობის შესრულებას. ბატონი ირაკლი კარგად არის ცნობილი თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლებისთვის, რადგან მანამდე იგი კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის დირექტორი გახლდათ, სადაც განთავსებულია თსუ-ის სარეაბილიტაციო მიმართულების ყველა სტრუქტურული ერთეული და სარეაბილიტაციო კლინიკური ბაზა. ამდენად, პროფესორ ირაკლი ნაჭროშვილს მჭიდრო კავშირი ჰქონდა სტუდენტებთან, პროფესურასთან და დიდი ავტორიტეტითა და სიყვარულით სარგებლობს მათში.

ბატონი ირაკლი პროფესორი ექიმია - ბავშვთა ნევროლოგი, მედიცინის დოქტორი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სამედიცინო რეაბილიტაციისა და სპორტული მედიცინის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი. 2003 წლიდან 2019 წლამდე ხელმძღვანელობდა სამედიცინო რეაბილიტაციის კურსს და ტვილიანის სახელობის სამედიცინო უნივერსიტეტში, 1996-2019 წლებში - ნეირორეაბილიტაციის დეპარტამენტს და მართავდა ბავშვთა აბილიტაციის/რეაბილიტაციის სახელმწიფო პროგრამას ნეიროგანვითარების ცენტრში, ხოლო 2019 წლიდან - რეაბილიტაციის მიმართულებას თსუ-ის პირველ საუნივერსიტეტო კლინიკაში. აქვს 25-წლიანი კლინიკური პრაქტიკა ბავშვთა ნევროლოგიისა და ნეირორეაბილიტაციაში. დიდი გამოცდილება და ცოდნა აქვს ბავშვთა ნევროლოგიური შეფასების, განვითარების შეფერხებით მიმდინარე მდგომარეობის, ნერვუნოზური დაავადებების, ცერებრული დამბლის, სპასტიკური მართვის ორიგინალური კორექციისა და ბოტულინოთერაპიის მიმართულებებით. არის რამდენიმე პროფესიული ასოციაციისა და გაერთიანების წევრი.

მოუხედავად დატვირთული რეჟიმისა, თსუ-ის „სამედიცინო გაზეთს“ ბატონმა ირაკლიმ მაინც დაუთმო დრო და ჩვენ კიდევ ერთხელ გავხდით მისი სისადავისა და კაცთმოყვარეობის, უშუალოებისა და გულწრფელობის მონაწილე.

- ადამიანის უძვირფასესი საუნივერსიტეტის რექტორობა, - ამბობს ირაკლი ქავჭავაძე, ცხადია, ადამიანი არის ის, რაც გამოიარა, განიცადა, ისწავლა, გააკეთა. ბატონო ირაკლი, ვინმე უცნობმა რომ ასეთი კითხვები დაგისვას, რა არის თქვენი უძვირფასესი საუნივერსიტეტო ბრძანებები თქვენთვის, როგორ პასუხს გასცემდით?

- საკმაოდ რთული შეკითხვაა. საკუთარ თავზე საუბარიც ძალიან ძნელია...

თქვენ საუნივერსიტეტო... ბავშვობიდან მოყოლებული, ერთი ამბავი გახდა ჩემთვის საუნივერსიტეტო და ჩემზე დიდი ზეგავლენის მომხდენი. ბებიაჩემის მამა, გიორგი გელაშვილი, სწავლობდა პეტერბურგში, მასთან ერთად ბევრი ქართველი იყო, მაგრამ ძალიან მეგობრობდა ძმებთან. დაიწყო რუსეთ-ფინეთის ომი. ფინელები შეიჭრნენ რუსეთის ტერიტორიაზე, რუსეთის რეგულარული არმია კი ვერ ასწრებდა შემოსვლას. გამოაცხადეს მობლიზაცია სტუდენტებში. თუმცა ამის შესახებ თავად სტუდენტებისთვის არაფერი უთქვამთ. ჩამსკრივეს ისინი ერთ რიგად და პირველი-მეორე გათვალა სთხოვეს. ბაბუაჩემი ძმების შუაში მოხვდა. მას მერე, რაც გაითვალეს, ყველა პირველ

ნომერს მოსთხოვეს წინ გამოსვლა და ამცნეს, თქვენ, რუსეთ-ფინეთის ომში ხართ განვეული. ისე მოხდა, ორივე ძმა ომში განვიეს, ბაბუას ძალიან განუცდია, როცა გაუაზრებია, რომ შეიძლება, ორივე ძმა დაღუპულიყო და ერთ-ერთისთვის ადგილი დაიკავებდა, რადგან ოჯახიდან ერთი მებრძოლის ნახვლაც საკმარისი იყო... ვერც ბაბუა და ვერც მისი მეგობარი ომიდან ცოცხალი ვერ დაბრუნდნენ. ეს ამბავი ჩემთვის კაცთმოყვარეობის მაგალითიცაა და თავგანწირვისაც... ბებიას მამა მამაცობისთვის ვერცხლის ჯვრით დააჯილდოვეს. ეს ამბავი „С.-Петербургскія Вѣдомости“-ში დაინერა, ადგილის გაცვლის შესახებ კი ოჯახს გადარჩენილმა ძმამ უამბო. ამ ამბავს ბებია ხშირად მიახლოებდა და ბავშვობიდან მოყოლებული, გათავისებული მქონდა, რომ თავგანწირვა არის ყველაზე დიდი ღირებულება. დღესაც ასე ვფიქრობ, რომ თავგანწირვა მეგობრისთვის, მოყვასისთვის, პაციენტისთვის, საქმისთვის ყველაზე მნიშვნელოვანი რამ არის. ეს გახლავთ ჩემი საუნივერსიტეტო...

აი, მე ვინ ვარ, ამაზე უფრო გამიჭირდება საუბარი. მირჩევენია, დამოუკიდებლად შეიქმნან აზრი, ვინ ვარ.

- ძალიან ხშირად, როცა ასეთ თემებზე საუბრობენ, აღნიშნავენ ხოლმე თაობებს შორის სხვაობასაც... თითქოს ბევრი რამ დაიკარგა...

- ამაზე მეც მსმენია, რომ მსგავსი რამ უთქვამთ. თუმცა, ყველა თაობას თავისი ღირსება აქვს, ყველა თაობა თავის სირთულეებს უმკლავდება და თავის ჯვარს იტვირთავს... არასდროს ვეტყვი ჩვენი შეიღობის თაობას, რომ ისინი არ არიან ისეთი კარგები, როგორც უფროსი თაობა იყო. არც ვეტყვი და არც ვიფიქრებ! მათაც ბევრი სიმძიმე გადაიტანეს... ისინიც ძალიან კარგები არიან! მათ არ აქვთ ნაკლებად მძიმე ტვირთი: უნდა განვითარდეს ქვეყანა, ევროპისკენ წავიდეს!

ამასთანავე, არაფერია გასაკვირი იმაში, რომ ყველა თაობის ადამიანს თავისი დროის, თავისი ახალგაზრდობის ნოსტალგია ჰქონდეს.

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის, - რა მოგონებებს აერთიანებს თქვენთვის ეს სიტყვები? თუ გასოფთავს საერთოდ, პირველი დღე, როცა აქ მოხვდით?

- ძალიან კარგად მახსოვს მისაღები გამოცდები, მაშინ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტი ერქვა და გამოცდებიც იქვე ტარდებოდა. გამოცდის შემდეგ მიკროფონში კითხულობდნენ გვარებს და აცხადებდნენ ნიშნებს. ხალხი იდგა სამედიცინო ქალაქის ეზოში და უსმენდა. რაც შეიძლება ახლოს უნდა დამდგარიყავი დინამიკთან, რომ გაგეგონა, თორემ იმდენი ხალხი იყო, შეიძლება ვერც მოგესმინა. ძალიან კარგად მახსოვს ის მოლოდინი და განცდები ნიშნების გამოცხადებამდე.

(ცხადია, დაუვიწყარი იყო ინსტიტუტში მოსვლის პირველი დღე. ძალიან დიდი სიამაყით მოვედი ამ ეზოში და ავედი აუდიტორიაში.)

- და პირველი ლექცია მოისმინეთ... რა ლექცია იყო, გეხსოვება...

- ანატომიის კათედრაზე, ასმათ შუკაკიძე იყო ის პედაგოგი, რომელსაც პირველად შევხვდი ლექციაზე.

- თუ აღმოჩნდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი (მაშინ ინსტიტუტი) ის სასწავლო დაწესებულება, სადაც ნამდვილად გინდოდა სწავლა? მოლოდინი გამართლდა?

- ყოველგვარი ყოყმანის გარეშე გეტყვით, რომ დიას - ნამდვილად გამიმართლდა და მოლოდინი. ექიმობა იმდენად დიდხანს მინდოდა, რომ მართლაც ბედნიერი ვიყავი ცხოვრების ყველა ეტაპზე: სტუდენტობისას, მერე ექიმად მუშაობისას, - ვთვლიდი, რომ ეს იყო ძალიან სწორი და კარგი გადაწყვეტილება.

- და რაც შეეხება ექიმის სტრესულ ცხოვრებას, რამდენად მძიმეა ის? მსოფლიოში არსებობს კვლევებიც, სადაც ექიმის პროფესიის დღეგრძელობასთან შეუთავსებლად თვლიან სტრესის ინტენსივობის გამო...

- სტრესი ცხოვრების ნაწილია. არ არსებობს არცერთი ადამიანი, რომ სტრესის გარეშე შეძლოს ცხოვრება. სტრესს უწოდებენ „ფარულ მკვლელს“, მაგრამ სტრესი არ არის პრობლემა, პრობლემაა მასთან გამკლავება. თუ ადამიანს შეუძლია ფსიქიკის დაუზიანებლად სტრესიდან გამოსვლა, მერნმუნეთ, რომ დღეგრძელიც იქნება და ჯანმრთელიც.

გეთანხმებით, ექიმებს სტრესული ცხოვრება აქვთ, მაგრამ მაგალითისთვის დავა-სახელებ ცნობილ ქირურგს, ლეო ბოკერასს, დღეგრძელიც არის და უზადო კარდიოქირურგიც. ღმერთმა დიდხანს აცოცხლოს. ვფიქრობ, შემძლია სტრესის დაძლევა.

- მრავალფეროვანი სამყარო და ადამიანები განსხვავებული შესაძლებლობებით თქვენი სამსახურის განუყოფელი ნაწილია. რა შეიძლება გვითხროთ განსაკუთრებული შესაძლებლობების ადამიანებზე? მათი როლი სამყაროში და ჩვენი როლი მათი ცხოვრების გასაუმჯობესებლად...

- მთელი ცხოვრება ვემსახურები ბავშვთა ნევროლოგიას, რომელიც ძალიან რთული დარგია. მით უფრო რთულია, რომ ხშირად ურთიერთობა გვიხდება შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებთან. მართალია, ახლა იმდენ დროს ვეღარ ვუთმობ სამედიცინო პრაქტიკას, როგორც ადრე, რადგან ჯერ კლინიკის ხელმძღვანელი ვიყავი, ახლა თსუ-ის რექტორი ვაზენდი, მაგრამ მაინც ვახერხებ პრაქტიკულ შემთხვევებს. მიხარია, რომ ჩემს პაციენტებს ვუყვარვარ და მეც ძალიან მიყვარს ისინი. ვაკეთებ ყველაფერს, რომ მათი ცხოვრება უკეთესი გახდეს.

ჩვენ ადამიანები ისეთებდა უნდა მივილოთ, როგორც არიან.

ჩემი უფროსი ვაჟი სკოლაში რომ წავიდა, ერთ დღეს მეგობრები ეწვივნენ: პატარები იყვნენ, 6-7 წლისანი. მსჯელობდნენ კლასელებზე და ყურში მომხვდა, რომ ერთ-ერთზე იცინოდნენ. ოთახში შევედი და საუბარი დავეწყე. გამოვიკითხე ყველაფერი. როგორც აღმოჩნდა, ბავშვი, რომელზეც საუბრობდნენ, შეზღუდული შესაძლებლობისა იყო, სიარულის პრობლემა ჰქონდა. იმ დღეს დიდხანს ველაპარაკე ბიჭებს. ავუსხენი ყველაფერი. მას მერე ვაკვირდებოდი და ვნახე, რომ შედეგი მივიღე, ძალიან მეგობრული კლასი დადგა, ის ბავშვიც დაიმეგობრეს, არაჩვეულებრივი ბუნებისა აღმოჩნდა. ძალიან უყვარდათ ერთმანეთი კლასელებს. სწორი მართვით, მჯერა, შესაძლებელია ნორმალური, სიყვარულით სავსე გარემოს შექმნა ნებისმიერი ადამიანისთვის, რაც არ უნდა განსხვავებული იყოს მისი ფიზიკური თუ მენტალური მონაცემები. ამიტომაცაა საჭირო, რომ ამაზე ვესაუბროთ ბავშვებს, ახალგაზრდებს... თუმცა, მჯერა, რომ ამ მიმართულებით ინფორმაციის უქონლობას დღეს არავინ განიცდის.

მე რომ მუშაობას ვინცედი, სულ სხვა სიტუაცია იყო, მაშინ მართლაც საჭირო გახლდათ ინფორმაციის მიწოდება, შეზღუდული შესაძლებლობების შესახებ ძალიან დაბალი ცნობადობის გამო. საზოგადოება არაკეთილგანწყობილი იყო განსხვავებული შესაძლებლობების ადამიანების მიმართ. ვფიქრობ, მეც შევიტანე გარკვეული წვლილი, რომ ეს განწყობა შეცვლილიყო.

არადა, ფაქტია: შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე ადამიანებთან ურთიერთობის ხარისხი პირდაპირ ასახავს საზოგადოების განვითარების საფეხურს...

- თვლით, რომ შეზღუდული შესაძლებლობების ადამიანებზე ზრუნვა მნიშვნელოვანი იყო თქვენი პიროვნული ზრდისთვისაც?

- დიას, ასე იყო. ცხადია, არ შემძლია, შევადარო, როგორი ვიქნებოდი ამ ეპიზოდის გარეშე, მაგრამ, ალბათ, მაინც დიდი მნიშვნელობა იქონია სულიერი სრულყოფის გზაზე... ამ ურთიერთობებმა და ჩემმა პროფესიამ განსაზღვრა ის, რაც ვარ და როგორიც ვარ...

- საინტერესოა თქვენი ცხოვრება პროფესიული საქმიანობის მიღმა.

- ძალიან მიყვარს მხატვრული ლიტერატურა, ყოველთვის სიამოვნებით ვკითხულობდი, ახლა, დროის სიმცირის გამო, მხატვრული ლიტერატურის კითხვით განებივრებული ვარ, მაგრამ მცირე დროც რომ გამომიჩნდეს საამისოდ, ძალიან მიხარია.

ძალიან მიყვარს სპორტი, ბევრი სახეობა მომისინჯავს სამოყვარულო დონეზე. გარკვეული დრო კრივით ვიყავი დაკავებული, შემდეგ - ველოსპორტით. თქვენ წარმოიდგინეთ, ყინულის ჰოკეისაც ვთამაშობდი.

დღესაც ძალიან მომწონს თხილამურებით და ყინულზე სრიალი, ჩოგბურთი (შვილებთან ვთამაშობ ხოლმე) და მაგიდის ჩოგბურთი (მეგობრებთან ერთად ვთამაშობ). მიყვარს სირბილი, ეს კარგი საშუალებაა საკუთარ თავთან დარჩე და იფიქრო.

- მახსოვს, თენგივ არჩავაძე ამბობდა, როცა ძალიან ცუდად ვიყავი, უძოზე ავდიოდი ხოლმე, ხშირად ღამით მივლია და გათენებისას ავსულვარ უძოზე, ის გზა ჩემთვის ყველაფერი იყო, რადგან შემეძლო ჩემს თავთან დავერჩინიყავი და მეფიქრო...

- მესმის მისი, განმაცხადია კიდევ. უძოზეც ბევრჯერ ავსულვარ და ქოროლზეც...

უფრო ხშირად ლისზე დავდივარ და ვფიქრობ.

- განმარტობა გყვარებიათ... გამოდის, რომ გიყვართ ლიტერატურა და მართლაც?

- ვერ ვიტყვი, რალაცნაირად ვაზა-ვებ ამ ორ მხარეს: ფიქრს მარტობაში და ცხოვრებას მეგობრებთან ერთად. ორივე ძალიან დიდი ღირებულებაა და, თქვენ წარმოიდგინეთ, მეგობრებს უპირატესობას ვანიჭებ. მათთვის ბევრი რამ შემძლია, დავთმო...

- ცხადია, ყველა ლიდერის მთავარი მიზანი გამარჯვებისკენ სვლა და გამარჯვების წადილი. თქვენთვის ეს უცხო არ არის. რას ნიშნავს თქვენთვის მნიშვნელოვანი გამარჯვება, რასაც უპირატეს მნიშვნელობას მინიჭებდით სხვა წარმატებულ საქმეთა შორის...

- დღევანდელი გადასახედიდან ეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორობაა - ძალიან საპასუხისმგებლო და მნიშვნელოვანი საქმე. ეს არის კარიერული ზრდის მწვერვალი, თანაც შემძლია, ექიმობა, როგორც პროფესია, შევითავსო და, პარალელურად, მომავალი ექიმების სწორი ჩამოყალიბებისთვის გავაკეთო ყველაფერი.

- თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ხვალისდელი დღე როგორ წარმოგიდგენიათ?

- ვფიქრობ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ყოველი მომდევნო დღე წარმატებით უნდა აღიბეჭდოს მისი განვითარების ისტორიაში. ამისთვის, მე ყველაფერს ვაკეთებ.

ძალიან ბევრია გაკეთებული, დღეს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი არის ძალიან ძლიერი, საუკეთესო დასაწყისი პროფესიული აღმასვლისთვის; განვითარების დიდი საშუალებაა და, ვფიქრობ, ამ შანსის არგამოყენება არაფრით შეიძლება.

ჩემი საზუკვარი მიზანია, რომ საქართველოს ჯანდაცვის სისტემა იყოს ისეთივე სახანდარტეზისა და ღირებულების, როგორც ეს ევროპის განვითარებულ ქვეყნებსა და აშშ-შია.

საქართველოში და უცხოეთში მომუშავე ცნობილი ქართველი ექიმების ძალიან დიდი უმრავლესობა ჩვენი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულია, მჯერა, მომავალშიც ასე იქნება. ჩვენი მისიაა, მოვამზადოთ მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტები: ექიმები, სტომატოლოგები, ფარმაცევტები, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტები, რეაბილიტოლოგები, ექთნები. მინდა, ისინი სერიოზულ კონკურენციას უწევდნენ ყველა განვითარებულ ქვეყნის სპეციალისტებს.

მზად ვარ, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის არაჩვეულებრივ თანამშრომლებთან ერთად, არაფერი დავიშურო ამ მიზნის მისაღწევად. ამ საქმეში, ცხადია, მივიმდება ყველა თქვენგანი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალი, სტუდენტები, თსუ-ის მეგობრები...

ტსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის აპირირებული პროგრამის თეთრი ხალათების სერემონია

17 იანვარს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის პირველ-სემესტრული სტუდენტებისთვის ტრადიციული საზეიმო ღონისძიება – „თეთრი ხალათების ცერემონია“ – გაიმართა.

ღონისძიებას უძღვევოდა ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამების დირექტორი, ფიზიკური რეაბილიტაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიული მართვის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი არჩილ უნდილაშვილი.

აუდიტორიას სიტყვით მიმართა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა ზურაბ ვადაჭკორიამ. მან პირველსემესტრელებს წარმატებები უსურვა, ასევე, პარტნიორობისთვის მადლობა გადაუხადა აშშ-ის მთავრობას, აშშ-ის საელჩოს საქართველოში, ემორის უნივერსიტეტის პროფესორებს, აშშ-ის ვოლტერ რიდის არმიის სამედიცინო კვლევითი ინსტიტუტის საქართველოს წარმომადგენლობას, რიჩარდ ლუგარის სახელობის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევით ცენტრს.

აუდიტორიას, ასევე, მიესალმა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ახლად არჩეული რექტორი, პროფესორი ირაკლი ნატროშვილი. მან ისაუბრა თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის პერსპექტივასა და იმ ავტორიტეტზე,



რომლის მოპოვებაც ამ პროგრამამ საკმაოდ მოკლე დროში მოახერხა.

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის პირველსემესტრული სტუდენტებს სასწავლო წლის დაწყება მიულოცეს: ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის სამედიცინო განათლებისა და სტუდენტურ საქმეთა დეკანის მოადგილემ, მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის პროფესორმა გორდონ ჩერჩორდმა; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ჰემატოლოგიისა და სამედიცინო ონკოლოგიის პროფესორმა მერი ჯო ლეკოვიჩმა; ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის ქირურგიის დეპარტამენტის ქირურგიული ონკოლოგიის ასოცირებულმა პროფესორმა მაიკლ სი ლოუმ; აშშ-ის ვოლტერ რიდის

არმიის სამედიცინო კვლევითი ინსტიტუტის საქართველოს წარმომადგენლობის დირექტორმა, პოლკოვნიკმა მეთიუ შერერმა. დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დირექტორმა, ასოცირებულმა პროფესორმა ეკა ეკალაძემ; პროგრამის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა რიმა ბერიაშვილმა და მეთერთმეტე სემესტრელმა წარმატებულმა სტუდენტმა, ლევან ალავიძემ.

ღონისძიებას, ესწრებოდნენ: აშშ-ის ვოლტერ რიდის არმიის სამედიცინო კვლევითი ინსტიტუტის საქართველოს წარმომადგენლობის მენეჯერი, ბატონი არჩილ გაგნიძე, კრისტუს სენტ ვინსენტის რეგიონალური საავადმყოფოს სერტიფიცირებული ექიმი, მედიცინის დოქტორი რაისა ჩიორნი; ასევე,

დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის პირველსემესტრული სტუდენტთა მშობლები, თსუ-ის აკადემიური პერსონალი და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები.

აღსანიშნავია, რომ ამერიკის შეერთებულ შტატებსა და საქართველოს შორის პარტნიორობისა და თანამშრომლობის განმტკიცებაში განსაკუთრებული ძალისხმევით, დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის განვითარებაში ფასდაუდებელი წვლილისთვის, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებით, პოლკოვნიკ მეთიუ შერერს მიენიჭა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საპატიო დოქტორის წოდება.

პროგრამის განვითარებაში შეტანილი წვლილისთვის, თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის საპატიო პრიზით დაჯილდოვდნენ მოდულის –

„კაცობრიობის შემოქმედებითა“ – მასწავლებლები: ნანა ხეცურიანი, ლაშა ქურდიანი, ია ხუციშვილი, ანა მალოზიშვილი. ასევე, სასწავლო კურსის – „გახდი ექიმი“ – პირველი სემესტრის

მასწავლებლები: გვანცა ვარდოსანიძე, ელენე აზმაიფარაშვილი, ნინო თორია, მარიამ ლულუნიშვილი, ნინო ყურაშვილი, სალომე ვორონოვი და თამთა თოლორაძე.

აღსანიშნავია, რომ ღონისძიების განსაკუთრებული ნაწილი დაეთმო პირველსემესტრელთა თეთრი ხალათებით შემოსვას. აღნიშნულმა ცერემონიამ საზეიმო ვითარებაში ჩაიარა.

ცნობისთვის, 2023-2024 სასწავლო წელს დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამაზე მე-11 მილიონს 56 სტუდენტი ჩაირიცხა.

შეგახსენებთ, რომ დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამა, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ბაზაზე ემორის უნივერსიტეტის (ატლანტა, აშშ) ხელშეწყობით, 2013 წლიდან ფუნქციონებს; სასწავლო პროგრამა კი ემორის უნივერსიტეტის სამედიცინო განათლების კურიკულუმზეა დაფუძნებული.



აშშ-ის ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტის დედაგავი თსუ-ში

აშშ-ის ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტის (WRAIR) დელეგაცია, პოლკოვნიკ ელი ლოზანოს ხელმძღვანელობით, ემორის უნივერსიტეტის (ატლანტა, აშშ) პარტნიორობის პროგრამაში ჩართულ ორგანიზაციებს სტუმრობდა. ვიზიტის მიზანი იყო ჩვენს ქვეყანაში კვლევისა და განათლების სფეროებში თანამშრომლობის ახალი შესაძლებლობების აღმოჩენა და გაძლიერება.

დელეგაციას მასპინძლობდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფიზიკური რეაბილიტაციის პოლიტიკისა და სტრატეგიული მართვის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, თსუ-ის მედიცინის ფაკულტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის კონსულტანტი, ემორის უნივერსიტეტის მედიცინის სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამების დირექტორი, პროფესორი არჩილ უნდილაშვილი. ვიზიტის ფარგლებში სტუმრები ეწვივნენ: თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის ადმინისტრაციას, კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის ინფრასტრუქტურა დაათვალიერებინა და მიმდინარე თერაპიულ სერვისებთან ერთად, კლინიკის დამხმარე საშუალებების ლაბორატორიების მუშაობის პროცესიც გააცნო. დელეგაციის წევრებმა, აგრეთვე, დაათვალიერეს თსუ-ის ბავშვთა ადრეული განვითარების აკადემია.

თსუ-ის ახლად არჩეულმა რექტორმა, პროფესორმა ირაკლი ნატროშვილმა, ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტის დელეგაციას კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკის ინფრასტრუქტურა დაათვალიერებინა და მიმდინარე თერაპიულ სერვისებთან ერთად, კლინიკის დამხმარე საშუალებების ლაბორატორიების მუშაობის პროცესიც გააცნო. დელეგაციის წევრებმა, აგრეთვე, დაათვალიერეს თსუ-ის ბავშვთა ადრეული განვითარების აკადემია.

კენ ვოლკერის სახელობის სამედიცინო რეაბილიტაციის საუნივერსიტეტო კლინიკაში ვიზიტის დროს, პროფესორი არჩილ უნდილაშვილი საპატიო სტუმრებს ესაუბრა მორი-საქართველოს 30-წლიანი პარტნიორობის შესახებ და ხაზი გაუსვა ამ თანამშრომლობის მნიშვნელოვან წვლილს ქვეყნის ჯანდაცვისა და სამედიცინო განათლების სფეროების განვითარების მიმართულ



ლებით.

ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტის დელეგაცია, იმავე დღეს, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს ეწვია. სტუმრებს თსუ-ის რექტორი, პროფესორი ზურაბ ვადაჭკორია, შეხვდა. უნივერსიტეტის ადმინისტრაციულ პერსონალთან ერთად, მათ დაათვალიერეს თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის აკადემიური გარემო და ობიექტურად სტრუქტურირებული

კლინიკური გამოცდის – OSCE-ს მიმდინარეობის პროცესს დააკვირდნენ. ვიზიტორებს თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დირექტორმა, ასოცირებულმა პროფესორმა, ეკა ეკალაძემ, დაწვრილებით გააცნო პროგრამის სპეციფიკა, მიღწეული შედეგები და განვითარების სამომავლო გეგმები.

ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტისა და თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტს შორის, თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის ფარგლებში, თანამშრომლობა ჯერ კიდევ 2016 წელს დაიწყო. თანამშრომლობის ფარგლებში, სტუდენტებს ეძლევათ საშუალება, რიჩარდ ლუგარის სახელობის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის კვლევით ცენტრში გაეცნონ ლაბორატორიული მუშაობის სპეციფიკას და აქტიური მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა ტიპის ლაბორატორიულ კვლევებში.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში ვოლტერ რიდის არმიის კვლევითი ინსტიტუტის დელეგაციის ვიზიტი თსუ-ის სიმღერისა და ცეკვის სახალხო, დამსახურებული ანსამბლის კონცერტით დასრულდა.



გვიარლი მოახალა თსუ-ის დიპლომირებული მედიკოსის ამერიკული პროგრამის დირექტორის მოადგილემ, ნინო ზარიაშვილმა

შემოდგომის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინის, სტომატოლოგიის, ფარმაციის, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ფიზიკური მედიცინისა და რეაბილიტაციის ფაკულტეტებისა და საექსპორტო საქმისა და სამედიცინო საქმის საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტთა გამოსაშვები ღონისძიება გაიმართა.

2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში თსუ-ის ქართულენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამები 320-მა სტუდენტმა დაასრულა.

ღონისძიებაზე სტუდენტებს სწავლის დასრულება მიულოცა და სიტყვით მიმართა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა, პროფესორმა ირაკლი ნატროშვილმა.

„ძვირფასო კურსდამთავრებულებო, დღევანდელი დღე ძალიან მნიშვნელოვანი და ღირსშესანიშნავია თქვენს ცხოვრებაში. თქვენ დაუფლეთ და შეუერთდით მსოფლიოში ყველაზე ჰუმანური პროფესიების წარმომადგენელთა რიგებს.

ყოველთვის ეცადეთ, გაიღწიოთ ცოდნა და პროფესიული უნარები და არასოდეს გაჩერდეთ მიღწეულ შედეგზე. არ მოგერიდოთ, ჰკითხოთ და მოუსმინოთ კოლეგებს; მინდა გახსოვდეთ, რომ აბსოლუტურად ერთნაირი შემთხვევები არ არსებობს და, მიუხედავად მათი დიაგნოსტიკური იდენტურობისა, მიმდინარეობა ყველა ორგანიზმში ძალიან თავისებურია. ამიტომ გთხოვთ, ყოველთვის, თუნდაც ერთი შეხედვით რუტინულ შემთხვევასაც, მიუხედავად მასქიმიანობის გულსწყურით და პაციენტისადმი გულისხმიანობით,“ – განაცხადა თსუ-ის რექტორმა, პროფესორმა ირაკლი ნატროშვილმა.

ღონისძიებაზე სტუდენტებს, ასევე, სიტყვით მიმართეს და შემდგომ პროფესიულ სარბიელზე გზა დაულოცეს: მედიცინის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა რუსუდან რუსუაძემ; სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა ნანა ყიფიანმა; ფარმაციის ფაკულტეტის დეკანმა, ასოცირებულმა პროფესორმა თამარ



ჩიკვილაძემ; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის დეკანმა, ასოცირებულმა პროფესორმა მარინა ციმაკურიძემ; ფიზიკური მედიცინის და რეაბილიტაციის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა ლელა მასხუღიამ; საექსპორტო საქმისა და სამედიცინო საქმის საბაკალავრო პროგრამების კოორდინატორმა, ასისტენტ-პროფესორმა, მედეა ჯღარკავამ.

ფაკულტეტის დეკანებმა ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტები, სიმბოლურად, მანტიებით შემოსეს.

ღონისძიების კულმინაციას წარმოადგენდა ფიცის დადების ცერემონია, რომელიც სტუდენტებმა ერთხმად წარმოთქვეს.

გამოსაშვებ საღამოს უძღვებოდა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსი, ასოცირებული პროფესორი გიორგი ჭიჭინაძე, ხოლო ორგანიზატორი იყო თსუ-ის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობისა და კარიერული განვითარების სამსახური.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ულოცავს ყველა კურსდამთავრებულს ამ ღირსშესანიშნავ თარიღს და უსურვებს წარმატებებს პროფესიული განვითარების გზაზე!



გაერსონისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის სტუდენტთა გამოსაშვები ღონისძიება

მიმდინარე წლის 13 თებერვალს თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის უცხოურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამების სტუდენტთა გამოსაშვები ღონისძიება გაიმართა.

2023-2024 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები 17 ქვეყნის 131-მა სტუდენტმა დაასრულა.

კურსდამთავრებულებს სწავლის დამთავრება და ცხოვრების ახალ ეტაპზე გადასვლა მიულოცა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორმა,

პროფესორმა ირაკლი ნატროშვილმა. „ძვირფასო კურსდამთავრებულებო, ეს დღე ახალი ნაბიჯია თქვენს ცხოვრებაში, პროფესიულ კარიერაში. თქვენ უკვე შეუერთდით თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა უზწყვეტ ჯაჭვს, განსაკუთრებულად ნიჭიერ და გავლენიან საზოგადოებას, რომელსაც აქვს მაღალი რეპუტაცია.

ვულოცავ თქვენს ოჯახებსა და მეგობრებს, უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებს, რომელთა სწორმა მიდგომებმა ხელი შეუწყო იმ ცოდნისა და უნარების ჩამოყალიბებას, რომელიც თქვენ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში სწავლის პერიოდში მოიპოვეთ, წარმატებებს გისურვებთ,“ – განაცხადა თსუ-ის რექტორმა, პროფესორმა ირაკლი ნატროშვილმა.

მედიცინისა და სტომატოლოგიის საერთაშორისო ფაკულტეტის დეკანმა, ასო-



ცირებულმა პროფესორმა დავით თოფურია, კურსდამთავრებულებს პროფესიულ საქმიანობაში წარმატებები უსურვა; აღნიშნა, რომ თსუ-ის აკადემიური პერსონალი ძალ-ღონეს არ იმურებდა, რომ სტუდენტებისთვის მაქსიმუმი მიეცა.

აღსანიშნავია, რომ თსუ-ში, ღონისძიებაზე იმყოფებოდნენ კურსდამთავრებულთა ოჯახის წევრები და მეგობრები, რომლებიც სპეციალურად ამ დღისთვის ჩამოვიდნენ მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნიდან.

ტრადიციულად, ღონისძიების დასასრულს, კურსდამთავრებულებმა საზეიმოდ დადეს ჰიმოკრატის ფიც.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ულოცავს ყველა კურსდამთავრებულს ამ ღირსშესანიშნავ თარიღს და უსურვებს წარმატებებს პროფესიული განვითარების გზაზე!



შაჰლესი აკადემიური წოდება, როგორც მნიშვნელოვანი აღიარება



ვუნოდებთ Alma Mater-ს. გზა ჩემი სახლიდან სამედიცინო უნივერსიტეტამდე მცირე მანძილს მოიცავს, თუმცა დიდი ხანია, აგერ უკვე, 47 წელია, ამ გზის ერთგული ვარ.

1978 წელს, კონკურსის საფუძველზე, ამირჩიეს ფარმაცოლოგიის კათედრის ასისტენტად, მოგვიანებით დავიკავი საკანდიდატო და სადოქტორო დისერტაციები, გავხდი დოცენტი, პროფესორი, შემდეგ – კათედრის გამგე...

– და, ალბათ, სწორედ აქ, თქვენი საქმიანობის საწყის ეტაპზე, აღმოაჩენთ, რომ ფარმაცოლოგია მეცნიერებაა, რამაც მოგვცა ბიძგი საინტერესო კვლევებისკენ...

– დიას, ფარმაცოლოგიაში საქმიანობა აზროვნებას მოითხოვს, ინტერპრეტაციის უნარს... ნამალი პრაქტიკაში დანერგვასა და გამოყენებამდე ხომ ურთულეს ეტაპებს გადის – საჭიროა მისი ფუნდამენტური, ღრმა მეცნიერული კვლევა. ნებისმიერი ნამალი, სანამ მას პაციენტი მიიღებს, უნდა იყოს განხილული, შესწავლილი, შემოწმებული ფარმაცოლოგების მიერ, რაც, ბუნებრივია, დიდ შრომას მოითხოვს. შესაბამისად, ფარმაცოლოგი უნდა ერკვეოდეს ანატომიაში, ჰისტოლოგიაში, ადამიანის ნორმალურ ფიზიოლოგიაში, პათოფიზიოლოგიაში, ბიოქიმიაში. ფარმაცოლოგია საინტერესო იმიტომაცაა, რომ იგი ყველა ბაზისური დისციპლინის სინთეზია მედიცინაში, კომპლექსური დარგია და ბუნებრივ რგოლად გვევლინება თეორიულ და პრაქტიკულ მედიცინას შორის. ჩემი მეცნიერული მიმართულება მოიცავს გულ-სისხლძარღვთა და ცნს-ს, ქრონოფარმაცოლოგიისა და პეპტიდური ნაერთების ფარმაცოლოგიას. გახლავართ 285 მეცნიერული პუბლიკაციის, 4 მონოგრაფიის და 3 წიგნის თანაავტორი.

– ყოველთვის მაღლიერებით იხსნებთ თქვენს პედაგოგებს; მიგაჩნიათ, რომ წარმატებულ კარიერას, პირად ღირსებებთან ერთად, არცთუ იშვიათად, მასწავლებლები განსაზღვრავენ?

– ეს სწორად ასეა. ჩემს ცხოვრებაშიც მათ განსაკუთრებული ადგილი უჭირავთ და, ბუნებრივია, ყოველთვის პატივისცემით ვიხსენებ. პროფესორები: გრიგოლ გვიშანი, დავით კვაჭაძე და გივი თურმანაული სამივე ფარმაცოლოგიის კათედრის გამგე გახლდნენ სხვადასხვა დროს და დიდი ღვაწლი დასდეს დარგის განვითარებას. ისინი სრულიად განსხვავებული თემების ადამიანები იყვნენ, მაგრამ თითოეულისგან ბევრი ვისწავლე: ბატონი გრიგოლისგან საკუთარი თავისადმი მომთხოვნელობა და პასუხისმგებლობის გრძობა; ბატონ გივისგან ურთიერთობა, შეიძლება ითქვას, სიმშვიდის, სტაბილურობის, კომფორტული დამოკიდებულების მაგალითი გახლდათ. როგორც ფარმაცოლოგი, ვიტყვი, რომ, ერთგვარად, სედაციურად მოქმედებდა ადამიანებზე; ოპტიმისტი იყო და გვასწავლიდა, რომ დასრულებული უნდა დანებდეთ და აუცილებლად გამოჩნდეთ გზა, რომელიც მიზნამდე მიგიყვანს. რაც შეეხება ბატონ დავითს, მასზე უსასრულოდ შემიძლია ვისაუბრო, როგორც პროფესორულზე, არაჩვეულებრივ ექსპერიმენტატორზე, უგანათლებულეს და თბილისში პოპულარულ პროფესორზე, რომელიც, აგერ კიდევ საბჭოთა სინამდვილეში, ახერხებდა საჭირო კონტაქტების დამყარებას უცხოელ კოლეგებთან. ის ჩემი უფროსი მეგობარიც გახდა მოგვიანებით და ჩემი პროფესიონალად ჩამოყალიბება, დიდწილად, სწორედ მისი დამსახურებაა. აქვე გავიხსენებ ჩემი დისერტაციის ხელმძღვანელს სანკტ-პეტერბურგში, პროფესორ ვიტალი ცილინს, რომელთან ნაცნობობას დავ პროფესიულ კონტაქტსაც ბატონ დავითს ვუმადლებ.

– პედაგოგის მიერ გაცემული ცოდნა მის სტუდენტებში მანიფესტირდებაო, – აღნიშნავდით ადრინ-

უმაღლესი აკადემიური წოდება, როგორც მნიშვნელოვანი აღიარება

დასაწყისი გვ. 5-დან

დელ ინტერვიუში. ხშირად ასეა, თუმცა, ალბათ, - არა ყოველთვის...

- გამოიწვევს შემთხვევები ყოველთვის არსებობს, რადგან, როგორც ყოველი ადამიანი, სტუდენტებიც განსხვავებული არიან. ზოგი მტკადა მონდომებულია ცოდნის მიღებისთვის, ზოგი - ნაკლებად. დღეს დეპარტამენტში მასწავლებლის პოზიციას იკავებენ ახალგაზრდები, რომლებიც სულ რამდენიმე წლის წინ გამორჩეული სტუდენტები იყვნენ. ავანგარდი, ანუ საუკეთესო ნაწილი, ყოველ დროში არსებობდა და ასეა დღესაც. ისინი პედაგოგების მხრიდან განსაკუთრებული ხელშეწყობის გარეშეც ახერხებენ რეალიზებას - სწავლობენ, ეძიებენ, ამყარებენ კონტაქტებს უცხოელ თანატოლებთან, მით უფრო, რომ დღეს ამის დიდი შესაძლებლობაა, რადგან, უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის ძალისხმევით, პრიორიტეტულია უცხოეთის განვითარებული ქვეყნების უნივერსიტეტებთან კონტაქტები, არის გაცვლითი პროგრამები, სტაჟირებები, რასაც სტუდენტის პროფესიული ზრდისთვის დიდი მნიშვნელობა აქვს. ასეთი ახალგაზრდები, კარგი გაგებით, მაქსიმალისტები არიან, არ კმაყოფილდებიან არსებულით, უნდათ მეტი და მეტი ისწავლონ, შეიმეცნონ, რომ გახდნენ საუკეთესო სპეციალისტები, რაც, ვფიქრობ, ჯანსაღი ამბიციაა...

- ბევრ მათგანს აღუნიშნავს, რომ ერთ-ერთი საუკეთესო და მათთვის საყვარელი ლექტორი ბრძანდებით. როგორ ფიქრობთ, რატომ?

-სასიამოვნოა, თუკი ეს ასეა. განსაკუთრებული მცდელობა არასოდეს მქონია, რომ ასე წარმოვიჩინე. უბრალოდ, ვცდილობ, სამართლიანი ვიყო, რასაც ისინი ხედავენ და აფასებენ. ვფიქრობ, რომ სტუდენტი, გარკვეულწილად, ბარომეტრია; იგი ობიექტური შემფასებელი სასწავლო პროცესის, ლექტორის და საკუთარი შესაძლებლობებისა (ცხადია, ის უნდა გრძობდეს პატივისცემას, კეთილგანწყობას ლექტორისგან, ასევე, მაგალითად, უნდა ხედავდეს, რომ ლექციას არა მოვალეობის მოხდის მიზნით, არამედ სიამოვნებით კითხულობს ლექტორი და რჩევებსაც მისი პროფესიული განვითარების მიზნით აძლევს. მოკლედ, სტუდენტს და ლექტორს შორის ორმხრივი კავშირი უნდა იყოს. სტუდენტები პასიური მსმენელები კი არ უნდა იყვნენ, არამედ თამამად დასვან ნებისმიერი, თუნდაც აბსურდული ხასიათის, მაგრამ მათთვის საინტერესო შეკითხვა და მიიღონ ამომწურავი პასუხი. ეს ხომ გამოიწვევს მეთოდით გზა სწავლისკენ, შემეცნებისკენ. დიდი მეცნიერები უშვებდნენ სერიოზულ შეცდომებს, სანამ ჭეშმარიტებამდე მივიდოდნენ. ხშირად ვეუბნები მათ: მხოლოდ გამოცდისთვის კი არ უნდა მოემზადოთ, მთავარია, ცოდნა შეიძინოთ, რომელიც დაგეხმარებათ პროფესიულ განვითარებაში.

- ფუნდამენტური კვლევები ნებისმიერ დარგში მეცნიერების განვითარების წინაპირობაა, რაც მეტ ყურადღებას და ხელშეწყობას მოითხოვს, - ბრძანებით ადრე...

- იგივეს გავიმეორებ დღესაც. ქართველები მაქსიმალისტები ვართ, არც ნიჭიერება გვაკლია, გვაქვს ამბიცია, ავანგარდში ვიყით, მაგრამ, სამწუხაროდ, სხვადასხვა მიზეზის გამო, ეს ვერ ხერხდება. ფუნდამენტურ კვლევებს



იმითომ გამოვეყოფ, რომ წინსვლა, განვითარება მედიცინაში ფუნდამენტურ ექსპერიმენტულ მიღწევებს ეფუძნება. ფარმაკოლოგიაზე რომ ვისაუბროთ, ვერ დანერგავ ვერაფერს, თუ ექსპერიმენტში არ შეისწავლი. ანუ წინაპირობა ექსპერიმენტია, თუმცა ეს ექსპერიმენტი რომ რეალიზებული იყოს, ამას სერიოზული ფინანსური რესურსი სჭირდება. განვითარებულმა ქვეყნებმა, თავის დროზე, ყველაფერი გააკეთეს არა მარტო მედიცინის, ნებისმიერი დარგის განვითარებისთვის. მაგალითად, ჩინეთში, რომელსაც დღეს მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტები ჰყავს ყველა სფეროში, არ უცდიათ, როგორც იტყვიან, ახალი ველოსიპედის გამოგონება, - გამოყვეს სოლიდური თანხები და ახალგაზრდები მიავლინეს, აშშ-ის და ევროპის საუკეთესო ცენტრებსა თუ უნივერსიტეტებში სასწავლებლად და როცა ისინი უკვე კვალიფიციურნი სპეციალისტები გახდნენ, ჩინეთში ყველანაირი პირობა შეუქმნეს საქმიანობისთვის. ეს მოხდა ბოლო 30 წლის განმავლობაში და ჩინეთი დღეს ერთ-ერთი მონიშნავი ქვეყანაა და ტოლს არ უდებს მსოფლიოს არცერთ განვითარებულ ქვეყანას, მათ შორის, - ამერიკის შეერთებულ შტატებს...

ვფიქრობ, ჩვენთან, უპირველესად, უნდა შეიცვალოს ადამიანების, თითოეული ჩვენგანის, მსოფლმხედველობა. გახსოვთ, ალბათ, ჯონ კენედის ცნობილი ფრაზა, სანამ იგივე კიდევ ამერიკის შეერთებული შტატების პრეზიდენტი გახდებოდა: „წუ ეტყვით მთავრობას, რა გინდათ თქვენ, თქვით, თავად რა გააკეთებთ ამერიკისთვის“... ასე შორსაც რომ არ წავიდეთ, ილია ჭავჭავაძე გავიხსენოთ: „ყოველ დღესა შენს თავს ჰკითხე: აბა დღეს მე ვის რა ვარგე?“. თუკი ამ მსოფლმხედველობით და პასუხისმგებლობით ვიცხოვრებთ, ვითარება უკეთესობისკენ შეიცვლება...

- საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობის და სოციალური დაცვის სამინისტროს წამლის სააგენტოს მთავარი სპეციალისტი-კონსულტანტიც ბრძანდებით. ამ კუთხით თქვენი საქმიანობის შესახებ რას გვეტყვით?

- საბჭოთა კავშირის დემონტაჟის შემდეგ, კოლეგებმა და მეგობრებმა, დაავარსეთ ფარმაკოლოგიური კომიტეტი, რომელსაც ექიმი ზაზა ბოკერია ხელმძღვანელობდა. ამ კომიტეტის თავმჯდომარე გახლდით 1992 წლიდან 2004 წლამდე. შემდეგ სტრუქტურამ ტრანსფორმაცია განიცადა. ამ პერიოდში, წამალთა ექსპორტისა და უსაფრთხოების დარგში, მრავალი ტრენინგი გავიარე ბუდაპეშტში, კოპენჰაგენში, პარიზში, პრაღაში. ვიყავი, ასევე, ამ მიმართულებით მსოფლიოს ორი კონგრესის მონაწილე (ამსტერდამი და მანამა (ბაჰრეინი)).

- თქვენ მიერ განვლილ გზას რომ გადახედოთ, ყველაზე დიდ გამართლებად და წინააღმდეგობად რას მიიჩნევდით ამ გზაზე?

- წინააღმდეგობა, ბუნებრივია,

ყველა ადამიანს ხვდება ცხოვრების გზაზე, თუმცა ჩემთვის სერიოზული ხელშეშლელი არ ყოფილა კარიერული წინსვლისთვის; რაც შეეხება გამართლებას, ფატალისტი არ ვარ, ვართ, თუმცა ყოფილა ჩემს წინაპირობა უცნაური შემთხვევები თუ დამთხვევები, რაც დამეხმარა მიზნის მიღწევაში. ყველაზე დიდ გამართლებად, მაინც, ძალიან საინტერესო ადამიანებთან ურთიერთობას მივიჩნევ, რომლებიც, საბედნიეროდ, შემხვედნენ ცხოვრების გზაზე და დიდი გავლენაც მოახდინეს ჩემს პიროვნულ თუ პროფესიულ განვითარებაზე.

- ბუნებრივია, უმაღლესი აკადემიური წოდების მინიჭება დიდი დაფასებაც არის და პასუხისმგებლობაც, გარკვეულწილად - სხვა ეტაპიც... რას გვეტყვით, როგორც თსსუ-ის ემერიუსი?

- ცხადია, ეს აღიარებაცაა დიდი სასიხარულოა, რომ ჩემი მცირედი ღვაწლი დაფასდა. ნებისმიერ ეტაპზე გადასვლა გარკვეულ მობილიზებას მოითხოვს; ზოგჯერ ადვილიც არ არის იმის გაცნობიერება, რომ სრულდება ერთი და იწყება სხვა ეტაპი შენს ცხოვრებაში, მიუხედავად იმისა, რომ ეს ჩვეულებრივი ამბიაა. ვფიქრობ, ფიქრისა და განსჯისთვის მეტი დრო მექნება. ახალგაზრდებთან ურთიერთობა კვლავ პრიორიტეტული საკითხად რჩება; გარდა ლექციებისა, ვეცდები ახალგაზრდა თანამშრომლებს მეტი დრო დავუთმო - დეპარტამენტს ხომ დაწესებული ცვლა უნდა ჰყავდეს სამომავლოდ.

ახალი თაობა კი, დარწმუნებული ვარ, მნიშვნელოვან სიტყვას იტყვის მედიცინის განვითარებაში; გარდა იმისა, რომ ისინი ბევრად თავისუფალ გარემოში აღიზარდნენ, უნივერსიტეტშიც დღეს შეუწყო ხელი მათ განვითარებას. „უნივერსიტეტში ყველაზე მნიშვნელოვანი პერსონა სტუდენტია“, - არაერთხელ აღუნიშნავს უნივერსიტეტის რექტორს, პროფესორ ზურაბ ვადაჭკორიას. მართლაც, გარდა თსსუ-ში შექმნილი საუკეთესო პირობებისა, მათ გზა ხსნილი აქვთ უცხოეთის საუკეთესო ცენტრებისა თუ უნივერსიტეტებისკენ, რაც თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მიღებას უწყობს ხელს...

- ალბათ, არცთუ უმნიშვნელო ფაქტორია ისიც, რომ ისინი თითქმის ასწლოვანი ისტორიის და მდიდარი ტრადიციების მქონე უნივერსიტეტის სტუდენტები არიან...

- ასეა... თსსუ-ის ადმინისტრაციული კორპუსის პოლში როგორც კი შეაბიჯებთ, მზერას იმთავითვე იპყრობს უნივერსიტეტის მესვეურთა, მედიცინის კორიფთა სამი პლეადის წარმომადგენელთა ფოტოსურათები. ეს კარგად მეტყველებს ამ უნივერსიტეტის წარსულზეც, აწმყობზეც და ნათელი მომავლის რწმენაზეც, რაც ასე მკაფიოდ გაცხადდა უნივერსიტეტის დევიზითაც - „ტრადიციებით მომავლისკენ“...

ესაუბრა ნატო გოლქვაძე

„უნივერსიტეტი დიდი პატივი და პასუხისმგებლობაა“

ძნელია სრულად შეაფასო პროფესორ-მასწავლებელთა ღვაწლი, ვინც აკადემიური და სამეცნიერო საქმიანობის ხანგრძლივი გზა გაიარეს, თუმცა თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი ყოველთვის პატივს მიაგებდა მათ დაულაღვ შრომას, ენთუზიაზმს, დიდ ძალისხმევას ამა თუ იმ დარგის განვითარებისა და თაობების პროფესიონალად ჩამოყალიბების საქმეში. იმ პროფესორ-მასწავლებელთა შორის, ვისაც ემერიუსის უმაღლესი აკადემიური წოდება მიენიჭა, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი **ბიძინა ზურაშვილიცაა**, რომელიც სიამოვნებით გვესაუბრა მის პროფესიულ არჩევანზე, ცხოვრების სხვადასხვა ეტაპზე მიღწეულ წარმატებასა თუ შემხვედრ სირთულეებზე... ეამაყება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის დეკანობის დროს განხორციელებული წარმატებული რეფორმები და ისიც, რომ ფაკულტეტიდან პირველი ემერიუსია...

- ბატონო ბიძინა, როგორი იყო თქვენი პირველი ნაბიჯები პროფესიისკენ სავალ გზაზე, რა იყო განსაკუთრებით დასამახსოვრებელი და გასათვალისწინებელი რამაც განსაზღვრა თქვენი მომავალი პროფესიული საქმიანობა?

- დავიწყებ იქედან, რომ დავიბადე სოფელში (სიღნაღის რაიონის სოფელი ძეგლი ანაგა), სადაც ექიმი არ იყო წლების განმავლობაში და მოხალეობა ერთი ექიმის და ერთი ბებიასა და იმედოდ იყო მხოლოდ. მიუხედავად მათი კვალიფიციურობისა, ეს სერიოზული პრობლემა იყო. სწორედ მაშინ გადავწყვიტე, შესაბამისი განათლების მიღების შემდეგ სოფელს ექიმად დაეუბრუნებოდი-მეთქი. მერე სხვა გზით წავიდი, თუმცა პროფესიული არჩევანი ამან განაპირობა. სამწუხაროდ, ვერ მოვხვედი მაშინდელ სამედიცინო ინსტიტუტში და, დრო რომ არ დამეკარგა, სასოფლო სამეურნეო ინსტიტუტში ჩავაბარე. ორწლიანი სწავლის შემდეგ, მიხვდი, რომ ეს არ იყო ჩემი საქმე; გული კვლავ ექიმობისკენ მინდოდა, ისევ ვცადე ბედი, ამჯერად - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის სანიტარიულ-ჰიგიენურ ფაკულტეტზე, მცდელობა გამამართლა და სტუდენტი გახდი. შემდეგ (1978 წელს) ფაკულტეტზე შეეცვალა სახელი და ნაცვლად სანიტარიულ-ჰიგიენურისა, ეწოდა პროფილაქტიკური მედიცინის ფაკულტეტი. 2002 წელს, ფაკულტეტის საბჭოს გადაწვევით, - საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტი.

1972 წელს ჩავაბარე და ამის შემდეგ არსად წავსულვარ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტიდან, სხვადასხვა დროს სხვადასხვა პოზიციაზე ვმუშაობდი... უნივერსიტეტი ჩემთვის ყველაფერია, აქ ვაგზი ასპირანტი, ასისტენტი, დოცენტი, ასოცირებული პროფესორი, პროფესორი და ახლახან - ემერიუსი.

- სტუდენტობას როგორ გაიხსენებთ?

- იშვიათია ადამიანი, სტუდენტობის წლები რომ ღამაზე მოგონებად არ გაჰყვას. ვიტყვი, რომ ეს იყო საოცრად ნათელი პერიოდი ჩემს ცხოვრებაში. კარგი კურსელები და პედაგოგები მყავდა. ალბათ არც ღირს გახსენება, მაგრამ ესეც ჩემი ცხოვრების ნაწილია და ვიტყვი: აქტიურად ვიყავი ჩართული სტუდენტურ საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, რაც მაშინ განუყოფელი იყო კომკავშირულ (მოგვიანებით - პარტიულ) საქმიანობასთან. რთული დრო იყო, თუმცა მაშინაც შეიძლებოდა კარგის სწავლა და შეთვისება, რაც მთავარია, სტუდენტობას რომ ვიხსენებ, ძალიან მრავალფეროვანი, საინტერესო ღონიძირებები და ტვირთები იყო. სამეცნიერო მუშაობით მაშინ დავინტერესდი და აქტიურად ვიყავი თარხნივილის სტუდენტთა სამედიცინო საზოგადოების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში ჩართული. ექსპერიმენტული და კლი-



ნიკური მედიცინის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის ცენტრალურ კვლევით ლაბორატორიაში კი ყველა პირობა იყო შექმნილი კვლევით დაინტერესებული სტუდენტებისთვის. ეს იყო უთუოდ საინტერესო და დასამახსოვრებელი პერიოდი.

- უნივერსიტეტის სახელოვან პროფესორ-მასწავლებლებთან ურთიერთობიდან რა შემორჩა მკვეთრად მახსოვრებას, რაც სულ თან გდევთ და არ გავიწყდებათ?

- არაჩვეულებრივი პედაგოგები მყავდა. სიამოვნებით და დიდი პატივისცემით გავიხსენებ პროფესორებს: **თამარ ქეზურას, ლევან საყვარელიძეს, ნიკოლოზ ლევანს, შოთა ლლომთაძეს, არკადი ჩხენკელს, ვასო კაციტაძეს, კონსტანტინე კაციტაძეს, ივანე კვანჭახაძეს, კლარა გელაშვილს, იოსებ შენგელიას, ცინო გარეჩილაძეს...** მახსოვს და არ მავიწყდება, მაგალითად, პროფესორ **მაყვალა ზურაბაშვილის** საოცარი ლექციები. ეს ადამიანები პროფესიონალიზმის, კეთილშობილების, კაცობრივების, პრინციპულობის, სამართლიანობის მაგალითს გვაძლევდნენ და, ცხადია, სწორედ ამით მოახდინეს გავლენა და განსაზღვრეს ჩვენი პრიორიტეტები, გნებავთ, ცხოვრების კრედო...

- ექიმობა ხომ თავისთავად რთული და საპასუხისმგებლო პროფესიაა, ექიმ პოტიენსის, ემიდემიოლოგს, კიდევ უფრო განსხვავებული პასუხისმგებლობა ვკისრება საზოგადოების წინაშე, რაც კარგად გამოჩნდა კოვიდპანდემიის პერიოდშიც...

- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გარეშე წარმოდგენილია ჯანდაცვის სისტემის განვითარება ნებისმიერ ქვეყანაში. სტუდენტებისთვის ხშირად ეთქვამს: მედიცინაში ორი მიმართულებაა - სამკურნალო და პროფილაქტიკური. დღეს ცივილიზებული საყვარო აქცენტს აკეთებს დაავადების პრევენციის პრევენციის მიზანი კი ის ვახლავთ, რომ დაავადება არ განვითარდეს, ან ადრეულ სტადიაზე აღმოვაჩინოთ, რომ შემდეგ მკურნალობა ადვილიც და იაფიც იყოს. საბაზრო ეკონომიკის პირობებში მედიცინა მომსახურების სფეროა, რომელიც ბიზნესის განვითარების ყველა კანონს ემორჩილება. ევროპულმა კარგად იცინა, რომ ნაკლებს გადახდა და ჯანმრთელობის პრევენცია სჯობს. ჩვენი პროფესიის არსიც ეს არის - დარგი ემსახურება საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვას და მიმართულია დაავადებათა პრევენციისკენ. და ეს ეხება არა ერთი რომელიმე დაავადების ან პაციენტის მკურნალობას თუ პრევენციას, არამედ, მთლიანად, საზოგადოების ჯანმრთელობის დაცვას და მოიცავს ჯანმრთელობის ცხოვრების წესის ხელშეწყობას, მოსახლეობის დაცვას ეპიდემიური, ქიმიური, ბიოლოგიური, ფსიქოფიზიოლოგიური ფაქტორების ზემოქმედებისგან, გადამდები და არა-გადამდები დაავადებების პრევენციას, გარემოს ჯანმრთელობას, დედათა და ბავშვთა ჯანმრთელობასთან დაკავშირებულ საკითხებს და ყველა იმ ფაქტორის შესწავლას და მონიტორინგს, რომელიც პირდაპირ თუ არაპირდაპირ უკავშირდება საზოგადოების ჯანმრთელობას.



დასაწყისი გვ. 7-დან

„ეპიდემიის რისკი და პასუხისმგებლობა“

რასაფხური 2016-17

საქართველო და აუცილებელია დაავადების გამომწვევი მიზეზების მოძიება და ზომების მიღება მისი თავიდან ასაცილებლად. ჩვენი მოვალეობა ისიცაა, დავარწმუნოთ საზოგადოება პრევენციული ღონისძიებების გატარების აუცილებლობაში. პანდემიის პერიოდმა ნათლად აჩვენა, რა დიდი მნიშვნელობა აქვს ელემენტარული ჰიგიენური ნორმების დაცვას. რეკომენდაციებს აღარ შეგახსენებთ, იმდენად გაითავისა ეს საზოგადოებამ იმ რთულ პერიოდში. გარდა ამისა, ვირუსის გავრცელების შესამცირებლად საქართველოს ზომების გატარება ითვალისწინებდა ვაქცინაციას, რასაც დიდი მნიშვნელობა აქვს ვირუსის დამარცხების თვალსაზრისით. საქართველოში დღეს ინფექციური დაავადებების წინააღმდეგ ბრძოლასა და, მთლიანად, დაავადებათა პრევენციის საქმეში მნიშვნელოვანი როლი აკისრია დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნულ ცენტრს, რომელიც, პროფესორ ლევან საყვარელიძის ინიციატივით, შავი ჭირის საწინააღმდეგო სადგურის ბაზაზე შეიქმნა. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის არაერთი პრობლემის გადაჭრაში ფაკულტეტის პედაგოგ-მასწავლებლებმა დიდი წვლილი შეიტანეს. მაგალითად, პროფესორ კონსტანტინე კაციტაძის ხელმძღვანელობით მოხდა ისეთი მძიმე დაავადებების ლიკვიდაცია, როგორცაა - პარტახტიანი ტიფი, დიფტერია და სხვ.; პროფესორ კლარა გელაშვილის ინიციატივით და ხელმძღვანელობით ჩამოყალიბდა პროფილაქტიკური მედიცინის აკადემია, რომელიც დღესაც წარმატებით აგრძელებს საქმიანობას.

2005 წლიდან 2016 წლამდე თსუ-ის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ფაკულტეტის დეკანი ბრძანდებოდით, რაც, ალბათ, განსაკუთრებულ პასუხისმგებლობას გაკისრებდათ. როგორ ფიქრობთ, რისი გაკეთება შეძელით და გქონდათ თუ არა სურვილი, გნებავთ, გეგმები, რისი განხორციელებაც ვერ მოხერხდა?

დეკანობა, ცალსახად, დიდი პასუხისმგებლობა იყო, თუმცა მემამყნებდა ერთი რამ: როცა დეკანი გახდით, ფაკულტეტზე ხუთწლიანი სწავლება გახლდათ და სულ 100 სტუდენტი სწავლობდა, 2016 წელს კი, დეკანობის ორი ვადის ამონაწერის შემდეგ, უკვე - 650 სტუდენტი, რაც ნიშნავს, რომ ფაკულტეტზე, აბიტურიენტების მხრიდან, მოთხოვნა მზარდი გახდა, განხორციელდა სამსაფუბურინი სწავლება ბაკალავრების, მაგისტრების და დოქტორების მოსამზადებლად. 2012 წელს, სამედიცინო უნივერსიტეტის რექტორის, პროფესორ ზურაბ ვადაჭკორიას, ძალისხმევით, ფაკულტეტზე ამოქმედდა მეორე საბაკალავრო პროგრამა - „საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და მენეჯმენტი“, რომელიც ხორციელდება ფრანგულ მხარესთან ერთად და პარტნიორია მენეჯმენტის და ალსრულების აკადემია Uni-Man. 2015 წელს ეს საგანმანათლებლო პროგრამა დაასრულეს პირველმა კურსდამთავრებულებმა. მნიშვნელოვანია, რომ ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებს ეძლევათ ორი დიპლომი: ერთი - ქართული, ხოლო მეორე - საფრანგეთის მხარის მიერ აღიარებული. 2007 წელს ფაკულტეტის შემადგენლობაში შეიქმნა საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის საერთაშორისო სკოლა, მჭიდრო კავშირი დამყარდა ოლბანის უნივერსიტეტთან (აშშ), სადაც ჩვენმა სტუდენტებმა სწავლების ერთი სემესტრი გაიარეს; ასევე, უცხოეთის უნივერსიტეტების შესაბამის ფაკულტეტებთან და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სკოლებთან. გული მწყდება იმაზე, რომ დღეს საქმიანობის უფლება აღარ ვრცელდება ფაკულტეტის კურსდამთავრებულებზე. თუკი მე, თბილისის სამედიცინო ინსტიტუტის დამთავრების შემდეგ, მომენიჭა ექიმი ჰიგიენისტი, ეპიდემიოლოგის კვალიფიკაცია, რაც დიპლომი აღნიშნულია, ახლანდელი კურსდამთავრებული უკვე საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ბაკალავრი, ან - საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრი გახლავთ. დიდი სურვილი მქონდა, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის

ბაზაზე შექმნილიყო სერტიფიცირებული სანიტარული ლაბორატორია, რაც ვერ განხორციელდა. ვფიქრობ, რთული ამოცანა იყო და მიზეზებზე საუბარიც შორს წავიყვანს...

თქვენ და სტუდენტები... - სტუდენტები, საერთოდ, ახალგაზრდები, ძალიან მიყვარს... თუ შეიძლება ითქვას, ენერჯიას ვიღებ, დადებითად ვიმუხტები მათთან ურთიერთობით - ეს არის ჩემი პოზიცია, გატაცება... არაერთხელ მითქვამს მათთვის, რომ გამიჭირდებოდა, არსებობაც კი, მათ გარეშე. მიმანია, რომ მოდის კარგი თაობა - თავისუფალი, ლალი, ორიენტირებული ცოდნის შეძენაზე... უნივერსიტეტში ბოლო ათწლეულის მანძილზე არაერთი სასიკეთო საქმე გაკეთდა სტუდენტებისთვის მაღალი ხარისხის სამედიცინო განათლების მიღების თუ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის უზრუნველყოფის თვალსაზრისით, რაც უნივერსიტეტის ყოფილი რექტორის და კანცლერის, პროფესორების - ზურაბ ვადაჭკორიას და ზურაბ ორჯონიკიძის დამსახურებაა. უნდა ითქვას ისიც, რომ დღეს შესაძლებლობებიც ფართოა; მაგალითად, შეიძლება, ოქსფორდის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში ინტერნეტის საშუალებით წიგნი მოიძიო და წაიკითხო, რაც, ცხადია, დიდი მიღწევაა. სტუდენტობის დროს ჩვენ ზოგიერთ საგანში ქართულ ენაზე წიგნები არ გვქონდა. დღეს თითქმის ყველა დისციპლინა არსებობს ლიტერატურა, რომელსაც სტუდენტი მშობლიურ ენაზე გაეცნობა.

სახელმძღვანელოების თემას შეეხებით და რამდენიმე თვის წინ გამოიცა სახელმძღვანელო - „სამედიცინო ეკოლოგია“, რომლის ერთ-ერთი ავტორიც ბრძანდებით...

ჯერ კიდევ ჩემი დეკანობის პერიოდში ახალი საგნები დავმატა სტუდენტებს; სამაგისტრო პროგრამის - „გარემოს მედიცინა“ - მაგისტრანტებისთვის თავად შევქმენი მოდული - სამედიცინო ეკოლოგია. ამავე სახელწოდების წიგნის განახლებული გამოცემის პრეზენტაცია შედგა გასული წლის ოქტომბერში, XV საიუბილეო საერთაშორისო სამედიცინო კონფერენციაზე - „ჯანმრთელობა და ეკოლოგია“. მოგახსენებთ, ეკოლოგია ჩვენი ცხოვრების ყველა სფეროში შეიჭრა და შეიქმნა „სოფლის მეურნეობის ეკოლოგია“, „სამრეწველო ეკოლოგია“, „საინჟინრო ეკოლოგია“, „სოციალური ეკოლოგია“ და ა. შ. ცხადია, თუ რა დიდი მნიშვნელობა ენიჭება „სამედიცინო ეკოლოგიის“ საგანს, რომელიც, უპირველესად, ადამიანის ორგანიზმზე ეკოლოგიური ფაქტორების ზემოქმედების შესწავლას და მათ მიერ გამოწვეული ეკოლოგიური დაავადებების პროგნოზირებასა და პრევენციას გულისხმობს. ამიტომ, სამედიცინო ეკოლოგიის, როგორც სასწავლო დისციპლინის, საკითხების ცოდნა, მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს მომავალი მედიკოსების ჩამოყალიბების საქმეში და, ზოგადად, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის განვითარებაში.

ბატონო ბიძინა, რამდენად ვიცით, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მიმართულებით, ჩვენი უნივერსიტეტიდან პირველს გერგონ პატივი ემეტიხის გამხდარიყავით...

დიახ, ასეა. ფაკულტეტზე წლების განმავლობაში მაღალკვალიფიციურმა პროფესორ-მასწავლებლებმა ჯანდაცვის სპეციალისტთა ღირსეული თაობები აღზარდეს; ნებისმიერი მათგანის ღვაწლს სრულად მიესადაგებოდა და დამაშვენებდა უმაღლესი აკადემიური წოდება, რომელსაც, სამწუხაროდ, მაშინ არ ანიჭებდნენ. ცხადია, ემეტიხისუბრა და დიდი პასუხისმგებლობა და პატივი, შენ მიერ განუული შრომის დაფასების გამოხატულებაა, რისთვისაც მადლობა მინდა გადაუხადო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობას და ყველას, ვინც მიიწინევს, რომ თუნდაც მცირედი წვლილი შევიტანე დარგის განვითარებისა და ახალგაზრდების მომავალ პროფესინალურად ჩამოყალიბების საქმეში.

სასაუბრა ნათქვამი

სმოგზა

ღირსება



თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, სტუდენტები, მკვლევარები, რეზიდენტები და ადმინისტრაცია გულისტკივლით იწვეება, რომ გარდაიცვალა პროფესორი რევაზ თაბუკაშვილი, თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს ექიმთა ასოციაციის საბჭოს და საქართველოს მედიცინის მეცნიერებათა აკადემიის წევრი, ასევე, საქართველოს სამედიცინო-ბიოლოგიურ მეცნიერებათა აკადემიის, საქართველოს პროფილაქტიკური მედიცინის აკადემიის, ამერიკის მეც-

ნიერებათა წინსვლის ასოციაციის (AAAS) და ათეროსკლეროზის ევროპის ასოციაციის წევრი.

გადაუტარებლად შეიძლება ითქვას, რომ ბატონი რევაზის აქტიურმა და ნაყოფიერმა პროფესიულმა ცხოვრებამ (ორმოცდაათწლიანად მეტი) განვლო მის მშობლიურ თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტში; მას სხვაგან არ უღვანია. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო ინსტიტუტის (ამჟამად - სამედიცინო უნივერსიტეტის) წარჩინებით დამთავრებისთანავე, 1972 წლიდან, სწავლა განაგრძო ასპირანტურაში ბიოქიმიის კათედრაზე; იყო ამავე კათედრის ასისტენტი (1975-1980). შემდეგ ბატონმა რევაზმა პროფესიული მოღვაწეობა თანამედვერულად განაგრძო შინაგან დაავადებათა პროპედევტიკის კათედრაზე (ამჟამად - დეპარტამენტი); იყო ასისტენტი (1980-1990), დოცენტი (1990-1992), პროფესორი (1992-1994), კათედრის გამგე (1994-2006); (2006-დან სიცოცხლის ბოლო დღემდე - დეპარტამენტის ხელმძღვანელი).

რევაზ თაბუკაშვილი აქტიურად იყო ჩართული საერთაშორისო სამედიცინო კლინიკურ კვლევებში, ასევე, ექიმთა დიპლომის შემდგომ განათლებაში. მისი ხელმძღვანელობით შესრულდა არაერთი სადისერტაციო ნამ-

რომი; იგი 150-მდე სამეცნიერო პუბლიკაციის ავტორი და რამდენიმე ათეული საერთაშორისო სამეცნიერო ფორუმის აქტიური მონაწილე ბრძანდებოდა.

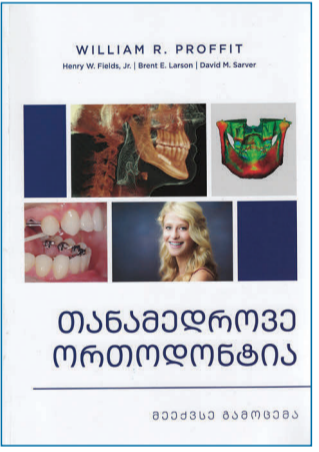
ჰუმანური თვისებებით, ორგანიზებულიობით და პროფესიონალიზმით ბატონ რევაზს ღირსეული ადგილი ეკავა ქართულ სამედიცინო საზოგადოებაში. იგი გახლდათ დიდსა თუ პატარასთან კორექტული და გულგრილი ადამიანი, საიმედო და დასაყრდენი კოლეგა. დამსახურებული იყო მისი რწმომე თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის სტუდენტებს შორის. განსაკუთრებით გულდასაწყვეტი კი ისაა, რომ ახლა, ამ პერიოდში არაფერი მოასწავებდა მის წასვლას: იგი მხნედ, ჩვეულომხიანობით და ოპტიმიზმით, ენთუზაზით პროფესიულ საქმიანობას.

პროფესორ რევაზ თაბუკაშვილის აკადემიური, სამეცნიერო თუ მოქალაქეობრივი ნაღვანი არის და იქნება თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის თითქმის საუკუნოვანი ისტორიის ნაწილი.

გულწკაულო გემშიდობებათ თქვენი Alma Mater, ბატონო რევაზ.

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი

„წინაპროფილაქტიკა“



2023-2024 სასწავლო წელს გამოიცა დოქტორ უილიამ პროფიტის სახელმძღვანელო - „თანამედროვე ორთოდონტია“ - თარგმანი ქართულ ენაზე; მასში დეტალურად არის აღწერილი ორთოდონტიული პაციენტის დიაგნოსტიკა, მკურნალობის დაგეგმვა და მეთოდები. საკვანძო თემები

მოიცავს კომპიუტერული ტექნოლოგიებით დამზადებული აპარატების პრაქტიკულ გამოყენებას, მკურნალობის ალტერნატიულ მიდგომებს, ორთოდონტიული აპარატების ბიომექანიკას, ეფექტური მკურნალობის პროცედურების შერჩევას, ბავშვთა და ზრდასრულთა კომპლექსური ორთოდონტიული პრობლემების მკურნალობას.

სახელმძღვანელოს მეექვსე გამოცემის ქართულ ენაზე თარგმნა და გამოცემა უზრუნველყო თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტმა. თარგმანის მთავარი რედაქტორები არიან: ნატო მოსემელდელიშვილი (თსუ-ის ორთოდონტიის დეპარტამენტის ასისტენტ-პროფესორი, მედიცინის აკადემიური დოქტორი), ნანა ყოფიანი (თსუ-ის ბავშვთა და მოზარდთა თერაპიული სტომატოლოგიის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, პროფესორი, მედიცინის აკადემიური დოქტორი), სტომატოლოგიის ფაკულტეტის დეკანი). თარგმანის საორგანიზაციო ჯგუფი: - ნათია ნაცვლიშვილი (თსუ-ის დოქტორანტი), ჯაბა ადამია (ორთოდონტი), ლელა შამათავა (ორთოდონტი), ლაშა გოგაშვილი (ორთოდონტი).

განხილვის უწყვეტი სხვა მკვლევარები

თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ემეტიხის-პროფესორის, ჯუმბერ კუჭუხიძის და ასოციირებული პროფესორის, მაღალა ჯოხაძის, ავტორობით გამოიცა სახელმძღვანელოები - „ბოტანიკა“ (მეორე გამოცემა) და „პრაქტიკული ბოტანიკა“, რომელიც განკუთვნილია თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფარმაციის ფაკულტეტისა და სხვა უმაღლესი სასწავლებლების ფარმაციის პროფილის სტუდენტებისთვის. „ბოტანიკის“ მეორე გამოცემა შედგენილია პირველი გამოცემის საფუძველზე, რომელიც გამოქ-

მთარგმნელთა ჯგუფის მიერ განუული დიდი შრომის შედეგად, მკითხველმა მიიღო საჭირო და საინტერესო წიგნი ორთოდონტიაში, რომელიც ამ დარგში მომუშავე ექიმების, სტუდენტებისა და რეზიდენტებისთვის საუკეთესო შენაძინაა.

ახალი მეექვსე გამოცემა, წინა გამოცემასთან შედარებით, მნიშვნელოვნად შეცვლილია, რათა შენარჩუნდეს წიგნის მთავარი მიზანი - უზრუნველყოს განახლებული შეხედულება ორთოდონტიაზე. ძირითადი ბაზისური ინფორმაცია წარმოდგენილია თითოეული კარის დასახისში, რომელსაც მოჰყვება დეტალური ინფორმაცია ორთოდონტიათა შესახებ. მეექვსე გამოცემის ახალი ასპექტები მოიცავს კლასიკურ სტატებს, თუმცა, მეტწილად, გამოყენებულია ახალი პუბლიკაციები. ახალი გამოცემის მიზანს წარმოადგენს თემატური დეტალური ანალიზი ათასობით მოძველებული სტატიის გამოყენების გარეშე. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება მტკიცებულებაზე დაფუძნებულ მკურნალობას, სისტემურ განხილვას და მეტა-ანალიზს, რომელიც მრავლობით კვლევას აერთიანებს.

წიგნი წარმოდგენილია რეკომენდაციები თანამედროვე მკურნალობის უპირატეს მეთოდებზე, რომელიც საბოლოოდ დამტკიცებული არაა, მაგრამ ამ ეტაპზე მიიჩნევა ყველაზე სწორ მიდგომად.

განახლებულ ვერსიაში, მტკიცებულებაზე დაფუძნებული კლინიკური შემთხვევების კვლევები წიგნი გამოყენებულია საკვანძო ინფორმაციის განამტკიცებელ არგუმენტად, კლინიკური პრაქტიკის მოსამზადებლად.

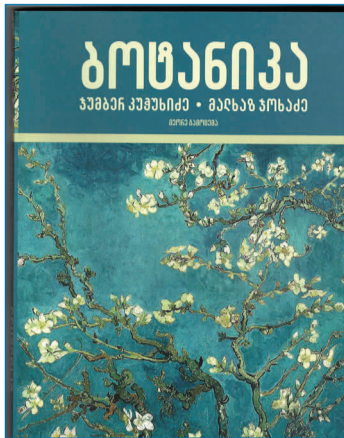
გასაგები წერის სტილი და ლოგიკური თანმიმდევრობის ორგანიზება მკითხველს დაეხმარება მარტივად ჩანდეს მნიშვნელოვან და რთულ თემატიკას, თანამედროვე განახლებულ ვერსიაში აღწერილია დეტალური ინფორმაცია დიაგნოსტიკის, მკურნალობის ახლებური დაგეგმვის და თანამედროვე მეთოდების შესახებ.

ლოგოვასა და გეოგრაფიაზე, ანუ იმ განყოფილებებზე, რომლებიც ყველაზე მეტადაა დაკავშირებული ფარმაკოგნოზისა და. ვრცლად არაა განხილული მცენარეული ფიზიოლოგიის, გენეტიკისა და ევოლუციური მოძღვრების საკითხები, რადგან ეს მასალა ბიოლოგიის კურსშია შეტანილი.

სისტემატიკის განყოფილებაში ის მონაცემებია წარმოდგენილი, რომლებიც აუცილებელია ბოტანიკის კურსის პროგრამული მასალის ასათვისებლად. ამ ნაწილში ახალი გააზრებითაა განხი-

გზისკენ

რასაწყობი 837-836



ლული სამი სამეფო: პროტოტიპები, სოკოები და მცენარეები, ხოლო წინაპრული ორგანიზმები – მხოლოდ კონსპექტის დონეზე.

ყვავილოვან მცენარეთა ბოტანიკური ოჯახები შერჩეულია ფარმაციისა და მედიცინისათვის მნიშვნელოვანი ტაქსონების გათვალისწინებით. ამასთან, თითოეულ სამკურნალო მცენარეზე მითითებულია მონაცემები, რომლებიც ეხება მათ გავრცელებას, ბიოლოგიურად აქტიურ ნივთიერებებს, სამკურნალო და ფარმაცოლოგიურ მოქმედებას.

დამხმარე სახელმძღვანელო – „პრაქტიკული ბოტანიკაში“ – შინაარსი და სტრუქტურა ითვალისწინებს სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამოუმუშავებას; მათი შემეცნებითი და შემოქმედებითი უნარების ჩამოყალიბებას.

ნიგნი მოიცავს ორ ნაწილს: მცენარეთა მორფოლოგია-ანატომიისა და სისტემატიკას. მცენარეთა ფიზიოლოგიის საკითხები განხილულია ანატომიის პარალელურად.

პირველი ნაწილი ეხება ბოტანიკური მიკროტექნიკის საფუძვლებს, უჯრედის და ქსოვილების ანატომიას; ვეგეტატიური და გენერატიული ორგანოების მორფოლოგიასა და ანატომიას. ობიექტები ძირითადად შერჩეულია ფარმაციისა და მედიცინაში გამოყენებული ტაქსონების მიხედვით. მეორე ნაწილი – მცენარეთა სისტემატიკა – მოცემულია საქართველოს მცენარეთა მსხვილი ტაქსონების სარკვევი.

ნიგნის თითოეული თავი მოიცავს შესაბამისი თემატიკის სრულ საინფორმაციო მასალას. ლაბორატორიული სამუშაოები შედგენილია სამუშაოს მიზნის და გეგმის ჩვენებით. ცალკეულ თემატიკაზე მოცემულია საკითხები სტუდენტთა დამოუკიდებელი სწავლებისთვის. სასწავლო მასალის და ლაბორატორიული სამუშაოების ათვისების შესაფასებლად შედგენილია საკონტროლო ბარათები და მათი სწორი პასუხების ეტალონები.

ორივე სახელმძღვანელო – „ბოტანიკა“ და „პრაქტიკული ბოტანიკაში“ – გარკვეულ სამსახურს გაუწევს უმაღლესი სასწავლებლების ბიოლოგიისა და მედიცინის შემსწავლელ სტუდენტებს.



ნაბიჯ-ნაბიჯ იზრდება, იხვეწება და ლამაზდება, ბოლოს კი სასურველ კონდიციამდე მიდის ყველა ის საქმე, რომელსაც დიდი სიყვარულით იწყებ, შრომას არ აკლებ და ენერგიით ავსებ...

ასეა აქაც – თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის კულტურის ცენტრში – ხელოვნების ერთგვარ საფეხლოში, ერთმანეთზე უკეთესი შემოქმედნი რომ მოღვაწეობენ. მათი დიდი დამსახურებაა, მრავალფეროვანი თეატრალური ცხოვრება და თანამედროვე თუ ხალხური სიმღერის და ცეკვის ანსამბლების წარმატებები...

...ახლაც, სარეპეტიციო დარბაზიდან, ტკბილზმოვანი ქართული სიმღერა ისმის. ზოგჯერ სიჩუმე ისადგურებს და ლოტბარის გარკვეული მინიშნებების მექ, ისევე კეთილზმოვანება ავსებს აქაურობას...

ბატონი დავითი — დათო რატიანი, თსუ-ის სიმღერისა და ცეკვის სახალხო, დამსახურებული ანსამბლის ვაჟთა გუნდს და გოგონათა ანსამბლ „დეკას“ ხელმძღვანელობს, ასევე, კვინტეტ „ურმულის“ წევრია და უკვე 30 წელია მასთან ერთად ათასამდე კონცერტი აქვს ჩატარებული საქართველოსა და მსოფლიოს მრავალ ქვეყანაში...

მისი შემოქმედებითი ცხოვრება ჯერ კიდევ მაშინ დაიწყო, პოლიტექნიკური ინსტიტუტის ერთ-ერთ ურთულეს – მექანიკა-მანქანათმშენებლობის ფაკულტეტზე რომ სწავლობდა...

ხელოვნების სიყვარულს იგი მაშინაც არ დაუტოვებია, როდეს-



აც უკვე სპეციალობით მუშაობდა და მნიშვნელოვან სამეცნიერო ორგანიზაციას ხელმძღვანელობდა კვების მრეწველობის დარგში...

1980-იანებიდან საქართველოს ტელევიზიაში, კირილე ვაშაკიძის ხელმძღვანელობით შექმნილ ხალხურ საკრავთა ახალგაზრდულ ორკესტრში იწყებს მოღვაწეობას, შემდეგ კი – ათეულწლების განმავლობაში, ტელევიზიასთან არსებულ უნიკალურ ანსამბლ „კელაპტარში“ საქართველოს სხვადასხვა კუთხის მუსიკალურ ინსტრუმენტებზე შესრულებული შედევრებით ხიზლავდა მსმენელს...

ურთულეს 90-იანებში მოუხდა სამედიცინო უნივერსიტეტში მოსვლა და დამკვიდრება, ჯერ როგორც სიმღერისა და ცეკვის სახალხო ანსამბლში, მოქმედ ინსტრუმენტალისტსა და ვოკალისტს; მოგვიანებით კი ხალხურ საკრავთა გუნდის ხელმძღვანელი ხდება. ამ დროისთვის მას უკვე ჰქონდა სათანადო მუსიკალური განათლება მიღებული. 2011 წელს, მისი ინიციატივით, გოგონათა სიმღერის ანსამბლი – „დეკა“ შეიქმნა და, ვინ იცის, რამდენ ახალგაზრდას შემოქმედებითი ნიჭი გაუღვივა და მუსიკალური გემოვნება ჩამოუყალიბა.

სამედიცინო სფეროს წარმომადგენელთა შემოქმედებას ქართული აუდიტორია კარგად იღიბებს. რაოდენ საამაყოა, რომ ხელოვან ექიმთა შორის ბევრია ბატონი დავითის აღზრდილი, პროფესიულ საქმიანობის აღსრულებასთან ერთად, ღირსეული დამფასებლები და შემსრულებლები რომ არიან ეროვნული ხალხური შემოქმედების საუკეთესო ნიმუშებისა...

მომღერალ ვაჟთა გუნდი 2022 წლის „ნიჭიერის“ ფინალისტი იყო. თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტის ფოლკლორული ანსამბლების მნიშვნელოვან საერთაშორისო აღიარებაზე მეტყველებს მათი ღირსეული წარდგენა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის მსოფლიოს წინაშე: იტალიაში, საფრანგეთში, ბელგიაში, ჩეხეთში, საბერძნეთში, აშშ-სა და სხვა ქვეყნებში.

დიდია პედაგოგის წვლილი იმაშიც, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის სახალხო, დამსახურებულ ანსამბლს არაერთხელ ერგო პატივი ევროპის სხვადასხვა საერთაშორისო ფესტივალის საზეიმო

ლოცბარი

დახურვისა. აღსანიშნავია ისიც, რომ ანსამბლის მომღერალ ვაჟთა გუნდმა, ულამაზესი საგალობლები შესრულეს ქ. ბარიში (იტალია), წმინდა ნიკოლოზის საფლავთან...

აღსანიშნავია, რომ ანსამბლის ხალხურ საკრავთა ჯგუფს ხელმძღვანელობს ბატონი გელა ტაბაშიძე.

ბიჭებს გოგონათა გუნდიც არ უღებს ტოლს – დღეს უკვე მესამე თაობის „დეკას“ გოგონები თავიანთი ტკბილზმოვანი ქართული საშემსრულებლო ხელოვნებით, ატკბობენ მსმენელს. ნათია ჩომახიძეს, ანანო სიყმაშვილს, ლიზი ქორიაშვილს, ბარბარე კონჯარიას, ანა შენგელიას, ლელა ჯიქურს, თამამად შეგვიძლია ვუწოდოთ ქართული მუსიკალური ფოლკლორის ტრადიციების გამგრძელებლები.

მნიშვნელოვანია ისიც, რომ თსუ-ის სიმღერისა და ცეკვის სახალხო, დამსახურებული ანსამბლი, როგორც მომღერალთა გუნდი, ასევე, მოცეკვავეები, გასულ – 2022 და 2023 წლებში გამართული „სტუდენტური დღეების“ გამარჯვებულები არიან საქართველოს 34 უმაღლესი სასწავლებლის წარმომადგენელთა შორის...

...ბატონ დავითთან შეხვედრისას თაობათა ცვლის მტკივნეულ საკითხზეც მოგვიხდა საუბარი – დრო გადის, თაობები მიდის – იღებენ განათლებას, ამთავრებენ სამედიცინო უნივერსიტეტს, სცენაზე კი ახლა სხვა სახეები – მომავალი ექიმები და ფარმაცევტები, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სპეციალისტები, რეაბილიტოლოგები და ექთნები, რომლებიც გამგრძელებლები არიან იმ დიდი საქმისა, 40 წლის წინათ ბატონო ბადრი მაჭავარიანის ინიციატივით რომ ჩაეყარა საფუძველი. და ეს ყველაფერი საქმის სიყვარულითაა ნაკარნახევი და არცთუ იოლ ყოველდღიურობასთან დაუღლელი ჭიდილის შედეგია...

ბატონი დავითი აღნიშნავს იმ დიდი ხელშეწყობის შესახებაც, კულტურის ცენტრის დირექტორი, ბატონი ბადრი მაჭავარიანი, სამედიცინო უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობა და სტუდენტური თვითმმართველობა უკვე ათეულწლებია რომ უწევს ახალგაზრდა შემოქმედებს. ხომ ფაქტია, რომ თითოეულ კონცერტზე, თსუ-ელები, მაღალ

საშემსრულებლო ხელოვნებასთან ერთად, საუკეთესო სასცენო კოსტიუმებითაც გვხვბლავენ და თვალს გვჭკრიან...

ისიც უდავოა, რომ დაფინანსების ყველა საკითხი, გნებავთ, ადგილობრივად, ისე უცხოეთში გასტროლების ორგანიზების საქმეში, უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის მხარდაჭერით წყდება. ასეა მსოფლიოს სხვადასხვა სახელოვან უმაღლეს სასწავლებელში და ასეა ჩვენთანაც. ამიტომაცაა, რომ თსუ-ის მომღერლები და მოცეკვავეები, საუკეთესო წარმომადგენლები არიან თავიანთი Alma-Mater-ისა, მაღალი ავტორიტეტით სარგებლობენ სახელოვნებო წრეებში მინ თუ გარეთ, თავიანთ მაღალპროფესიონალ პედაგოგებთან ერთად...

...თვალი კედლებსა და თაროებზე განთავსებული პრიზების, მედლების, სიგელების, ჯილდოების და წინა თაობების ხელოვან მედიკოს სტუდენტთა სურათებისკენ გარბის და კიდევ ერთხელ გვაფიქრებს თსუ-ის კულტურის ცენტრის კოლექტივის, პედაგოგების და სტუდენტების დიდ დამსახურებაზე ქართული ხელოვნების და კულტურის წინაშე...

...ტრადიციები გრძელდება, ბევრი რამ კეთდება, რომ მომა-



ვალში კიდევ უფრო დიდ სრულყოფილებას მიაღწიოს ანსამბლმა. რადგანაც აქ ამ მიზნის მისაღწევად საქმეზე შეყვარებული ხალხი შრომობს, რომელთა შორის ლოტბარის, ბატონი დავით რატიანის, უდავოდ, დიდი წვლილიცაა...

დარეჯან კომლაძე



„სამედიცინო გაზეთის“ რედაქცია ვაჟა-ფშაველას გამზირი №33, ოთახი №600, ტ.: 254-24-64

რედაქტორი ლელა მუკბანია

კორესპონდენტები: მანანა ფხალაძე ტ.:555 29 98 27 დარეჯან კომლაძე ტ.:558 17 08 47 ნატო ბოლქვაძე ტ.:555 28 28 97

ელ-ფოსტა newspaper@tsmu.edu